



## PROGRAMAÇÃO COMPLETA<sup>1</sup>

Prezado(a) participante,

Esta é a programação estruturada para o V SELEM. Nela estão previstos momentos de discussões acerca do ensino e da aprendizagem da matemática e das escritas e leituras em todos os níveis de ensino e na formação de professores. Buscamos ainda abrir espaços onde se evidenciarão avanços da área de Educação Matemática, sem omitir os desafios que ainda se colocam no horizonte, para cada um de nós. Esperamos que você aproveite ao máximo o evento e curta um pouco a cidade de Fortaleza, sua cultura, sua arte. Qualquer dúvida, procure-nos. Será um prazer atender! Seja bem-vindo e tenha um ótimo Selem!

A Comissão Organizadora

### COMISSÃO ORGANIZADORA DO V SELEM

Marcilia Chagas Barreto - Presidente/UECE

Ana Cláudia Gouveia de Sousa - Vice-presidente/IFCE

Adriana Nogueira de Oliveira – UECE

Ana Celsa Moura Andrade – UECE

Ana Klênia Sousa da Silva – UECE

Antônio Luiz de Oliveira Barreto – UECE

Antônio Marcos da Costa Silvano – SEDUC CE/UECE

Bárbara Pimenta de Oliveira – SME Fortaleza

Danilo do Carmo de Souza – SEDUC CE/UFC

Dennys Leite Maia – UFRN

Flávia Roldan Viana – UFRN

Francisco Jeovane do Nascimento – UECE

Francisca Wellingda Leal da Silva – UECE

Gabriel Linhares de Sousa – UECE

Gleiciane Ferreira Farias – UECE

Joserlene Lima Pinheiro (Leno) – UNILAB/UECE

Larissa Elfisia de Lima Santana – UECE

Leonardo Alves Ferreira - SME Fortaleza/UECE

Maria Angélica de Sousa Costa Prudêncio – UECE

Maria Auricélia Gadelha Reges – UECE

Mariângela C. Mendonça – SME Fortaleza/ UECE

Mikaelle Barboza Cardoso – IFCE

Paulo César da Silva Batista – SME Fortaleza/ UECE

Rayssa Melo de Oliveira – SME Fortaleza

Silene Cerdeira Silvino da Silva – URCA

Silvana Holanda da Silva – SME Fortaleza

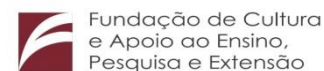
Tainá Salmito Cruz de Lima – UECE

Zélia Beserra Camelo – SEDUC CE/ UECE

Realização:



Apoio:



<sup>1</sup> Programação sujeita a alterações

**PROGRAMAÇÃO 13/09/2018 (Quinta-feira)**  
Universidade do Parlamento Cearense – UNIPACE

| Horário    | Atividade  | Local   |
|------------|--|---|
| 14h às 18h | Credenciamento   | Universidade do Parlamento Cearense – UNIPACE: Hall do Auditório        |
| 18h30min   | Abertura Oficial   | Universidade do Parlamento Cearense – UNIPACE: Auditório                |
| 19h        | Conferência de Abertura<br><b>Práticas do ensino da matemática: assegurar a todos os alunos a aprendizagem matemática.</b><br>Conferencista: Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Lurdes Serrazina – Universidade de Lisboa – UL<br>Moderadora: Profa. Dra. Ana Cláudia Gouveia de Sousa – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE/ <i>Canindé</i> | Universidade do Parlamento Cearense – UNIPACE: Auditório                |
| 20h30min   | Momento de Confraternização  | Restaurante Big Camarão (ao lado da UNIPACE – Av. Pontes Vieira, 2080 ) |

