

## UECE: PLANO DE GESTÃO 2012-2016

### OUSADIA E TRANSFORMAÇÃO

**REITOR – Prof. Jackson Sampaio**  
**VICE-REITOR – Prof. Hidelbrando Soares**

Jackson Sampaio e Hidelbrando Soares, candidatos a Reitor e Vice-Reitor da UECE, respectivamente, vivem uma história acadêmica e política caracterizada por muitas lutas a favor do trabalho digno, da emancipação pelo conhecimento e do aprofundamento dos processos democráticos, no país e na universidade.

Não poderia ser diferente a construção da campanha à Reitoria da UECE, para o quadriênio 2012-2016, como se pode deduzir da narrativa do percurso iniciado em setembro de 2011.

Grupos de professores, estudantes e servidores técnico-administrativos, identificados com um, com outro ou com os dois, nos *campi* da capital e do interior, começaram e se articular, por meio de reuniões nas quais princípios e estratégias eram definidos.

Os grupos cresceram e cresceu a consciência da identificação: Jackson Sampaio e Hidelbrando Soares sabem escutar o coletivo, planejar e operacionalizar o decidido, unindo valores e competência. O diálogo inicial tornou-se potente e fechou acordo ético, político e metodológico.

Na dimensão metodológica, duas reuniões ocorridas em dezembro de 2011 estabeleceram **democratização, transparência, autonomia, integração capital/interior, equidade e excelência** como princípios a orientarem diretrizes, organizadas por eixos de intervenção.

Em janeiro de 2012, em plenas férias dos professores, uma assembléia com 86 participantes homologou os princípios e o método de construção do plano de gestão a ser defendido pela chapa, além de aprimorar os eixos e as diretrizes.

Foi encaminhada mensagem eletrônica, a todos os que solicitaram, discriminando cinco eixos e 20 diretrizes, juntamente com o pedido de sugestão de objetivos para a prática das diretrizes: foram mapeadas devolutivas eletrônicas, com sugestões, e declarações de adesão à oficina de dia inteiro a ocorrer em fevereiro de 2012.

Sob a mediação de três professores e a definição de um subgrupo por eixo, sucederam-se plenária de apresentação, trabalho dos subgrupos, almoço conjunto e plenária de consolidação e encerramento, chegando-se ao documento base ora apresentado.

Entre o resultado da plenária de encerramento da oficina e o documento transcrito a seguir, houve, ainda em fevereiro, intervenção da coordenação política da campanha, no sentido de padronizar linguagem, suprimir repetições, transferir objetivos para eixo mais adequado, sem qualquer prejuízo ao conteúdo produzido pelo coletivo.

Uma grande paixão nos une, de trabalhadores a serviço do bem público, associada ao prazer despertado pela gestão democrática dos processos sociais e pela vida universitária. Encanta-nos e alegra-nos o desafio da história captado pela vontade das consciências progressistas, pela clarividência de que a ousadia e a transformação reuniram dois grandes professores para escrever a nova história da UECE.

## **EIXO I: GESTÃO DEMOCRÁTICA**

### **Diretriz 1 – Atualização do Estatuto e do Regimento Geral e das demais Normas**

- Criar, de imediato, uma comissão estatutária, com representação de todos os segmentos da UECE, para atualizar os Estatutos da FUNECE e da UECE e o Regimento Geral da UECE.
- Aprofundar o processo interno de democratização, no que diz respeito aos modelos eleitorais, respeitando o que for validado pela comunidade acadêmica, para vigorar a partir de 2016.
- Promover grupos de trabalho para estabelecer discussão ampla visando criar ou atualizar os Regimentos da UECE, infra Regimento Geral.
- Implantar o Plano de Desenvolvimento Institucional da UECE e o Plano Diretor do Itaperi, recém aprovados, e criar os Planos Diretores dos demais *campi*.

### **Diretriz 2 – Transparência das Ações Financeiras e Administrativas para a Comunidade Ueceana**

- Construir o Portal da Transparência administrativo-financeira do sistema FUNECE/UECE.
- Implantar orçamento participativo dos recursos próprios da FUNECE.
- Garantir a transparência administrativa, orçamentária e financeira do IEPRO, com prestação de contas à comunidade universitária.
- Promover a descentralização orçamentária do custeio para os centros e faculdades, da capital e do interior.

