



## TRABALHOS APROVADOS NA MODALIDADE PÔSTER

### Subeixo: 1.1 Práticas pedagógicas e saberes docentes

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
SABERES QUE ORIENTAM A PRÁTICA DOCENTE	GILMARA CRISTINE BACK
(RE) PENSANDO AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: PROFESSORES ANALÓGICOS X ALUNOS DIGITAIS	CARMEN SILVIA NEVES CARVALHO, CARMEN SILVIA NEVES CARVALHO, MARLENE BARBOSA DE FREITAS REIS
A ANDRAGOGIA COMO ESTRATEGIA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	PATRÍCIA FERREIRA DOS SANTOS
A APRENDIZAGEM COLABORATIVA NO PROCESSO DA FORMAÇÃO DOCENTE	FERNANDA DA SILVA SANTOS
A AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM COMO COMPONENTE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS E O QUE PENSAM OS DOCENTES	KARLA KAROLINE VIEIRA LOPES
A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA MORAL DOS ALUNOS NA VISÃO DOS PROFESSORES	LILIAN THIAGO MONTANHA, RITA MELISSA LEPRE
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR RIBEIRINHO NO CONTEXTO DO BAIXO AMAZONAS	FELIPE DE SOUZA VIEIRA, SIMONE SOUZA SILVA
A CONTRIBUIÇÃO DO INTERACIONISMO SOCIODISCURSIVO DIANTE DOS DESAFIOS DA DISCIPLINA PRÁTICA CURRICULAR IV NO CURSO DE LETRAS DO INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA – INC/UFAM	CRISTIANE ALVES DA SILVA, LIGIANE PESSOA DOS SANTOS BONIFÁCIO
A CRÍTICA COMO DISPOSITIVO AO SENTIDO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	JÉFERSON LUIS DE AZEREDO, JÉFERSON LUIS DE AZEREDO, ANGELA CRISTINA DI PALMA BACK, CARLOS ARCÂNGELO SCHLICKMANN
A CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: POSSIBILIDADES DE SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	BEATRIZ BRUNALDI PEREZ, MÔNICA CALDAS EHRENBURG, RITA DE CASSIA FERNANDES
A DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS E SEUS PROCESSOS COGNITIVOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM.	THAIANY GUEDES DA SILVA
A DISCIPLINA EM SALAS DE AULAS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - A VISÃO DOS PROFESSORES	MARIA DO SOCORRO MARTINS LIMA
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PEDAGOGOS OFERECIDA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE BAURU: A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	ANA PAULA FANTINATI MENEGON DE OLIVEIRA, FÁBIO SCHWARZ SOARES DOS SANTOS

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E AS CONTRIBUIÇÕES DE ATIVIDADES PRÁTICAS REFLEXIVAS NO ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	CARLA APARECIDA ARANTES TOMASAUSSAS, FABIANA MARIS VERSUTI-STOQUE, WÉLITON DE SOUZA LOPES
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR RIBEIRINHO NO CONTEXTO DO BAIXO AMAZONAS	FELIPE DE SOUZA VIEIRA, SIMONE SOUZA SILVA
A FUNÇÃO MEDIADORA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO TRABALHO DO PROFESSOR NA SALA DE AULA	CÍCERO VAGNER LUCENA DE SOUSA, REGIANE RODRIGUES ARAÚJO, MARIA VIRGINIA TAVARES CRUZ VITORIANO
A GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS FORMAS LÓGICAS	PAULO MEIRELES BARGUIL
A INTERDISCIPLINARIDADE E CONSOLIDAÇÃO DOS CONCEITOS DE FÍSICA: UMA PROPOSTA A PARTIR DA TECNOLOGIA DE RESSONÂNCIA MAGNÉTICA NUCLEAR	ANTONIO CARLOS MOMETTI, JOSIMEIRE MENESES JULIO
A INVENÇÃO E (DES) INVENÇÃO DA ESCOLA À LUZ DA SOCIEDADE DO ESPETÁCULO: ALGUMAS REFLEXÕES POSSÍVEIS	MARTA REGINA FURLAN DE OLIVEIRA, ADRIANA REGINA DE JESUS
A LEITURA NO ENSINO DA MATEMÁTICA	FABIANA ANTUNES MACHADO, FABIANA ANTUNES MACHADO, ROSANGELA MIOLA GALVÃO DE OLIVEIRA, MÔNICA APARECIDA RODRIGUES LUPPI
A LUTA POR UMA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA NO CAMPO	BIANCA ALVES MALVACCINI, BIANCA ALVES MALVACCINI
A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR	GABRIELA FONTANA GABBI, GABRIELA FONTANA GABBI, LAURA PIPPI FRAGA, ANDRESSA WIEDNHOF MARAFIGA
A PESQUISA COMO EIXO DA DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: ESTADO DA ARTE NO CAMPUS XVII DA UNEB	JOSIAS BENEVIDES DA SILVA, JOSIAS BENEVIDES DA SILVA
A PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA ARTICULANDO A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL	TAMINI WYZYKOWSKI, ROQUE ISMAEL DA COSTA GÜLLICH, ERICA DO ESPIRITO SANTO HERMEL
A PRÁTICA DO BOM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	JAQUELINE APARECIDA DE SOUZA, JAQUELINE APARECIDA DE SOUZA, JAIRO ANTÔNIO DA PAIXÃO
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DA EJA: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS DADOS DO OBSERVATÓRIO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO TERRITÓRIO DO SISAL – BAHIA	MARIA RAIDALVA NERY BARRETO, MARIA RAIDALVA NERY BARRETO
A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA O TRABALHO EDUCATIVO COM A CRIANÇA COM AUTISMO	EMILENE COCO DOS SANTOS
A REESCRITA ORIENTADA DE PRODUÇÕES TEXTUAIS: UM EXPERIMENTO COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	JESSICA OLIVEIRA FERNANDES, NUKÁCIA MEYRE SILVA ARAÚJO
A UTILIZAÇÃO DO LIVRO PARADIDÁTICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA MODALIDADE EJA: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.	FERNANDA CÍNTIA COSTA MATOS , FERNANDA CÍNTIA COSTA MATOS, ANA PAULA RODRIGUES ALVES SANTOS
A VISÃO SOBRE DIALOGICIDADE DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE ESTADUAL DO CEARÁ DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA	RAPHAELL MOREIRA MARTINS, RAPHAELL MOREIRA MARTINS, MARIA ELENI HENRIQUE DA SILVA
ABORDADAGENS DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA: ANÁLISE EM UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS	CAMILA BOSZKO, THAINARA MARCOTTO ALBA, ELIANE GONÇALVES DOS SANTOS
AÇÕES FORMADORAS NA ELABORAÇÃO DE UMA SITUAÇÃO DESENCADADORA DE APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE MEDIDA DE ÁREA	AMANDA CRISTINA TEDESCO PIOVEZAN, MOISÉS ALVES FRAGA
ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS/SP	MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI, MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI
ALGUMAS RELAÇÕES ENTRE O PIBID E A ELABORAÇÃO DE SABERES DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	ELIANE MARIA DE OLIVEIRA ARAMAN
ANÁLISE DE UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES À LUZ DA SEQUÊNCIA FEDATHI: O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DA MATEMÁTICA .	ANA PAULA RODRIGUES ALVES SANTOS, ANA PAULA RODRIGUES ALVES SANTOS, MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS
APONTAMENTOS SOBRE OS MODOS DE ENSINAR FUTSAL E HANDEBOL NA ESCOLA	THALITA FERNANDA DE OLIVEIRA MACEDO, ISABELLA BLANCHE GONÇALVES BRASIL, THALITA FERNANDA DE OLIVEIRA MACEDO , LÍLIAN APARECIDA FERREIRA
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA FUNÇÃO AFIM COM O AUXÍLIO DO SOFTWARE GEOGEBRA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA	ANTONIO MARCOS DE SOUZA, TÚLIO CICERO CRUZ
AS LÓGICAS DE AÇÃO NO ENSINO RELIGIOSO	ALINE PEREIRA LIMA
AS NARRATIVAS DOS PROFESSORES NO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA/ONEESP SOBRE O ATENDIMENTO À INFÂNCIA	RENATA IMACULADA DE OLIVEIRA, RENATA IMACULADA DE OLIVEIRA,