**PROGRAMAÇÃO 14/09/2018 (Sexta-feira)**  
Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi)

| Horário         | Atividade  | Local  |
|-----------------|--|--|
| 8h às 10h       | <b>Palestras Simultâneas</b>   |  |
|                 | <b>P1. Numeramento e Letramento: pontos de convergência</b><br>Profa. Dra. Alina Galvão Spinillo – Universidade Federal de Pernambuco – UFPE<br>Moderadora: Profa. Dra. Madeline Gurgel Barreto Maia – Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA                                    | Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi): Auditório Central                                       |
|                 | <b>P2. A importância do letramento estatístico na leitura do mundo</b><br>Profa. Dra. Irene Mauricio Cazorla – Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC<br>Mediadora: Profa. Dra. Flávia Roldan Viana – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.                        | Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi): Auditório do Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA |
|                 | <b>P3. A aprendizagem da geometria com foco na desconstrução dimensional das formas</b><br>Prof. Dr. Mércles Thadeu Moretti – Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC<br>Mediadora: Profa. Dra. Larissa Elfísia de Lima Santana – Universidade Estadual do Ceará – UECE/FACEDI | Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi): Auditório Paulo Petrola - Reitoria                      |
| 10h às 10h15min | Intervalo  |  |

| Horário         | Atividade  | Local  |
|-----------------|--|--|
| 10h15min às 12h | <b>Mesas Redondas Simultâneas</b>  |  |
|                 | <b>M1. A universidade e a educação básica: parceria na pesquisa e na formação do professor que ensina matemática</b><br>Profa. Dra. Adair Mendes Nacarato – Universidade São Francisco – USF e Profa. Dra. Marcília Chagas Barreto – Universidade Estadual do Ceará – UECE.<br>Mediadora: Profa. Dra. Mércia de Oliveira Pontes – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN | Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi): Auditório Paulo Petrola –Reitoria |
|                 |  |  |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| 10h15min às 12h | <p><b>M2. Articulação entre tecnologias digitais e linguagem na educação matemática</b><br/> Prof. Dr. Dennys Leite Maia – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN e Prof. Dr. José Aires de Castro Filho – Universidade Federal do Ceará – UFC.<br/> Mediador: Prof. Dr. Rodrigo Lacerda Carvalho – Universidade Federal do Cariri – UFCA.</p>       | Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi): Auditório Central  |
|                 | <p><b>M3. Políticas curriculares e educação matemática</b><br/> Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Júnior – Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF e Profa. Dra. Márcia de Oliveira Cavalcante Campos - Programa Educar pra Valer – Associação Bem Comum.<br/> Mediadora: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos – Universidade Federal do Ceará – UFC.</p> | Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi): Auditório do Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA. |