### **Diretriz 3 – Aperfeiçoamento e Agilização dos Processos Administrativos e de Decisão Coletiva**

- Realizar o Planejamento Participativo da UECE.
- Aperfeiçoar a Avaliação Acadêmica Interna, ampliando a participação da comunidade universitária.
- Aperfeiçoar os órgãos de decisão coletiva do sistema FUNECE/UECE, fortalecendo os princípios democráticos nos Colegiados de Cursos, nos Conselhos de Centros, Faculdades e Instituto, no CEPE, no CONSU e no Conselho Diretor.
- Criar comissão revisora das tramitações documentais, visando agilizar os processos administrativos e resguardar a autonomia universitária.
- Instalar, respeitando a autonomia dos entes, sistema permanente de consulta às organizações profissionais e estudantis, quando das decisões sobre direitos e deveres de servidores técnico-administrativos, professores e estudantes, contrapondo-se a qualquer forma de repressão.

### **Diretriz 4 – Aperfeiçoamento e Agilização dos Processos Comunicacionais**

- Estabelecer canais institucionais de diálogo com os movimentos sociais.
- Propor e implantar uma Política de Comunicação, interna e externa, reorientando-a para o uso intensivo de todas as mídias e das redes sociais.

- Redimensionar a Ouvidoria, garantindo autonomia e capacidade operativa, para atender às demandas dos públicos interno e externo.
- Simplificar e informatizar o processo de divulgação e acesso de normas, documentos, manuais, pautas, atas, deliberações, consultas e informações.

## **EIXO II: POLÍTICA DE PESSOAL**

### **Diretriz 1 – Recomposição e Valorização do Quadro Docente**

- Atualizar estudo das necessidades reais do quadro docente da UECE e propor concurso para professor efetivo, assistente, adjunto e titular, de modo planejado.
- Propor a equiparação salarial do professor substituto com o professor efetivo.
- Propor política de incentivo e valorização ao professor lotado nos *campi* do interior.

### **Diretriz 2 – Recomposição e Valorização do Quadro Técnico-Administrativo**

- Atualizar estudo das necessidades reais do quadro de servidores técnico-administrativos da UECE e propor a criação de cargos e a realização de concurso público para efetivos, de modo planejado.
- Propor seleção pública para servidores nos setores onde se justifique plenamente o celetista terceirizado.

### **Diretriz 3 – Reestruturação Geral dos Cargos e Funções**

- Constituir comissão de trabalho para atualizar e propor ao governo estadual uma nova estrutura organizacional do sistema FUNECE/UECE, com a legalização dos respectivos cargos comissionados.
- Criar e implantar projetos estratégicos de valorização e desenvolvimento de pessoas por meio da revitalização da DICADE.
- Apoiar a aprovação da legislação complementar ao PCCV dos servidores docentes.

### **Diretriz 4 – Profissionalização do Exercício dos Cargos Comissionados**

- Prover os cargos comissionados por meio de processo que defina o perfil dos seus titulares, ouvindo previamente as respectivas equipes.
- Promover cursos de gestão pública e de gestão acadêmica aos titulares de cargos comissionados, nos primeiros momentos após as posses.

## **EIXO III: INFRAESTRUTURA**

### **Diretriz 1 – Ampliação de Custeio e Manutenção**

- Criar comissão que dimensione as reais necessidades de custeio e manutenção da UECE e propor suas ampliações, de modo planejado.
- Implantar sistema eletrônico de monitoramento de custos para a UECE.

### **Diretriz 2 – Crescimento da Captação Nacional e Internacional de Investimentos**

- Planejar e implantar unidade de excelência em elaboração e gestão de projetos de negócios e de projetos sociais.
- Elaborar estratégias que visem a captação de recursos em nível local, estadual, regional, nacional e internacional.
- Redimensionar e fortalecer as atividades do escritório de relações internacionais.
- Criar escritório para promoção e assessoramento da interação universidade-setor produtivo.

### **Diretriz 3 – Adequação Estratégica e Legal da Infraestrutura**

- Desenvolver e implantar política de segurança, cidadã e patrimonial, na UECE.
- Planejar e implantar modernização tecnológico-computacional do sistema acadêmico e de gestão da UECE.
- Planejar e implantar adequação dos *campi* da UECE às exigências de sustentabilidade ecológica (área de proteção ambiental do Itaperi, coleta seletiva de lixo, uso de energias alternativas etc).
- Planejar e implantar adequação dos *campi* da UECE às exigências de acessibilidade a pessoas com deficiência (linguagem de sinais, *braille*, rampas e elevadores para cadeirantes etc).
- Planejar e implantar Parque Tecnológico, Incubadora de Empresas e Empreendimentos Sociais (Empresas Juniores, Creches, Centros de Convivência e Lazer etc).
- Transferir, de modo pactuado, unidades acadêmicas do Centro de Humanidades para o *campus* do Itaperi, redefinindo o uso do *campus* de Fátima.
- Instalar Centro de Excelência em Gestão e unidade de mestrados profissionais no equipamento da Rua 25 de Março.
- Instalar fisicamente e desenvolver a Unidade de Educação Profissional-UNEP/FUNECE como estratégia de formação técnica de nível médio para os públicos, externo e interno, capital e interior.