E A JUVENTUDE DOS SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA	ROSE MARY FRAGA PEREIRA, SUMIKA SOARES DE FREITAS HERNANDEZ PILOTO
AS ORIENTAÇÕES QUE FUNDAMENTAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA ALFABETIZAR LETRANDO	REJANE LUCIA GARCIA DA SILVA
AS PRÁTICAS CORPORAIS CIRCENSES NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: GESTUALIDADE, EXPRESSIVIDADE E INOVAÇÃO CURRICULAR EM FOCO	RITA DE CASSIA FERNANDES, RITA DE CASSIA FERNANDES, MÔNICA CALDAS EHRENBORG
AS RELAÇÕES ENTRE A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR E O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONALISMO DOS PROFESSORES	CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS, MAYSIA ANTONIELLE DE FARIAS MORAIS , ROSANGELA MARIA DA SILVA
AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS ALUNOS/PROFESSORES SOBRE AS PRÁTICAS E SABERES DOCENTES NO CURSO DE GASTRONOMIA	MARIA DE FÁTIMA DUARTE GONÇALVES, MARIA DE FÁTIMA BARBOSA ABDALLA
ASPECTOS GERAIS SOBRE A PROFISSÃO DOCENTE E A TEORIA DA SUA HISTÓRIA: UMA REFLEXÃO PARA EDUCADORES	CRISTINE BRANDENBURG, ROBERTA LÚCIA SANTOS DE OLIVEIRA, JOSÉ ROGÉRIO SANTANA
AULA 360º: UM NOVO OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	EMERSON DE CARVALHO GUIMARÃES, EMERSON DE CARVALHO GUIMARÃES
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: INSTRUMENTO DE INFORMAÇÃO OU PRÁTICA PEDAGÓGICA?	CAMILA MARIA RODRIGUES
CADERNOS DE PLANEJAMENTOS E PRÁTICAS DE ENSINO: ALGUMAS POSSIBILIDADES DE ANÁLISE.	CICERA MARCELINA VIEIRA
CHAPEUZINHO VERMELHO: UM INSTRUMENTO PARA DOCÊNCIA NA ARTE DE (RE) CONTAR E NA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA	FABRÍCIA VELLASQUEZ PAIVA, ALÍCIA SANTANA DE CASTRO, FABRÍCIA VELLASQUEZ , GISELE MARIA COSTA SOUZA
CONHECIMENTOS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE O USO DO PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM EM SITUAÇÕES COMBINATÓRIAS	ANA PAULA BARBOSA DE LIMA
CONSTITUIÇÃO DOS SABERES DOCENTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CAMPUS SERRA	MARIA DA PENHA TRESENA SILVA
CONSTITUIR-SE PROFESSOR(A): DO SABER DOCENTE ESPONTÂNEO AO SABER PROFISSIONAL	MARIA DE FÁTIMA TEIXEIRA GOMES, MARIA DE FÁTIMA TEIXEIRA GOMES
CONTEÚDOS ATITUDINAIS, ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO PARA A VIDA".	JOSANA COSTA FERREIRA LOPES, CLAUDIA AVELLAR DE FREITAS, JOSANA COSTA FERREIRA LOPES
CRIANÇA COM AUTISMO E SUAS PROFESSORAS: SIGNIFICAÇÃO E CONSTITUIÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	FERNANDA DE ARAÚJO BINATTI CHIOTE, IVONE MARTINS DE OLIVEIRA, FERNANDA DE ARAÚJO BINATTI CHIOTE, CLAUDENICE MARIA VERAS DO NASCIMENTO
DA VIDA PARA O CURRÍCULO: O PORTFÓLIO NOS PROCESSOS DE PROFESSORALIZAÇÃO	IVANA CONCEIÇÃO DE DEUS NOGUEIRA, JUSSARA MIDLEJ
DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: A LEITURA EM QUESTÃO.	MARIA VITORIA DA SILVA , SONIA TERESINHA DE SOUSA PENIN
DESENHO/REDESENHO DE TAREFAS MATEMÁTICAS PARA TRABALHAR A RELAÇÃO COGNIÇÃO-METACOGNIÇÃO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SILMARY SILVA DOS SANTOS
DINAMIZANDO O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA SESSÃO REFLEXIVA COM CRIANÇA.	LUCIA DE FÁTIMA DA CUNHA, LUCIA DE FÁTIMA DA CUNHA, MARIA DA PAZ SIQUEIRA DA OLIVEIRA
E TEM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL?	MONICA SILVA AIKAWA, MONICA SILVA AIKAWA, LUCINETE GADELHA DA COSTA
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DELIMITAÇÕES CONCEITUAIS E HISTÓRICAS	MAYNARA MAIA MULLER, JADSON TAVARES DE JESUS, RANUSIA PEREIRA SILVA
EDUCAÇÃO BRASILEIRA - UMA ABORDAGEM AUTO (BIOGRÁFICA)	CRISTINA MANDAU OCUNI CÁ, CRISTINA MANDAU OCUNI CÁ , JOSÉ WAGNER DE ALMEIDA
EDUCAÇÃO DO CAMPO: TENSÕES E ESCOLHAS NO TRABALHO COM PESSOAS JOVENS E ADULTAS	KYRLEYS PEREIRA VASCONCELOS
EDUCAÇÃO ESCOLAR DA CRIANÇA MARANHENSE: QUESTÕES SOBRE MÉTODO DE ENSINO NA PASSAGEM DO IMPÉRIO PARA A REPÚBLICA	RACHEL SOUSA TAVARES, RACHEL SOUSA TAVARES
EDUCAÇÃO MUSICAL CEARENSE: UM PROJETO PILOTO	FILIPE XIMENES PARENTE, PEDRO ROGÉRIO, LUIZ BOTELHO ALBUQUERQUE

