

**QUADRO DE TRABALHOS APROVADOS PARA O V SELEM**

**ESCRITA E LEITURA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

| <b>Nº DE SUBMISSÃO</b> | <b>TRABALHOS</b>  | <b>AUTORES</b>  |
|------------------------|---|---|
| 2                      | LINGUAGEM MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA BRINCADEIRA DE DETETIVE   | Roberta Buehring;<br>Jussara Brigo; Sandra Engelke  |
| 9                      | NARRATIVAS FORMATIVAS NAS FEIRAS DE MATEMÁTICAS: UM OLHAR PARA A LINGUAGEM MATEMÁTICA QUE ACONTECE ANTES/DURANTE/DEPOIS DESSE ESPAÇO  | Renata Cristine Conceição;<br>Roberta S Buehring; Jussara Brigo                           |
| 13                     | TRABALHANDO A IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA COM O USO DOS NUMERAIS ATRAVÉS DO FANZINE   | Andréa Sales Braga Moura  |
| 14                     | A ESCUTA DA CRIANÇA NA AULA DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM O JOGO DE BOLICHE  | Elizangela Silva Mesquita; Daniele Pereira Marques  |
| 15                     | NUMERAÇÃO ESCRITA: ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS POR CRIANÇAS NO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO  | Juscelandia Vasconcelos; Anaelize Oliveira; Cristiane Pessoa                              |
| 20                     | A CONTRIBUIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA NA COMPREENSÃO DO TEXTO HISTÓRICO REGULA DE ABACO COMPUTI: CONSTRUINDO INTERFACES ENTRE A HISTÓRIA E O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O CASO DA MULTIPLICAÇÃO | Suziê Albuquerque; Verusca Alves;<br>Wagner Oliveira                                      |
| 27                     | A UTILIZAÇÃO DO XADREZ NO APRENDIZADO DA MATEMÁTICA   | Ely Diniz; Maria Clesimar Regis;<br>Antônio Luiz Barreto                                  |
| 28                     | UM ESTUDO EXPLORATÓRIO ACERCA DAS RELAÇÕES ENTRE A COMPREENSÃO DO ENUNCIADO E O DESEMPENHO EM PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO  | Leidy Johana Peralta Marín; Alina Galvão Spinillo; José Allyson Silva                     |
| 36                     | CONTRIBUIÇÕES DOS REGISTROS E JOGOS AO ENSINO DA COMBINATÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL   | Emily Santos; Jaqueline Santos  |
| 41                     | USO DE DIFERENTES REPRESENTAÇÕES NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES DO CAMPO CONCEITUAL DAS ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS   | Gleiciane Farias; Gabriel Sousa;<br>Marcília Barreto                                      |
| 45                     | O USO DE SOFTWARE MATEMÁTICO NOS ANOS INICIAIS  | Danubia Ramos; Adriana Gomes;<br>Adelino Pimenta  |
| 57                     | CONTEXTOS BILÍNGUES DE APRENDIZAGEM: A ESCRITA DE SINAIS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS   | Flavia Roldan Viana; Bárbara Pimenta de Oliveira  |
| 59                     | LEITURA E ESCRITA EM MATEMÁTICA: ANALISANDO O USO DO CALENDÁRIO EM TURMAS DO 3º ANO   | Lidiane Barros Araújo; Maria Alves de Azerêdo   |
| 74                     | UMA ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS SEMIÓTICOS PROPOSTOS PELA BNCC: DA LINGUAGEM ORAL PARA OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO   | Marcos Rique Cunha Coelho;<br>Rayssa Melo de Oliveira;<br>Larissa Elfisia de Lima Santana |
| 78                     | NOTAÇÕES MATEMÁTICAS: EXPLORANDO LEITURA E ESCRITA DE GRÁFICOS E TABELAS  | Vanderlucia Paiva Lopes; Juscileide Braga de Castro                                       |
| 84                     | ALGARISMO, NÚMERO, NUMERAL E DÍGITO: ESCLARECENDO O SIGNIFICADO DESSES TERMOS   | Paulo Meireles Barguil  |
| 90                     | CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA MATEMÁTICA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA BNCC   | Maria Luziene da Silva Azevedo Bandeira; Jordânia Nunes da Costa;<br>Dennys Leite Maia    |
| 91                     | PRÁTICAS DE LETRAMENTO: CONTANDO HISTÓRIAS E RESOLVENDO PROBLEMAS POR MEIO DE DESENHOS  | Lidya De Lima Monteiro; Joyce da Silva Sousa; Juscileide Braga de Castro                  |