## **EIXO IV: POLÍTICA ACADÊMICA**

### **Diretriz 1 – Redimensionamento e Requalificação da Oferta de Ensino**

- Instituir fóruns sistemáticos de discussão de temas relacionados ao processo seletivo na universidade (cotas, modalidade de ingresso etc).
- Reorientar o perfil da Graduação da UECE para as atuais e novas formações (turismo, hotelaria, gastronomia, agroecologia, terapia ocupacional, artes cênicas, arqueologia etc).
- Avaliar, regulamentar e qualificar a oferta de graduação à distância (seleção, matrícula, corpo técnico e docente, processo de aprendizagem articulado ao ensino presencial etc).
- Expandir as parcerias para estágio extra-curricular e atividades complementares do graduando.
- Promover atualização e rediscussão dos currículos (interdisciplinaridade, mobilidade acadêmica, formação docente).
- Estabelecer apoio logístico ao desenvolvimento de aulas de campo.

### **Diretriz 2 – Redimensionamento e Requalificação da Oferta de Pesquisa, Extensão e Inovação**

- Estimular criação de programas de intercâmbio internacional, para professores, servidores técnico-administrativos e estudantes.
- Criar balcão de apoio para captação de recursos, elaboração e gestão financeira de projetos de pesquisa, extensão e inovação.
- Criar núcleo de diálogo e canalização de demandas sociais.
- Criação de uma Central Analítica e Laboratorial para apoiar as atividades de pesquisa e ensino de cursos no campo das Ciências e da Saúde
- Realização de convênios de cooperação SUL-SUL (latino-americanos, africanos etc).

### **Diretriz 3 – Adequação da oferta de apoio aos estudantes**

- Criar órgão que promova a acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência.
- Criar núcleo de apoio psicossocial para a comunidade acadêmica.
- Criar restaurantes e residências universitárias nos *campi* do interior.
- Desenvolver e apoiar atividades esportivas e culturais em todos os *campi* e retomar os Jogos Universitários anuais.

### **Diretriz 4 – Ampliação do Uso de Tecnologias nas Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão**

- Implantar sistema eletrônico de diários de classe.
- Ampliar e renovar o acervo midiático e impresso e criar videoteca nas Bibliotecas.
- Construir mecanismos de integração entre diferentes setores da universidade com aporte das TI.
- Realizar levantamento de processos e programas da universidade para integração e potencialização do seu uso.

### **Diretriz 5 - Promover processos de desenvolvimento e valorização profissional dos docentes**

- Discutir a estrutura e pontuação do PAD, visando equilibrar pesquisa, ensino, extensão e gestão acadêmica.
- Ampliar a participação de professores DE, mestres e doutores, na pesquisa.
- Criar comissão para redefinir a política de propriedade intelectual.

## **EIXO V - Autonomia e Integração**

### **Diretriz 1 – Proposição de um modelo de autonomia universitária.**

- Criar comissão para disseminar e aprofundar o debate sobre o tema e elaborar Projeto de Lei de Autonomia Acadêmica, Administrativa e de Gestão Financeira da UECE.
- Apoiar as lutas pela definição de investimento mínimo obrigatório, em educação (25%), por parte do governo estadual, e a parcela a ser destinada ao sistema de ensino superior (1/5 dos 25%), conforme estabelece a Constituição Estadual (Art. 224, Parágrafo único).

**Diretriz 2 – Ampliação da Participação da UECE no Desenvolvimento Sócio-Cultural e Econômico do Estado.**

- Articular o Plano de Desenvolvimento Institucional com as macro-políticas dos governos federais, estaduais e municipais das áreas de abrangência dos *campi* da UECE.
- Potencializar e viabilizar, científica, tecnológica e academicamente, o papel da UECE como agente transformador social.
- Definir uma política de integração de cada *campus* da UECE com seus contextos de localização, para pesquisa e extensão.

**Diretriz 3 – Integração acadêmica das Universidades Estaduais Cearenses**

- Propor mecanismos que promovam a integração da UECE com as IES cearenses, em especial as demais IES estaduais.

**Diretriz 4 - Elaboração de um plano de interiorização com foco na integração dos vários campi, com equidade**

- Integrar as unidades da UECE nas dimensões financeira, administrativa e acadêmica.
- Interiorizar a extensão tecnológica para apoio à agricultura familiar e aos assentamentos.
- Interiorizar a extensão tecnológica para micro e pequenas empresas urbanas e rurais.