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA: ABORDAGEM DE ENSINO TEÓRICO-METODOLÓGICA	LIZIANE GARCIA TORCHELSEN, VIVIANI RIOS KWECKO , DEIVIDCRISTIAN LEAL ALVES
ENSINANDO UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA ALUNOS SURDOS: SABERES E PRÁTICAS	KARINA ÁVILA PEREIRA, KARINA ÁVILA PEREIRA
ENSINO DE MATEMÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: ESTÁGIO COMO ESTRATÉGIA	DEBORAH DIAS ANASTACIO, DANIELA PATTI DO AMARAL
ENSINO MÉDIO NOTURNO: SIGNIFICADOS DESAFIOS E CONTRADIÇÕES	CARLOS ALEXANDRE HOLANDA PEREIRA, CARLOS ALEXANDRE HOLANDA PEREIRA, MANOEL PINÉO DE SOUSA, ANA CRISTINA DA SILVA TOMÉ
EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS E ENSINO DE FUNÇÃO DO PRIMEIRO GRAU	JADER OTAVIO DALTO
ESTUDO SOBRE A PRODUÇÃO DOS SABERES DOCENTES NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	EDINALDO MEDEIROS CARMO, EDINALDO MEDEIROS CARMO, ALEXANDRE ALVES DA SILVA
ESTUDOS SOBRE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM: CATEGORIAS ORIENTADORAS DE NOVOS SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	CAROLINA TORRES OLIVEIRA
FORMAÇÃO DE EDUCADORES NA EJA: FIOS E DESAFIOS	ANA PAULA FERREIRA PEDROSO
FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: ASPECTOS EMERGENTES NAS NARRATIVAS DE LICENCIANDOS DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA PROFISSIONAL	JOSEANA STECCA FAREZIM KNAPP, JOSEANA STECCA FAREZIM KNAPP, LENICE HELOÍSA DE ARRUDA SILVA
FORMAÇÃO LEITORA DO PROFESSOR: MARCAS DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO	DANIELE CARIOLANO DA SILVA, KASSIUS AUGUSTO MORAIS DOS SANTOS, KÉDMA SUCUPIRA LIMA
FORMAR PARA COMPLEXIDADE: ANÁLISE DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO CAP-UFRJ À LUZ DAS CONSIDERAÇÕES DE PERRENOUD	NATALIA TAVARES RIOS, NATALIA TAVARES RIOS
FOTOGRAFIAS E NARRATIVAS: A MEDIAÇÃO NO CONTEXTO DE UMA CRECHE UNIVERSITÁRIA	LÍLIAN FONSECA LIMA
HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO CONTEXTUALIZADO DE CIÊNCIAS	MARIA ELBA SOARES, MARIA ELBA SOARES
HISTÓRIAS DE ENVOLVIMENTO COM A ESCRITA DE SUJEITOS QUE	MARIA ISABEL DONNABELLA MAGRIN
INSERÇÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	GIULIA CASTELLANI BOARETTO, GIULIA CASTELLANI BOARETTO, NILMA MARGARIDA DE CASTRO CRUSOÉ
INVESTIGANDO AS CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA EM UM CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	ELIANE GONÇALVES DOS SANTOS, ELIANE GONÇALVES DOS SANTOS
LETRAMENTO E LETRAMENTO LITERÁRIO: FUNÇÕES E USOS DA LITERATURA INFANTIL	MIRIAM RAQUEL PIAZZI MACHADO, MIRIAM RAQUEL PIAZZI MACHADO
LEITURA IMAGÉTICA E A FORMAÇÃO DOCENTE: ALGUMAS PONDERAÇÕES	KASSIUS AUGUSTO MORAIS DOS SANTOS, DANIELE CARIOLANO DA SILVA
MÚSICA, RAÇA E DIVERSIDADE: POSSIBILIDADES E LIMITES DE UMA AÇÃO ARTICULADA NO PIBID EDUCAÇÃO MUSICAL ESCOLAR	VANESSA REGINA ELEUTÉRIO MIRANDA, VANESSA REGINA ELEUTÉRIO MIRANDA
O ASPECTO PEDAGÓGICO DO TRABALHO SOCIAL COM AS FAMÍLIAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	ANA DANIELLA DAMASCENO, ANA DANIELLA DAMASCENO
O CONHECIMENTO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE	VANICE DA SILVA FREITAS VIEIRA, EDDA CURI
O CURRÍCULO PLANEJADO POR PROFESSORES E PROFESSORAS DO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	KARLA APARECIDA GABRIEL, KARLA APARECIDA GABRIEL
O DESAFIO DE ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO	FRANCISCA LACERDA DE GÓIS, FRANCISCA LACERDA DE GÓIS
O ENSINO DO SISTEMA SOLAR PARA ALUNOS CEGOS: A TERRA COMO UM GRÃO DE PIMENTA	BRANCA MONTEIRO CAMARGO, BRANCA MONTEIRO CAMARGO, MARIA GUIOMAR CARNEIRO TOMMASIELLO
O JOGO COMO MEDIADOR DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA DE MATEMÁTICA: ALGUMAS REFLEXÕES	LUIS SEBASTIÃO BARBOSA BEMME, VANESSA ZUGE
O JOGO E O POTENCIAL DRAMATÚRGICO INFANTIL	TALITA PEREIRA DA SILVA
O PAPEL DAS EMOÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVA DE HENRI WALLON	CAROLINA DA SILVA LOPES, GARMS, GILZA MARIA ZAUHY
O PAPEL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA	CLEIDE ICA LIMA ALMEIDA, CLEIDE ICA LIMA ALMEIDA, GERCILENE OLIVEIRA DE LIMA
O TEXTO LITERÁRIO INFANTIL COMO INSTRUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE	MARIA SOCORRO SILVA ALMEIDA