**ESCRITA E LEITURA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

| <b>Nº DE SUBMISSÃO</b> | <b>TRABALHOS</b>   | <b>AUTORES</b>   |
|------------------------|--|--|
| 16                     | A LEITURA E ESCRITA APLICADA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO                                  | Maria Helena de Andrade; Rannyelly Rodrigues de Oliveira; Ana Carolina Costa Pereira |
| 46                     | WIKIS COLABORATIVAS PARA ENSINO DA MATEMÁTICA: CONSTRUINDO CONCEITOS ATRAVÉS DE HIPERMÍDIAS DA WEB 2.0 | Elvis Medeiros de Melo; Clésia Jordânia Nunes da Costa                               |
| 48                     | MANGÁ MATEMÁTICO: UMA EXPERIÊNCIA COM A LEITURA E ESCRITA  | Tiago de Melo;<br>Adriana Gomes  |
| 56                     | REPRESENTAÇÕES DE FRAÇÃO EM PRODUÇÕES MATEMÁTICAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL                      | Leticia Alves; Renata Costa; Ana Cláudia Sousa                                       |
| 61                     | JOGOS AFRICANOS E ETNOMATEMÁTICA: POSSIBILIDADES PARA A SALA DE AULA                                   | Cláudia Rosana Kranz; Marília Da Silva; Renata Freire de Oliveira                    |
| 62                     | REDE SURDOS-CE - SINALÁRIO ESCOLAR E ACADÊMICO: UM SUPORTE DIDÁTICO À EDUCAÇÃO DE SURDOS               | Hirvayne Marinho; Margarida Souza;<br>Francisco Vasconcelos                          |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 72 | HQ COMO INSTRUMENTO DE LEITURA E ESCRITA NAS AULAS DE MATEMÁTICA  | Micarlla Priscilla Freitas da Okaeda; Mércia de Oliveira Pontes |
| 76 | SIGN WRITING E ETNOMATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA EM LEITURA E ESCRITA DE SINAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA A EDUCANDOS SURDOS  | Margarida Souza; Maria Santos                                   |
| 87 | LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS ESTATÍSTICOS: UM ESTUDO SOBRE OS NÍVEIS DE CONCLUSÕES, ERROS E DIFICULDADES NO 7º ANO | Joselma Silva; Iranildo Pereira; Ivoneide Lima                  |

#### ESCRITA E LEITURA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO

| Nº DE SUBMISSÃO | TRABALHOS  | AUTORES  |
|-----------------|--|--|
| 5               | RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO ESTUDO DO NÚMERO $\pi$ : UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR | Francisco Jeovane do Nascimento; Eliziane Rocha Castro; Romaro Antonio Silva |
| 32              | O ENSINO DE FUNÇÕES: POSSIBILIDADES COM A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA                                | Emily Santos   |
| 53              | AS TIRINHAS NAS AVALIAÇÕES DE MATEMÁTICA: UMA BREVE ANÁLISE  | Elaine Teodosio; Milinia Felício   |
| 55              | O ENSINO DA MATEMÁTICA COM O AUXÍLIO DO MULTIPLANO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL                    | Zelia Camelo; Ivoneide Lima; João Cavalcante                                 |
| 67              | ENSINO EXPLORATÓRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE AULA NO ENSINO MÉDIO                                   | Jamires Rodrigues; Alessandra Marins   |
| 75              | ESQUEMAS DE ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO EM ANÁLISE COMBINATÓRIA                                 | Eurivalda Santana; Luana Almeida; Débora Cabral                              |
| 79              | JOGOS AFRICANOS COMO INSTRUMENTOS DE APOIO AO ENSINO DE MATEMÁTICA                                       | Mateus Silveira; Eulane Lima; Carina Silva                                   |
| 86              | O PARADIDÁTICO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS                              | Pricila Acacio   |
| 94              | APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA UTILIZANDO AS TICS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS            | Layde Daiane Lima Costa; Eloisa Myrela de Araújo Nunes                       |