| 12h às 14h      | Intervalo de Almoço  |   |
| <b>Horário</b>  | <b>Atividade</b>   | <b>Local</b>  |
| 14h às 18h      | <p><b>MC 1:</b> A linguagem matemática em um texto histórico: a construção e o uso do báculo de Petrus Ramus. (Ana Carolina Costa Pereira – UECE; Fumikazu Saito - PUC-SP).</p>  | Laboratório Matemática e Ensino - CED – UECE  |
|                 | <p><b>MC 2:</b> Análise semântica de transformações entre registros de representação semiótica. (Larissa Elfisia de Lima Santana - UECE; Fernanda Andréa F. Silva - UFRPE).</p>  | Sala G1 - Bloco G – UECE  |
|                 | <p><b>MC 3:</b> Contribuições do brinquedo Flex para a educação matemática na educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. (Paulo Meireles Barguil – UFC; Renato Carneiro da Silva – UFC; Sandra Maria Soeiro Dias – UFC; Aline Rodrigues Sampaio – UFC).</p>  | Sala G3- Bloco G – UECE   |
|                 | <p><b>MC 4:</b> Ensino de Matemática e BNCC: habilidades para os anos iniciais do Ensino Fundamental (Silvana Holanda da Silva – SMEFortaleza; Bárbara Pimenta de Oliveira – SMEFortaleza).</p>  | Sala G5 – Bloco G – UECE  |
|                 | <p><b>MC 5:</b> Interdisciplinaridade em aulas de matemática: experiências com o projeto de letramento. (Ana Cláudia Gouveia de Sousa - IFCE/Canindé; Jânio Elpidio de Medeiros –SEE/PB, SME/Nísia Floresta/RN, UFPB).</p>   | Sala G6 – Bloco G – UECE  |
|                 | <p><b>MC 6:</b> Jogos de linguagem e a educação matemática. (Marisa Rosâni Abreu da Silveira – UFPA; Paulo Vilhena da Silva – UFPA; Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior – UNIFESSPA).</p>   | Sala G7 – Bloco G - UECE  |
|                 | <p><b>MC 7:</b> Lendo e escrevendo cartas em aulas de matemática. (Cláudia Rosana Kranz – UFRN; Mércia de Oliveira Pontes – UFRN).</p>   | Sala G8 – Bloco G – UECE  |
|                 | <p><b>MC 8:</b> Letramento Estatístico com as fases do Ciclo Investigativo. (Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana – UESC; Sandra Paula Almeida Nascimento – UESC; Weriton de Souza Lobo - UESC; Taianá Silva Pinheiro - Secretaria Municipal de Educação de Eunápolis).</p>  | Sala 02 PPGE – CED - UECE   |
|                 | <p><b>MC 9:</b> Matemática no contexto da surdez – diversidade na resolução de problemas. (Flávia Roldan Viana – UFRN).</p>  | Sala G9 – BLOCO G - UECE  |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| 14h às 18h           | <b>MC 10:</b> O trabalho com a matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva da Teoria das Situações Didáticas. (Maria Auricélia Gadelha Reges – UECE; Mariângela da Costa Mendonça – UECE; Marcília Chagas Barreto – UECE). | Sala G10 – BLOCO G – UECE   |
|                      | <b>MC 11:</b> Produção de mídias digitais para a resolução de problemas. (Juscileide Braga de Castro – UFC; Antônio Luiz de Oliveira Barreto – UECE; Darlene Alves Leitão – UFC).  | Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa em Educação (LAPIS) – PPGE – CED – UECE                      |
| 18h30min às 19h30min | - Lançamento de Livros   | Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi): Hall do Auditório Paulo Petrola - Reitoria |