O USO DO TERRÁRIO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA ESTRUTURADA NA INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E REFLEXÃO	ANTONIO DONIZETTI SGARBI, ROBSON VINICIUS CORDEIRO , JOLIMAR COSMO
OFICINA DE DOCÊNCIA: SOCIALIZANDO SABERES E FAZERES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS	CLAUDIANA RAYMUNDO DOS SANTOS, CHRISTIANO FELIX DOS ANJOS
OLHARES PARA O ENSINO EM BIOLOGIA: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	ARALI APARECIDA DA COSTA ARAUJO, ARALI APARECIDA DA COSTA ARAUJO , SANDRO PRADO SANTOS
ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS OFICINAS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	MÁRCIA DE OLIVEIRA MENEZES, MÁRCIA DE OLIVEIRA MENEZES
OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA ERA GLOBALIZADA: EMANCIPAR OU MERCANTILIZAR O ENSINO?	AURIZETE RODRIGUES PUREZA, AURIZETE RODRIGUES PUREZA, MÔNICA PONTES DE ASSUNÇÃO , VIVIANNE CRISTINNE MARINHO FREITAS FERREIRA
OS EXPLÍCITOS E TÁCITOS SABERES DE PROFESSORES FORMADORES REFERENCIAIS: UM DESAFIO INVESTIGATIVO	JULES MARCEL
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: INCURSÕES TEÓRICAS, IMPLICAÇÕES DIDÁTICAS	JOSÉ ROBERTO BOETTGER GIARDINETTO
PESQUISA EDUCACIONAL E OS ELEMENTOS CONFLITANTES PARA SUA REALIZAÇÃO EM SALA DE AULA	GILVÂNIA ROCHA RODRIGUES, ANA LARISSA DO NASCIMENTO MARANHÃO , LAÍS MELO LIRA
PILARES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DO GRUPO DE ESTUDOS E PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES MATEMÁTICAS (GEPLAM-UFSCAR)	PAULO CÉSAR OLIVEIRA
PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE UNIVERSITÁRIA	NAIARA SOUSA VILELA, MARLY NUNES DE CASTRO KATO, GEOVANA FERREIRA MELO
POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: A MÍDIA NA EDUCAÇÃO	BRUNA TAIRINE SILVA
PRA QUE EU TENHO DE IR À ESCOLA?... A INTER-RELAÇÃO DOS SIGNIFICADOS SOBRE A EDUCAÇÃO TECIDOS PELOS PRATICANTES DO COTIDIANO ESCOLAR EM CONTEXTO DE MULTIPLICIDADE DE ALUNOS E ALUNAS	GLÁUCIA DE CÁSSIA MAGALHÃES DA SILVA CAVALIERE
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS DOCUMENTOS DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS E DIVERGÊNCIAS	BEATRIZ PEREIRA, BEATRIZ PEREIRA, ALESSANDRO TOMAZ BARBOSA
PRÁTICA DOCENTE EM CONTEXTO BILÍNGUE PORTUGUÊS/POMERANO: UMA APROXIMAÇÃO INTERCULTURAL	JANDIRA MARQUARDT DETTMANN, ERINEU FOERSTE, SINTIA BAUSEN KUSTER
PRÁTICA PEDAGÓGICA DA PROFESSORA AMÉRICA FERNANDES ROSADO MAIA NA ESCOLA NORMAL PRIMARIA DE MOSSORÓ/RN	ROSIVANIA MARIA DA SILVA
PRÁTICA PEDAGÓGICA: LIMITES E POSSIBILIDADES DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	MARIA MIKAELE DA SILVA CAVALCANTE, MARIA MIKAELE DA SILVA CAVALCANTE , KANANDA PONTE ARRUDA , SILVINA PIMENTEL SILVA
PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO PNAIC: O CASO DE UMA TURMA MULTISSERIADA DO CAMPO	CAROLINA FIGUEIREDO DE SÁ
PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA PENITENCIÁRIA FEMININA DE CUIABÁ-MT	LUCIANA FERREIRA DA SILVA MORAES SCARIOT
PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR MILITAR: POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA COGNITIVA	ANA CLAUDIA ROCHA BARBOSA, MARIA LUCIA FERNANDES BATISTA E SILVA
PRÁTICAS E SABERES DOCENTES SOBRE PROVAS E DEMONSTRAÇÕES MATEMÁTICAS: UMA ANÁLISE INTERPRETATIVA DE PESQUISAS APRESENTADAS NO ICME NO PERÍODO DE 2003 A 2013.	CINTIA APARECIDA BENTO DOS SANTOS, FERNANDA APARECIDA FERREIRA
PRÁTICAS ESCOLARES E A TEORIA DE JEAN PIAGET	CLÉRIA ALVES DA SILVA, CLÉRIA ALVES DA SILVA, CRISTIANI LACERDA, SUELLEM FERREIRA DO AMARAL
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E COTIDIANO ESCOLAR: DESAFIOS POSTOS PELO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO	TANIA DE ASSIS SOUZA GRANJA, SONIA MARIA CERQUEIRA DE BRITO
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SABERES DOCENTES MEDIADOS PELO HABITUS PROFESSORAL	MARIA MARGARETE POZZOBON
PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA DIDÁTICA E DO TRABALHO DOCENTE	JOÃO LUIZ GASPARIN
PROFESSORA, MEU COLEGUINHA NÃO ENXERGA. COMO ELE VAI APRENDER?	IURE COUTRE GURGEL, IURE COUTRE GURGEL
PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA, TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: POSSIBILIDADES DE INVESTIGAÇÃO/INTERVENÇÃO	IEDA MARIA GIONGO, MARLI TERESINHA QUARTIERI
PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO: O SILÊNCIO DE UMA CATEGORIA PROFISSIONAL	SILVANA SOARES DE ARAUJO MESQUITA, SILVANA SOARES DE ARAUJO