#### ESCRITA E LEITURA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

| Nº DE SUBMISSÃO | TRABALHOS   | AUTORES  |
|-----------------|---|--|
| 10              | CONHECIMENTO DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA                                      | Luis Ferreira; Rodrigo Carvalho  |
| 18              | ALGUMAS BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE O RADIUS ASTRONOMICUS NA INTERFACE ENTRE HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA                           | Ana Carolina Costa Pereira; Fumikazu Saito   |
| 50              | O ENSINO DE MATEMÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: RECONSTRUINDO O CONCEITO DE FRAÇÕES   | Aracy da Silva Mendonça Sousa; Wardelane Holanda da Silva; Maria José Costa dos Santos     |
| 70              | GÊNEROS DISCURSIVOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA  | Janio Medeiros   |
| 71              | RELAÇÃO DE EQUIVALÊNCIA: UMA ANÁLISE DE REGISTROS SOB A PERSPECTIVA DO PENSAMENTO MATEMÁTICO AVANÇADO E DA SEQUÊNCIA FEDATHI.         | Karoline Bezerra; Daniel Brandão; Herminio Borges  |
| 80              | LINGUAGEM MATEMÁTICA NO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA: REFLEXÕES DE PEDAGOGOS ACERCA DA RELAÇÃO ENTRE LEITURA, ESCRITA E MATEMÁTICA | José Kasio Barbosa da Silva; Karine Kévine da Rocha Sousa; Larissa Elfisia de Lima Santana |
| 82              | O PROJETO DE MONITORIA DE GRADUAÇÃO: ESPAÇO DE FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA                                       | Maria Heloísa Teixeira da Silva; Rayane Lopes da Silva; Gilmar Alves de Farias             |