**PROGRAMAÇÃO 15/09/2018 (Sábado)**  
Universidade Estadual do Ceará – UECE

**COMUNICAÇÕES ORAIS E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS**  
08h30min às 10h45min

**Sessão 1: ESCRITA E LEITURA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Coordenadora: Profa. Ma. Silene Cerdeira Silvino da Silva (Universidade Regional do Cariri – URCA)**

**Local: Sala de aula da UECE (Local a confirmar)**

| Ordem | Eixo | Modalidade | Título  | Autor   |
|-------|------|------------|---|---|
| 1     | 1    | CC         | NUMERAÇÃO ESCRITA: ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS POR CRIANÇAS NO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO  | Juscelandia Vasconcelos;<br>Anelize Oliveira;<br>Cristiane Pessoa     |
| 2     | 1    | RE         | LINGUAGEM MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA BRINCADEIRA DE DETETIVE   | Roberta Buehring;<br>Jussara Brigo;<br>Sandra Engelke                 |
| 3     | 1    | RE         | NARRATIVAS FORMATIVAS NAS FEIRAS DE MATEMÁTICA: UM OLHAR PARA A LINGUAGEM MATEMÁTICA QUE ACONTECE ANTES/DURANTE/DEPOIS DESSE ESPAÇO   | Renata Cristine Conceição;<br>Roberta S. Buehring;<br>Jussara Brigo   |
| 4     | 1    | RE         | TRABALHANDO A IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA COM O USO DOS NUMERAIS ATRAVÉS DO FANZINE   | Andréa Sales Braga Moura  |
| 5     | 1    | RE         | A ESCUTA DA CRIANÇA NA AULA DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM O JOGO DE BOLICHE  | Elizangela Silva Mesquita;<br>Daniele Pereira Marques                 |
| 6     | 1    | CC         | A CONTRIBUIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA NA COMPREENSÃO DO TEXTO HISTÓRICO REGULA DE ABACO COMPUTI: CONSTRUINDO INTERFACES ENTRE A HISTÓRIA E O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O CASO DA MULTIPLICAÇÃO | Suziê Albuquerque;<br>Verusca Alves; Wagner Oliveira                  |
| 7     | 1    | RE         | A UTILIZAÇÃO DO XADREZ NO APRENDIZADO DA MATEMÁTICA   | Ely Diniz;<br>Maria Clesimar Regis;<br>Antônio Luiz Barreto           |
| 8     | 1    | CC         | UM ESTUDO EXPLORATÓRIO ACERCA DAS RELAÇÕES ENTRE A COMPREENSÃO DO ENUNCIADO E O DESEMPENHO EM PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO  | Leidy Johana Peralta Marín; Alina Galvão Spinillo; José Allyson Silva |
| 9     | 1    | CC         | CONTRIBUIÇÕES DOS REGISTROS E JOGOS AO ENSINO DA COMBINATÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL   | Emily Santos;<br>Jaqueline Santos                                     |

**Sessão 2: ESCRITA E LEITURA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL****Coordenadora: Profa. Ma. Maria Auricélia Gadelha Reges (Universidade Estadual do Ceará – UECE)****Local: Sala de aula da UECE (Local a confirmar)**

| <b>Ordem</b> | <b>Eixo</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Título</b>   | <b>Autor</b>   |
|--------------|-------------|-------------------|---|--|
| 1            | 1           | CC                | USO DE DIFERENTES REPRESENTAÇÕES NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES DO CAMPO CONCEITUAL DAS ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS                     | Gleiciane Farias;<br>Gabriel Sousa;<br>Marcília Barreto                              |
| 2            | 1           | RE                | O USO DE SOFTWARE MATEMÁTICO E DE LITERATURA INFANTIL NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA O ENSINO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS | Danubia Ramos;<br>Adriana Gomes;<br>Adelino Pimenta                                  |
| 3            | 1           | RE                | CONTEXTOS BILÍNGUES DE APRENDIZAGEM: A ESCRITA DE SINAIS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS     | Flavia Roldan Viana;<br>Bárbara Pimenta de Oliveira                                  |
| 4            | 1           | CC                | LEITURA E ESCRITA EM MATEMÁTICA: ANALISANDO O USO DO CALENDÁRIO EM TURMAS DO 3º ANO   | Lidiane Barros Araújo;<br>Maria Alves de Azerêdo                                     |
| 5            | 1           | CC                | UMA ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS SEMIÓTICOS PROPOSTOS PELA BNCC: DA LINGUAGEM ORAL PARA OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO               | Marcos RiqueC. Coelho;<br>Rayssa Melo de Oliveira;<br>Larissa E. de Lima Santana     |
| 6            | 1           | CC                | NOTAÇÕES MATEMÁTICAS: EXPLORANDO LEITURA E ESCRITA DE GRÁFICOS E TABELAS  | Vanderlucia Paiva Lopes;<br>Juscileide Braga de Castro                               |
| 7            | 1           | CC                | ALGARISMO, NÚMERO, NUMERAL E DÍGITO: ESCLARECENDO O SIGNIFICADO DESSES TERMOS   | Paulo Meireles Barguil   |
| 8            | 1           | CC                | CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA MATEMÁTICA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA BNCC                     | Maria Luziene da Silva A. Bandeira;<br>Jordânia Nunes da Costa;<br>Dennys Leite Maia |
| 9            | 1           | RE                | PRÁTICAS DE LETRAMENTO: CONTANDO HISTÓRIAS E RESOLVENDO PROBLEMAS POR MEIO DE DESENHOS  | Lidya De Lima Monteiro;<br>Joyce da Silva Sousa;<br>Juscileide Braga de Castro       |