	MESQUITA
PROFESSORES TICUNAS DO ALTO SOLIMÕES E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	JULIETH LOUISE FIGUEIREDO DE SOUZA, JULIETH LOUISE FIGUEIREDO DE SOUZA, MÁRCIA MARIA NUNES MONTENEGRO
QUANDO O ESCREVER É DIZER: O DISCURSO NARRATIVO COMO RECURSO PARA OS SUJEITOS-ESTUDANTES DAS SÉRIES INICIAIS EXPRESSAREM SUA SUBJETIVIDADE.	JOSIANE APARECIDA DE PAULA BARTHOLOMEU JOSIANE A. P. BARTHOLOMEU
RECEITA CULINÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE TRABALHO NA PERSPECTIVA DOS GÊNEROS DISCURSIVOS	JESSICA CRISTINA DE CARVALHO MARTINS
REDES DE LEITURA: ABORDAGEM SOCIOCULTURAL DO ATO DE LER	CRISTIANO ROGÉRIO ALCÂNTARA
REFLEXIVIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	THIAGO CESAR MARTINS DO NASCIMENTO, THIAGO CÉSAR MARTINS DO NASCIMENTO, JAQUELINE MESQUITA BRUNO, MARIA RAQUEL DE CARVALHO AZEVEDO
REFLEXÕES SOBRE CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO QUE NORTEIAM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	JULIANA BRITO DE ARAÚJO CAVALCANTE
REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA ESCOLA PARA PROFESSORES DE DIFERENTES NÍVEIS DO ENSINO BÁSICO	THALITA QUATROCCHIO LIPORINI, THALITA QUATROCCHIO LIPORINI, LEANDRO JORGE COELHO
REGISTROS AVALIATIVOS E PRÁTICAS DOCENTES	DENISE DE SOUSA GOMES LLATA
RELAÇÃO PROFESSOR E APRENDIZ: POSSIBILIDADES DE ACESSO À SINGULARIDADE DO SUJEITO QUE APRENDE COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM	CINDIA RODRIGUES E SILVA CARPINA CURY
RELAÇÕES ENTRE A PRÁTICA DOCENTE E RECURSOS DIDÁTICOS: REFLEXÕES A PARTIR DOS CADERNOS PEDAGÓGICOS	THAIS SACRAMENTO MARIANO TELES DA SILVA
RELAÇÕES ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE DOCUMENTOS E NARRATIVAS DE PROFESSORAS	MARIA LÚCIA DE RESENDE LOMBA
RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DE AVALIAÇÃO EM ENSINO SUPERIOR	ANA CLAUDIA FERREIRA
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA PARA A AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM	EDNÉIA CONSOLIN POLI, KATIA NUNES GARCIA BORDINI, FABIANA ANTUNES MACHADO
RESPEITÁVEL PÚBLICO: A INSERÇÃO DAS ATIVIDADES CIRCENSES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	FERNANDO DONIZETE ALVES
SABERES DA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS: CONSTRUÇÃO E VIVÊNCIA	CLEITON SANTOS NUNES, PROF. DR. JOSÉ JACKSON REIS DOS SANTOS
SABERES DE PROFESSORES E GESTORES DE CRECHES E PRÉ-ESCOLAS SOBRE A PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	MAÉVI ANABEL NONO, CAMILA TANURE DUARTE, MAÉVI ANABEL NONO
SABERES DOCENTES EM AÇÃO - A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DO UNIFESO	CÉLIA REGINA CRUZ DA ROCHA, LEONARDO DE OLIVEIRA JASMIM
SABERES DOCENTES NA PRÁTICA COM ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	ADARITA SOUZA DA SILVA, ADARITA SOUZA DA SILVA, MAXIMIANO MARTINS DE MEIRELES
SABERES NECESSÁRIOS AO BOM PROFESSOR E A BOA AULA DE CIÊNCIAS.	LUCIANA M. LUNARDI CAMPOS, CARLA SIGNORI DAL RI
SABERES PEDAGÓGICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO DE CASO COM INSTRUTORES DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA.	ALCILANE MOTA SAAVEDRA PINTO, ALCILANE MOTA SAAVEDRA PINTO
SALA DE RECURSOS E AS TECNOLOGIAS: DIALOGANDO PARA RECRIAR, REINVENTAR E RECRIAR-SE.	CAROLINA GUERRA MARTINEZ, IOLANDA DA COSTA DA SILVA, REJANY DOS S. DOMINICK
SENTIDOS E SIGNIFICADOS DO ENFRENTAMENTO DAS DIFICULDADES VIVIDAS PELO PROFESSOR EM SALA DE AULA	SÍLVIA MARIA COSTA BARBOSA, SÍLVIA MARIA COSTA BARBOSA
SIGNIFICAÇÕES IMAGINÁRIAS DAS PROFESSORAS DO CAMPO SOBRE A ESCOLA E SEUS ALUNOS	CAROLINE FERREIRA BREZOLIN, VALESKA FORTES DE OLIVEIRA
TAREFAS EXPLORATÓRIO-INVESTIGATIVAS: POR QUE UTILIZÁ-LAS NAS AULAS DE GEOMETRIA?	GILBERTO VIEIRA, NORMA SUELY GOMES ALLEVATO
TEM DIA QUE A GENTE É SEM-TERRA, TEM DIA QUE NÃO DÁ: OS ESTABELECIDOS E OS OUTSIDERS PRESENTES NO INTERIOR DE UM ESPAÇO ESCOLAR DE UM ASSENTAMENTO RURAL	NATALIA RIGUEIRA FERNANDES
TORNANDO A ESCOLA UM ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO POR MEIO DO CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO	CAROLINE NUNES SILVA, EDI SILVA PIRES

TRABALHANDO A MULTIPLICAÇÃO COM MATERIAL DOURADO	RENATA ROEL RODRIGUES MOREIRA DUTRA, BIANCA ELISA COSTA
TRAJETÓRIA E CONTINUIDADE DOS ESTUDOS NO 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	SINTHIA SIMONE JARDIM PEREIRA LACERDA, NILMA MARGARIDA DE CASTRO CRUSOÉ, SINTHIA SIMONE JARDIM PEREIRA LACERDA, BRUNA FERREIRA DOS SANTOS
UM ESTUDO DE ARTICULAÇÃO DE SABERES HÍBRIDOS NOS DISCURSOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROFESSOR/FORMADOR E PROFESSOR/ALUNO NO PARFOR	ESTER MARAI DE FIGUEIREDO SOUZA, MARIA GEÍSA MORAIS LINS
UM OLHAR SOBRE AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DO MUNICÍPIO DE SERRA/ES: CONSTITUIÇÃO, MOVIMENTOS E POSSIBILIDADES	MERISLANDIA PAULO DA SILVA, MERISLANDIA PAULO DA SILVA
UM PROBLEMA PARA OS CURUMINS: UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM PARA A MEDIDA DE TEMPO	MOISÉS ALVES FRAGA, ANA PAULA GLADCEFF
UMA ANÁLISE SOBRE O USO DE JOGOS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO ENSINO MÉDIO	AMANDA APARECIDA ROCHA MACHADO, BETYNA LIMA BAHIA, VÁLDINA GONÇALVES DA COSTA