#### ESCRITA E LEITURA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

| Nº DE SUBMISSÃO | TRABALHOS  | AUTORES   |
|-----------------|--|---|
| 7               | A ORIENTAÇÃO ESPACIAL NA PRÉ-ESCOLA: ANALISANDO SABERES DOCENTES   | Cristiane de Oliveira Cavalcante; Paulo Meireles Barguil      |
| 11              | AS HABILIDADES DE ESCRITA E LEITURA NA FORMAÇÃO DIDÁTICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA MONITORIA ACADÊMICA | Carlos Ian Bezerra de Melo; Francisco Edisom Eugenio de Sousa |
| 17              | TEMATIZAR A PRÁTICA PARA RECRIAR O ENSINO: O OLHAR DE UM FORMADOR DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                          | José Eduardo Lanuti   |
| 19              | SOBRE A GRAMÁTICA DA LINGUAGEM MATEMÁTICA  | Sueli Cunha; Jaime Velasco                                    |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 24 | CONDIÇÕES OBJETIVAS DE TRABALHO E DILEMAS PROFISSIONAIS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE OS EFEITOS NA SAÚDE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA         | Brenda Gonçalves; Francisco Lima   |
| 25 | O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E IDENTITÁRIO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA  | Francilene Pastoura; Francisco Lima  |
| 26 | A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO DIDÁTICO EM UM DOCUMENTO HISTÓRICO: CHRONOGRAPHIA, REPORTORIO DOS TEMPOS...(1603)                                 | Antonia Naiara de Sousa Batista; Isabelle Coelho da Silva; Ana Carolina Costa Pereira      |
| 29 | RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA: PRÁTICAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL II                                  | Irilene Alves; Francisco Ellivelton Barbosa; Paula Patrícia Barbosa Ventura                |
| 31 | AS PONTECIALIZIDADES DAS NARRATIVAS DENTRO DOS GRUPOS DE DISCUSSÃO: PROFESSORES DA INFÂNCIA (RE)SIGNIFICANDO O FAZER DOCENTE                  | Cleane Santos  |
| 33 | A NARRATIVA ESCRITA DE UMA AULA DE MATEMÁTICA COMO PRÁTICA DE (AUTO)FORMAÇÃO E DE PESQUISA  | Kátia Gabriela Moreira; Iris Aparecida Custódio  |
| 34 | DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA LEITURA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.  | Antonia Gomes; Francisco Sousa; Cibelle Sousa  |
| 37 | A MATEMÁTICA NO TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE UM CURSO DE PEDAGOGIA  | Martha Kleine  |
| 39 | A PESQUISA COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA                    | Naldia Paula Costa dos Santos; Rosimeyre Vieira  |
| 40 | JOGOS DE TABULEIRO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PERSPECTIVA METODOLÓGICA EM DIÁLOGO COM AS CULTURAS AFRICANA, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA           | Assis Anderson Ribeiro da Silva; Francisca Angerline de Lima da Silva; Eliane Costa Santos |
| 42 | ANÁLISE DE SITUAÇÕES ENVOLVENDO AS ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS ELABORADAS POR PROFESSORES  | Adriana Oliveira; Antonio Barreto; Leonardo Ferreira                                       |
| 43 | PROBLEMAS DE PROGRAMAÇÃO LINEAR COM O USO DO SOFTWARE LINDO NA PERSPECTIVA DA MODELAGEM MATEMÁTICA  | Jerry Vasconcelos; Hiandra Pereira   |
| 47 | O DIÁRIO REFLEXIVO COMO POSSIBILIDADE FORMATIVA EM UM ESTUDO COLABORATIVO SOBRE JOGOS COM REGRAS  | Ana Karla Siqueira; Mércia Pontes  |
| 49 | CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA   | Leticia Alves; Paula Patrícia Barbosa Ventura  |
| 52 | LEITURA E ESCRITA DE UMA SITUAÇÃO OLÍMPICA: UMA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                                | Italândia Ferreira De Azevedo; Ana Maria Silva Guedes; Francisco Régis Vieira Alves        |
| 54 | UNIDADES SIGNIFICATIVAS E A COORDENAÇÃO ENTRE O REGISTRO ALGÉBRICO E GRÁFICO DA FUNÇÃO AFIM: UMA ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO GRÁFICA | Mikaelle Barboza Cardoso   |
| 58 | LEITURAS E ESCRITAS COMO MEDIADORES DA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA EM UMA AÇÃO EXTENSIONISTA                                       | Luis Rocha; Maria Santos; Ana Sousa  |
| 60 | ESCRITA DE CARTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINARÃO MATEMÁTICA   | Cláudia Rosana Kranz; Mércia de Oliveira Pontes  |
| 64 | ENSINO EXPLORATÓRIO: UMA EXPERIÊNCIA DE AULA MINISTRADA POR LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA  | Carlos Eduardo Soares de Maria; Tiago Camelo Sousa; Alessandra Senes Marins                |
| 65 | NARRATIVAS DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO COM O ENSINO DE MATEMÁTICA                       | Silvana Holanda da Silva; Marcilia Chagas Barreto  |
| 69 | PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES EM FORMAÇÃO SOBRE AS SEQUÊNCIAS DE LUCAS E PELL COM UM OLHAR APARA ESCRITA E LEITURA                                | Ana Maria Silva Guedes; Wedson Francelino Ribeiro Noronha ; Francisco Régis Vieira Alves   |
| 73 | A SEQUÊNCIA FEDATHI E A TEORIA DA OBJETIVAÇÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA  | Isabelle Carvalho; Maria Geovana Pires Teixeira  |
| 77 | PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO DE SISTEMATIZAÇÃO ESCRITA E AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                            | Jailson Honorato; Ana Sousa; Lourdes Neta  |
| 85 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E A SEQUÊNCIA FEDATHI: VIVÊNCIA E EXPERIÊNCIA   | Iliane Rodrigues; Maria Santos; Hermínio Neto  |
| 89 | A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA PARA ENSINO DA MATEMÁTICA  | Mariangela Mendonca  |