**Sessão 3: ESCRITA E LEITURA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Coordenadora: Profa. Ma. Joselma Ferreira Lima e Silva (Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia do Piauí – IFPI)

Local: Sala de aula da UECE (Local a confirmar)

| <b>Ordem</b> | <b>Eixo</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Título</b>   | <b>Autor</b>  |
|--------------|-------------|-------------------|---|---|
| 1            | 1           | CC                | HQ COMO INSTRUMENTO DE LEITURA E ESCRITA NAS AULAS DE MATEMÁTICA  | Micarlla P. F. da Okaeda;<br>Mércia de Oliveira Pontes                              |
| 2            | 1           | CC                | JOGOS AFRICANOS E ETNOMATEMÁTICA: POSSIBILIDADES PARA A SALA DE AULA  | Cláudia Rosana Kranz;<br>Marília Da Silva; Renata Freire de Oliveira                |
| 3            | 2           | CC                | A LEITURA E ESCRITA APLICADA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO   | Maria Helena de Andrade;<br>Rannyelly R. de Oliveira;<br>Ana Carolina Costa Pereira |
| 4            | 2           | CC                | WIKIS COLABORATIVAS PARA ENSINO DA MATEMÁTICA: CONSTRUINDO CONCEITOS ATRAVÉS DE HIPERMÍDIAS DA WEB 2.0                    | Elvis Medeiros de Melo;<br>Clésia Jordânia Nda Costa                                |
| 5            | 2           | CC                | MANGÁ MATEMÁTICO: UMA EXPERIÊNCIA COM A LEITURA E ESCRITA   | Tiago de Melo;<br>Adriana Gomes   |
| 6            | 2           | CC                | REPRESENTAÇÕES DE FRAÇÃO EM PRODUÇÕES MATEMÁTICAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL   | Letícia Alves;<br>Renata Costa;<br>Ana Cláudia Sousa                                |
| 7            | 2           | RE                | REDE SURDOS-CE - SINALÁRIO ESCOLAR E ACADÊMICO: UM SUPORTE DIDÁTICO À EDUCAÇÃO DE SURDOS                                  | Hirvayne Marinho;<br>Margarida Souza;<br>Francisco Vasconcelos                      |
| 8            | 2           | RE                | SIGN WRITING E ETNOMATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA EM LEITURA E ESCRITA DE SINAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA A EDUCANDOS SURDOS  | Margarida Souza;<br>Maria Santos  |
| 9            | 2           | CC                | LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS ESTATÍSTICOS: UM ESTUDO SOBRE OS NÍVEIS DE CONCLUSÕES, ERROS E DIFICULDADES NO 7º ANO | Joselma Silva;<br>Iranildo Pereira;<br>Ivoneide Lima                                |

**Sessão 4: ESCRITA E LEITURA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO**

Coordenadora: Profa. Ma. Eliziane Rocha de Castro (Secretaria Municipal de Educação – SME – Raposa/MA e UECE)

Local: Sala de aula da UECE (Local a confirmar)