### Subeixo: 1.2 Currículo, subjetividade e cotidiano escolar

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
“A EDUCAÇÃO DAS MENINAS EM PELOTAS”: A CULTURA ESCOLAR PRODUZIDA NO INTERNATO CONFSSIONAL DO COLÉGIO SÃO JOSÉ	RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS
“NA CASA DO SEU ZÉ” – MÚSICA E SEXUALIDADE NO COTIDIANO ESCOLAR	JOSÉ CARLOS TEIXEIRA JÚNIOR
A CONTRIBUIÇÃO DOS PRESSUPOSTOS ONTOLÓGICOS, GNOSIOLÓGICOS, AXIOLÓGICOS E TELEOLÓGICOS PRESENTES NA METODOLOGIA CRÍTICO-SUPERADORA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	ROSEANE CRUZ FREIRE RODRIGUES, ROSEANE CRUZ FREIRE RODRIGUES
A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O PROJETO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR POMERANA	JUBER HELENA BALDOTTO DELBONI, JUBER HELENA BALDOTTO DELBONI, RITA DE CASSIA ROSA
A EXPERIÊNCIA DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA NO IF BAIANO, CAMPUS SANTA INÊS	GRACE ITANA CRUZ DE OLIVEIRA, GRACE ITANA CRUZ DE OLIVEIRA, PATRÍCIA LESSA SANTOS COSTA
A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA E A INSERÇÃO DOS CONTEÚDOS DETERMINADOS PELA LEI 10.639/ 03: UMA ANÁLISE DE GRADES CURRICULARES VIGENTES EM CURSOS DE PEDAGOGIA NO RIO DE JANEIRO	FABIANA FERREIRA DE LIMA
A INTEGRAÇÃO CURRICULAR NA EXPERIÊNCIA DO CONSÓRCIO SETENTRIONAL EM BIOLOGIA	EDUARDO JOSÉ CEZARI
ABORDAGEM TEMÁTICA E EXPERIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	ROSEMAR AYRES DOS SANTOS
ALUNOS “ANALFABETOS” NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE PENSAM DIRETORES E PROFESSORES	GILVANELIAS PEREIRA
ANÁLISE DE MATRIZES CURRICULARES DE CURSOS DE PEDAGOGIA/LICENCIATURA: A PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	SOLANGE MARIA SANTOS CASTRO, ANNE HEIDE VIEIRA BÔTO, IVO BATISTA CONDE
AS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO CEARÁ E O NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS (NTPPS)	RONALDO DE SOUSA ALMEIDA
AS NECESSIDADES FORMATIVAS DOS PROFESSORES NO ENTRELAÇAR DO COTIDIANO ESCOLAR	JÚLIA DA SILVA RIGO, HELOISA RAIMUNDA HERNECK
CADERNOS PEDAGÓGICOS/RJ E SUA RELAÇÃO COM OS PROCESSOS POLÍTICOS EDUCACIONAIS	JULIANA VIRGINIA DA SILVA, CAMILA COSTA GIGANTE, JULIANA VIRGINIA DA SILVA, KARINA LIMA BRITO
CLUBE DE MATEMÁTICA: UMA MATEMÁTICA, VÁRIAS FACES.	LUIZ HENRIQUE FERRAZ PEREIRA, LUIZ HENRIQUE FERRAZ PEREIRA, ROSA MARIA TAGLIARI RICO
COLEGIADOS ESCOLARES: O CONSELHO DE CLASSE EM FOCO	SILMARA DE OLIVEIRA GOMES PAPI
COMPETÊNCIAS NUMÉRICAS APRESENTADAS EM MATERIAIS CURRICULARES DE MATEMÁTICA	MARIA DO CARMO SALGADO

CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO EM UM CURSO DE PEDAGOGIA: ANÁLISE DE UM GRUPO DE FORMANDOS A PARTIR DE UM SURVEY	SILVANA DE ALENCAR SILVA, ANA TEREZA FELIX DA SILVA ZUCHINI, SILVANA DE ALENCAR SILVA
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE SOBRE CURRÍCULO	FRANCIONE CHARAPA ALVES, GERMANA ALBUQUERQUE COSTA ZANOTELLI
CORPO E SEXUALIDADE MASCULINA EM DEVIR	MARCELO VALENTE DE SOUZA
CURRÍCULO ESCOLAR E SABERES DO CONTEXTO AMAZÔNICO: SILÊNCIOS OU POSSÍVEIS DIÁLOGOS?	KÉZIA SIMÉIA BARBOSA DA SILVA MARTINS, CORINA FÁTIMA COSTA VASCONCELOS
CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO INICIAL: LICENCIATURAS APOIADAS PELO REUNI	MARIA CÉLIA BORGES, MARIA CÉLIA BORGES
DIALOGANDO SOBRE A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: TENSÕES E PROBLEMATIZAÇÕES...	CLÁUDIO PELLINI VARGAS
DIÁLOGOS ENTRE A INFÂNCIA E O CURRÍCULO: O CASO DE UMA ESCOLA ORGANIZADA EM CICLOS DE FORMAÇÃO HUMANA	LARISSA MONIQUE DE SOUZA ALMEIDA, DANIELE FARIAS FREIRE RAIC
DISCUTINDO CURRÍCULO NA ESCOLA CONTEMPORANEA: OLHARES E PERSPECTIVAS CRÍTICAS	NARA MARIA BERNARDES PASINATO, NARA MARIA BERNARDES PASINATO, NALDEMIR MARIA MENDES
EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS: AS POLÍTICAS PÚBLICAS E OS OBSTÁCULOS AO COMBATE DA HOMOFOBIA.	RENATA QUEIROZ MARANHÃO, RENATA QUEIROZ MARANHÃO
EM “CHÃO DE FERRO” DO NAVA ANGÉLICO-DEMONÍACO: HISTÓRIA(S) DA EDUCAÇÃO ATRAVÉS CULTURA ESCOLAR DE INÍCIOS DO SÉCULO XX NO COLÉGIO PEDRO II	DOUGLAS TOMÁCIO LOPES MONTEIRO
ENTRE O CURRÍCULO PRESCRITO E O VIVIDO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	ZENÓLIA CHRISTINA CAMPOS FIGUEIREDO, JANAÍNA ESFALSINI FIGUEIRA, ZENÓLIA CHRISTINA CAMPOS FIGUEIREDO
ESCREVENDO SOBRE A PESQUISA COTIDIANO ESCOLAR: TEMPOS E PRÁTICAS	JULIANA RAMOS DE FARIA, RAFAELA APARECIDA DE ABREU, RENATA MORAIS LIMA
ESTÁGIO DE NIVELAMENTO PARA ADAPTAÇÃO ACADÊMICA DE ALUNOS ESTRANGEIROS EM IES MILITAR	HERCULES GUIMARÃES HONORATO
ESTRATÉGIAS FAMILIARES EM ESCOLAS DE PRESTÍGIO COLÉGIO BIONATUS/COLÉGIO MILITAR	EWÂNGELA APARECIDA PEREIRA DA CUNHA, EWÂNGELA APARECIDA PEREIRA DA CUNHA, JANAINA SOARES CECÍLIO DOS SANTOS, ROSÂNGELA DOS SANTOS
EXPERIÊNCIAS ESCOLARES, NO ÂMBITO DA SEXUALIDADE, DE FUTUROS/AS PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SANDRO PRADO SANTOS
FAZERES SABERES PRATICADOS PENSADOS NO/DO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL	RAFAEL MARQUES GONÇALVES
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: DAS DIRETRIZES CURRICULARES À AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE	CICERO MAGÉRBIO GOMES TORRES, CICERO MAGÉRBIO GOMES TORRES, CLAUDIA CHRISTINA BRAVO E SÁ CARNEIRO, SÔNIA IZABEL ROMERO DE SOUZA
IMPACTOS DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	MARCILENE MAGALHÃES DA SILVA, MARGARETH DINIZ
LEGISLAÇÃO VIGENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: MENÇÕES À ARTE, CULTURA POPULAR E INTERDISCIPLINARIDADE	LEONARDO MARCELINO, LEONARDO MARCELINO
MACROCAMPOS	FRANCISCA PEREIRA SALVINO, FRANCISCA PEREIRA SALVINO, VÁGDA GONÇALVES GUTEMBERGUE ROCHA, HAYANA CRISLAYNE BENEVIDES DA SILVA
MEMÓRIAS DO GIZ: O COTIDIANO ESCOLAR SOB O OLHAR DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO	GRAZIELA GIUSTI PACHANE
O ENEM COMO PROPOSTA DE RESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO: UMA REFLEXÃO TEÓRICA SOBRE O CURRÍCULO DE HISTÓRIA	RICARDO LIMA MOREIRA JUNIOR, FÁTIMA MARIA LEITÃO ARAÚJO
O MODELO AVALIATIVO ADOTADO NA ESCOLA E O REAL SENTIDO DA AVALIAÇÃO: DESAFIOS PERCEBIDOS NA PRÁTICA DOCENTE	SUN-EIBY SIEBRA GONÇALVES, SUN-EIBY SIEBRA GONÇALVES, EUNICE ANDRADE DE OLIVEIRA MENEZES, MARIA IRISMAR DE ALMEIDA
O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CAMPO	ANA MARTA GONÇALVES SOARES, PATRÍCIA LESSA SANTOS COSTA
O LUGAR DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO COTIDIANO ESCOLAR: O QUE PENSAM OS PROFESSORES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	MARIA GEIZIANE BEZERRA SOUZA, PRISCILA MARIA VIEIRA DOS SANTOS MAGALHÃES
O MERCADO PARA ESCOLAR: ESTRATÉGIAS FAMILIARES EM BUSCA DO SUCESSO ESCOLAR EM CAMPO GRANDE/MS	JACIRA H V PEREIRA, LETÍCIA CASAGRANDE OLIVEIRA