| Ordem | Eixo | Modalidade | Título   | Autor   |
|-------|------|------------|--|---|
| 1     | 3    | RE         | O ENSINO DE FUNÇÕES: POSSIBILIDADES COM A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA                                | Emily Santos  |
| 2     | 3    | RE         | RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO ESTUDO DO NÚMERO $\pi$ : UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR | FcoJeovaneNascimento;<br>Eliziane Rocha Castro;<br>Romaro Antonio Silva |
| 3     | 3    | RE         | AS TIRINHAS NAS AVALIAÇÕES DE MATEMÁTICA: UMA BREVE ANÁLISE  | Elaine Teodosio;<br>MiliniaFelicio                                      |
| 4     | 3    | RE         | O ENSINO DA MATEMÁTICA COM O AUXÍLIO DO MULTIPLANO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL                    | Zelia Camelo;<br>Ivoneide Lima;<br>João Cavalcante                      |
| 5     | 3    | RE         | ENSINO EXPLORATÓRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE AULA NO ENSINO MÉDIO                                   | Jamires Rodrigues;<br>Alessandra Marins                                 |
| 6     | 3    | CC         | ESQUEMAS DE ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO EM ANÁLISE COMBINATÓRIA                                 | Eurivalda Santana;<br>Luana Almeida;<br>Débora Cabral                   |
| 7     | 3    | RE         | JOGOS AFRICANOS COMO INSTRUMENTOS DE APOIO AO ENSINO DE MATEMÁTICA                                       | Mateus Silveira;<br>Carina Silva  |
| 8     | 3    | RE         | O PARADIDÁTICO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS                              | Pricila Acacio  |
| 9     | 3    | RE         | APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA UTILIZANDO AS TICS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS            | Layde Daiane Lima Costa;<br>Eloisa Myrela de A. Nunes                   |

**Sessão 5: ESCRITA E LEITURA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DO ENSINO SUPERIOR**

Coordenador: Prof. Me. Jânio Elpídio de Medeiros (Secretaria de Educação do Estado da Paraíba – SEE/PB, Secretaria Municipal de Educação – SME - Nísia Floresta/RN e Universidade Federal da Paraíba - UFPB)

Local: Sala de aula da UECE (Local a confirmar)

| Ordem | Eixo | Modalidade | Título  | Autor  |
|-------|------|------------|---|--|
| 1     | 4    | CC         | CONHECIMENTO DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA                                      | Luis Ferreira;<br>Rodrigo Carvalho   |
| 2     | 4    | CC         | ALGUMAS BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE O RADIUS ASTRONOMICUS NA INTERFACE ENTRE HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA                           | Ana Carolina C. Pereira;<br>Fumikazu Saito   |
| 3     | 4    | RE         | O ENSINO DE MATEMÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: RECONSTRUINDO O CONCEITO DE FRAÇÕES   | Aracy da Silva M. Sousa;<br>Wardelane H. da Silva;<br>Maria José Costa Santos      |
| 4     | 4    | RE         | GÊNEROS DISCURSIVOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA  | Jânio Medeiros   |
| 5     | 4    | RE         | RELAÇÃO DE EQUIVALÊNCIA: UMA ANÁLISE DE REGISTROS SOB A PERSPECTIVA DO PENSAMENTO MATEMÁTICO AVANÇADO E DA SEQUÊNCIA FEDATHI.         | Karoline Bezerra;<br>Daniel Brandão;<br>Herminio Borges                            |
| 6     | 4    | CC         | LINGUAGEM MATEMÁTICA NO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA: REFLEXÕES DE PEDAGOGOS ACERCA DA RELAÇÃO ENTRE LEITURA, ESCRITA E MATEMÁTICA | José Kasio B. da Silva;<br>Karine Kévine da R Sousa;<br>Larissa E. de Lima Santana |
| 7     | 4    | RE         | O PROJETO DE MONITORIA DE GRADUAÇÃO: ESPAÇO DE FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA                                       | Maria Heloísa T.da Silva;<br>Rayane Lopes da Silva;<br>Gilmar Alves de Farias      |

**Sessão 6: ESCRITA E LEITURA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA**

Coordenador: Prof. Me. Joserlene Lima Pinheiro (Universidade Federal da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB e UECE)

Local: Sala de aula da UECE (Local a confirmar)

| Ordem | Eixo | Modalidade | Título  | Autor  |
|-------|------|------------|---|--|
| 1     | 5    | CC         | A ORIENTAÇÃO ESPACIAL NA PRÉ-ESCOLA: ANALISANDO SABERES DOCENTES  | Cristiane de Oliveira Cavalcante;<br>Paulo Meireles Barguil                                |
| 2     | 5    | CC         | AS HABILIDADES DE ESCRITA E LEITURA NA FORMAÇÃO DIDÁTICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA MONITORIA ACADÊMICA      | Carlos Ian B. de Melo;<br>Francisco Edisom Eugenio de Sousa                                |
| 3     | 5    | CC         | TEMATIZAR A PRÁTICA PARA RECRIAR O ENSINO: O OLHAR DE UM FORMADOR DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                               | José Eduardo Lanuti  |
| 4     | 5    | CC         | SOBRE A GRAMÁTICA DA LINGUAGEM MATEMÁTICA   | Sueli Cunha;<br>Jaime Velasco  |
| 5     | 5    | CC         | CONDIÇÕES OBJETIVAS DE TRABALHO E DILEMAS PROFISSIONAIS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE OS EFEITOS NA SAÚDE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA | Brenda Gonçalves;<br>Francisco Lima  |
| 6     | 5    | RE         | A PESQUISA COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA            | Naldia Paula Costa dos Santos;<br>Rosimeyre Vieira   |
| 7     | 5    | RE         | JOGOS DE TABULEIRO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PERSPECTIVA METODOLÓGICA EM DIÁLOGO COM AS CULTURAS AFRICANA, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA   | Assis Anderson R.da Silva;<br>Francisca Angerline de Lima da Silva;<br>Eliane Costa Santos |

**Sessão 7: ESCRITA E LEITURA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA**

Coordenador: Prof. Me. Antonio Marcos Silvano (Secretaria de Educação do Estado do Ceará – SEDUC/CE e UECE)

Local: Sala de aula da UECE (Local a confirmar)

| Ordem | Eixo | Modalidade | Título   | Autor   |
|-------|------|------------|--|---|
| 1     | 5    | RE         | RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA: PRÁTICAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL II                 | Irilene Alves;<br>Francisco Ellivelton Barbosa;<br>Paula Patrícia B. Ventura    |
| 2     | 5    | CC         | AS PONTECIALIZIDADES DAS NARRATIVAS DENTRO DOS GRUPOS DE DISCUSSÃO: PROFESSORES DA INFÂNCIA (RE)SIGNIFICANDO O FAZER DOCENTE | Cleane Santos   |
| 3     | 5    | RE         | A NARRATIVA ESCRITA DE UMA AULA DE MATEMÁTICA COMO PRÁTICA DE (AUTO)FORMAÇÃO E DE PESQUISA                                   | Kátia Gabriela Moreira;<br>Iris Aparecida Custódio                              |
| 4     | 5    | CC         | DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA LEITURA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.   | Antonia Gomes;<br>Francisco Sousa;<br>Cibelle Sousa                             |
| 5     | 5    | RE         | A MATEMÁTICA NO TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE UM CURSO DE PEDAGOGIA   | Martha Kleine   |
| 6     | 5    | CC         | O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E IDENTITÁRIO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA                           | Francilene Pastoura;<br>Francisco Lima  |
| 7     | 5    | CC         | A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO DIDÁTICO EM UM DOCUMENTO HISTÓRICO: CHRONOGRAPHIA, REPORTORIO DOS TEMPOS...(1603)                | Antonia N de S. Batista;<br>Isabelle Coelho da Silva;<br>Ana Carolina C Pereira |



**Sessão 8: ESCRITA E LEITURA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA**

Coordenadora: Profa. Ma. Mikaelle Barboza Cardoso (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE – campus Cedro)