O PAPEL DOS PROFESSORES DE ESCOLAS DE PRESTÍGIO: A BUSCA PELA AMPLIAÇÃO DE CAPITAIS DOS ESTUDANTES	LETÍCIA CASAGRANDE OLIVEIRA
O PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS E SUA RELAÇÃO COM OS MATERIAIS CURRICULARES DE ESPAÇO E FORMA	DÉBORA REIS PACHECO
O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO COM MEIO DE PLANEJAMENTO CURRICULAR: ANALISANDO COMO A ESCOLA PRODUZ SUA POLÍTICA IDENTITÁRIA.	NIVIA CURSINO FARIA
O RECREIO NAS RELAÇÕES ENTRE A ESCOLA, A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A SOCIEDADE.	JANAINA MELQUES FERNANDES, FRANCISCA ELEODORA SANTOS SEVERINO
O TEMA MEIO AMBIENTE NAS COLEÇÕES DE CIÊNCIAS	CAMYLLA ALVES DO NASCIMENTO, RAQUEL CROSARA MAIA LEITE
O TORÉM ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO DIFERENCIADA INDÍGENA TREMEMBÉ	RENATA LOPES DE OLIVEIRA, RENATA LOPES DE OLIVEIRA
OFICINAS PEDAGÓGICAS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: PESQUISAS NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO ITANHAÉM E EXPERIÊNCIAS NA CULTURA ESCOLAR	ANA CAROLINA SALES PACHECO, ANA CAROLINA SALES PACHECO, TAINÁ DA ROSA VILELA, JOÃO PEDRO PEZZATO
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS NOS CURRÍCULOS OFICIAIS: A DICOTOMIA ENTRE O PRESCRITO E O VIVIDO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	ROSELENE FERREIRA SOUSA, CLAUDIA CHRISTINA BRAVO E SÁ CARNEIRO
OS RECURSOS DIDÁTICOS ABORDADOS NAS METODOLOGIAS DO ENSINO E AS POSSIBILIDADES DE SUA MATERIALIZAÇÃO NO COTIDIANO DA PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL	LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA
PRECONCEITOS E EXPERIÊNCIAS DOCENTES	LILIANA PEREIRA LIMA AZEVEDO
PROFESSORES E SEUS PROCESSOS DE APROPRIAÇÃO DE MATERIAIS CURRICULARES DE MATEMÁTICA	GILBERTO JANUARIO, KATIA LIMA
REDES DE SABERESFAZERES, COMPLEXIDADE E TENSÕES: OS COTIDIANOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ESPÍRITO SANTO	GERALDO FERREIRA DOS SANTOS
RELAÇÕES ETNICORACIAIS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE VESPASIANO – MINAS GERAIS	THATIANE SANTOS RUAS, ELESSANDRA ALVES PEREIRA, THATIANE SANTOS RUAS
SOBRE MENINOS E LIVROS: AS REINVENÇÕES DO CURRÍCULO NO COTIDIANO ESCOLAR DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO	VANDERLEA ANDRADE PEREIRA, VANDERLÉA ANDRADE PEREIRA
TEMPOS EDUCATIVOS NAS INOVAÇÕES EDUCACIONAIS: TEORIAS, PRÁTICAS E PERSPECTIVAS	JOCINETE DAS GRAÇAS FIGUEIREDO, MARILIA BEATRIZ FERREIRA ABDULMASSIH
TÍTULO: O CURRÍCULO ESCOLAR E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ ROLDÃO DE OLIVEIRA NA COMUNIDADE DE CAETANO/BEBERIBE: IMPACTOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.	SORAIA COLAÇO
UM ESTUDO DE CURRÍCULO E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS NO ÂMBITO DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO	CHRISTIAN MASSERON NUNES, CHRISTIAN MASSERON NUNES, ANA RUTZ DEVANTIER REINKE, GILEINE GARCIA DE MATTOS, MAIRA FERREIRA ,
UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO SOBRE RADIOATIVIDADE BASEADA NA ESTRUTURA DA TLS	CARLOS ALEXANDRE DOS SANTOS BATISTA, MAXWELL SIQUEIRA
VISITAS ÀS FAMILIAS: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA DA ALTERNANCIA EM ANÁLISE	EDINEIA KOELER, EDINEIA KOELER, KENYA MAQUARTE GUMES BREGENSK
XPERIÊNCIA DOCENTE E CURRÍCULO DE HISTÓRIA: CONTRIBUIÇÕES DE IVOR GOODSON E E. P. THOMPSON PARA ESTUDOS SOBRE PROFESSORES	ELEUZA DIANA ALMEIDA TAVARES

### Subeixo: 1.3 Tecnologias, educação a distância e inovações pedagógicas

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
A CONSTRUÇÃO DE UMA RELAÇÃO AFETIVA NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	CRISNA DANIELA KRAUSE BIERHALZ, CARLA DENIZE OTT FELCHER , LISETTE FUNARI DIAS
A DISCIPLINA DE PROJETO INTERDISCIPLINAR DE PRÁTICA PEDAGÓGICA O LIVRO DIDÁTICO DESENVOLVIDA NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS TENDO AS TICS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	MARILIA BEZERRA DE SANTANA MACEDO, MARÍLIA BEZERRA DE SANTANA MACEDO, SOLANGE MARIA CHALUB BANDEIRA TEIXEIRA
A HIPERMÍDIA SOBRE DENGUE COMO MATERIAL DIDÁTICO NA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS QUÍMICOS E BIOLÓGICOS	LUCAS DERBOCIO DOS SANTOS, LUCAS DERBOCIO DOS SANTOS