Local: Sala de aula da UECE (Local a confirmar)

| Ordem | Eixo | Modalidade | Título  | Autor   |
|-------|------|------------|---|---|
| 1     | 5    | CC         | ANÁLISE DE SITUAÇÕES ENVOLVENDO AS ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS ELABORADAS POR PROFESSORES  | Adriana Oliveira;<br>Antonio Barreto;<br>Leonardo Ferreira                      |
| 2     | 5    | RE         | PROBLEMAS DE PROGRAMAÇÃO LINEAR COM O USO DO SOFTWARE LINDO NA PERSPECTIVA DA MODELAGEM MATEMÁTICA  | Jerry Vasconcelos;<br>Hiandra Pereira   |
| 3     | 5    | CC         | O DIÁRIO REFLEXIVO COMO POSSIBILIDADE FORMATIVA EM UM ESTUDO COLABORATIVO SOBRE JOGOS COM REGRAS  | Ana Karla Siqueira;<br>Mércia Pontes  |
| 4     | 5    | RE         | CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA   | Letícia Alves;<br>Paula P Barbosa Ventura                                       |
| 5     | 5    | CC         | LEITURA E ESCRITA DE UMA SITUAÇÃO OLÍMPICA: UMA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                                | Italândia F. de Azevedo;<br>Ana Maria Silva Guedes;<br>Francisco Régis V. Alves |
| 6     | 5    | CC         | UNIDADES SIGNIFICATIVAS E A COORDENAÇÃO ENTRE O REGISTRO ALGÉBRICO E GRÁFICO DA FUNÇÃO AFIM: UMA ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO GRÁFICA | Mikaelle BarbozaCardoso   |
| 7     | 5    | RE         | LEITURAS E ESCRITAS COMO MEDIADORES DA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA EM UMA AÇÃO EXTENSIONISTA                                       | Luis Rocha;<br>Maria Santos;<br>Ana Sousa                                       |

**Sessão 9: ESCRITA E LEITURA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA**

Coordenadora: Profa. Dra. Silvana Holanda da Silva (Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza – SME - Fortaleza)

Local: Sala de aula da UECE (Local a confirmar)

| Ordem | Eixo | Modalidade | Título  | Autor  |
|-------|------|------------|---|--|
| 1     | 5    | RE         | ESCRITA DE CARTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINARÃO MATEMÁTICA   | Cláudia Rosana Kranz;<br>Mércia de Oliveira Pontes                           |
| 2     | 5    | RE         | ENSINO EXPLORATÓRIO: UMA EXPERIÊNCIA DE AULA MINISTRADA POR LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA                                  | Carlos E. Soares de Maria;<br>Tiago Camelo Sousa;<br>Alessandra Senes Marins |
| 3     | 5    | CC         | NARRATIVAS DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO COM O ENSINO DE MATEMÁTICA | Silvana Holanda da Silva;<br>Marcilia Chagas Barreto                         |
| 4     | 5    | CC         | PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES EM FORMAÇÃO SOBRE AS SEQUÊNCIAS DE LUCAS E PELL COM UM OLHAR PARA ESCRITA E LEITURA           | Ana Maria Silva Guedes;<br>Wedson F R Noronha ;<br>Francisco Régis V Alves   |
| 5     | 5    | RE         | A SEQUÊNCIA FEDATHI E A TEORIA DA OBJETIVAÇÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA                                    | Isabelle Carvalho;<br>Maria Geovana P. Teixeira                              |
| 6     | 5    | CC         | PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO DE SISTEMATIZAÇÃO ESCRITA E AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA      | Jailson Honorato;<br>Ana Sousa;<br>Lourdes Neta                              |
| 7     | 5    | RE         | FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E A SEQUÊNCIA FEDATHI: VIVÊNCIA E EXPERIÊNCIA                                     | Iliane Rodrigues;<br>Maria Santos;<br>Hermínio Neto                          |
| 8     | 5    | RE         | A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA PARA ENSINO DA MATEMÁTICA  | Mariangela Mendonca  |

| Horário  | Atividade  | Local   |
|----------|--|---|
| 10h45min | - Assembleia de Encerramento<br>- Programação Cultural | Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi): Auditório Paulo Petrola - Reitoria |