A PRÁTICA DOCENTE COM O USO DE TECNOLOGIAS NA AMAZÔNIA PARAENSE: A REALIDADE DE UMA ESCOLA MUNICIPAL NO BAIRRO DO URUARÁ NA CIDADE DE SANTARÉM - PARÁ	MARIA ELIANE DE OLIVEIRA, MARIA ELIANE DE OLIVEIRA, QUÉZIA FRAGOSO XABREGAS
A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: O USO DOS TABLETS NAS ESCOLAS	TULIO CICERO CRUZ, FERNANDA CÍNTIA COSTA MATOS
A TECNOLOGIA NO PERCURSO DE PROFESSORES: A ATENÇÃO A SI EM PROCESSO DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	MARIA DE FÁTIMA DE LIMA DAS CHAGAS, KARLA ROSANE DO AMARAL DEMOLY, KÉZIA VIANA GONÇALVES
A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NA SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA ALAGOANA	LÍLIAN KELLY DE ALMEIDA FIGUEIREDO
ANALÍTICA ACADÊMICA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UAB/UECE	JÉSSICA GONCALVES NOBRE, DÉBORA SILVA SAMPAIO, JOÃO BATISTA CARVALHO NUNES
APLICAÇÃO E USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PELOS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL E EM PORTUGAL	BENTO DUARTE SILVA, BENTO DUARTE DA SILVA
AS TIC NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UNESP	THAÍS CRISTINA RODRIGUES TEZANI, THAÍS CRISTINA RODRIGUES TEZANI
AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) NO ENSINO SUPERIOR: O CASO DE UM CURSO DE DIREITO EM MINAS GERAIS	ALISSON DE ALMEIDA SANTOS, ÁLISSON DE ALMEIDA SANTOS
ANÁLISE DE REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM RELAÇÃO AO USO PEDAGÓGICO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PARANÁ	DIRCE APARECIDA FOLETTO DE MORAES, NATHALIA MARTINS
ATIVIDADE TUTORIAL NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA OFERTADO PELA UFMT NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.	CARMEN LUCIA COELHO ACOSTA
AVALIAÇÃO DAS FUNCIONALIDADES DO MOODLE NO PLANEJAMENTO DIDÁTICO ATRAVÉS DE RESTRIÇÕES CONDICIONAIS DE ACESSO	ANDRÉ VINÍCIUS GONÇALVES, ANDRÉ VINÍCIUS GONÇALVES, ALESSANDRO VIVAS ANDRADE, LUCIANA PEREIRA DE ASSIS
AVANÇOS E DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO USO DE COMPUTADORES PORTÁTEIS EM ESCOLA DO PROJETO UCA (UM COMPUTADOR POR ALUNO): UMA ANÁLISE CRÍTICA	EDNA DE OLIVEIRA TELLES
CELULAR NA ESCOLA: UM DESAFIO PEDAGÓGICO	TATIANE CUSTODIO DA SILVA BATISTA, TATIANE CUSTÓDIO DA SILVA BATISTA, SARAH RÍZZIA CAMPOS LUÍZ MIRANDA, MIRZA SEABRA TOSCHI
CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS COLABORATIVOS EM REDE: A CIBERCULTURA E O CONECTIVISMO NA FORMAÇÃO DOCENTE	EDUARDO SANTOS JUNQUEIRA RODRIGUES, JAIZA HELENA MOISÉS FERNANDES
CRIANÇAS NA INTERNET: CONHECENDO UM BLOG E SEU AUTOR	JOANA LOUREIRO FREIRE, JOANA LOUREIRO FREIRE
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E O USO DAS TIC: INCURSÕES E CONFLUÊNCIAS NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO	GLAUCIA EUNICE GONCALVES DA SILVA, GLAUCIA EUNICE GONÇALVES DA SILVA, EVERTON CARDOSO BORGES
DEMANDAS DA CHEGADA DAS POLÍTICAS NACIONAIS DE TECNOLOGIA ÀS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS	SONIA REGINA FORTES DA SILVA
DIDÁTICA CONTEMPORÂNEA: POSSIBILIDADES DE (IM)PORTAÇÃO VIRTUAL NA APRENDIZAGEM UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO CONTINUADA.	SYLVIA PAULA DE ALMEIDA TORRES VILHENA, SYLVIA PAULA DE ALMEIDA TORRES VILHENA, RIVANIA KALIL DUARTE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E OS DESAFIOS DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	VANESSA THEREZINHA BUENO CAMPOS, GEOVANA FERREIRA MELO
ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS USANDO O TEMA DA CONSERVAÇÃO DA FAUNA AMAZÔNICA	CLODOALDO PIRES ARAÚJO, CLODOALDO PIRES ARAÚJO, RUTH CRISTINA SOARES GOMES , AUGUSTO FACHÍN TERÁN
ESCOLA EXPANDIDA: A CONSTRUÇÃO DE REDE SOCIAL SOLIDÁRIA	CLAUDIA COELHO HARDAGH, CLAUDIA COELHO HARDAGH, PAULO JORGE DE OLIVEIRA CARVALHO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: QUESTÕES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EAD	GIANINE MARIA DE SOUZA PIERRO
FORMAÇÃO CONTINUADA E INOVAÇÕES EDUCACIONAIS: PERCEPÇÕES DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	CONCEIÇÃO DE MARIA PINHEIRO BARROS, GIOVANA MARIA BELÉM FALCÃO
FORMAÇÃO CONTINUADA ONLINE DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS	GISLAINE COIMBRA BUDEL, GISLAINE COIMBRA BUDEL, ELAINE CRISTINA NASCIMENTO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM EAD: UMA PARCERIA UNESP E GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO	ELIANA MARQUES ZANATA, ELIANA MARQUES ZANATA, VERA LÚCIA MESSIAS FIALHO CAPELLINI
IDENTIDADE E SABERES DOCENTES: O USO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA	MARILETE TEREZINHA MARQUETI DE ARAUJO

IMPACTOS DO PROINFO: O ENSINO MEDIADO PELA TECNOLOGIA – UM ESTUDO DE CASO EM PELOTAS/RS	NÁDIA PEREIRA SILVEIRA
IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE: A NECESSIDADE DE TRANSFORMAR PERSPECTIVAS PESSIMISTAS EM POTENCIALIDADES DIDÁTICAS	LETÍCIA MENDONÇA LOPES RIBEIRO, PATRÍCIA CARVALHO REDIGULO
INOVAÇÕES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM CONTEXTO MULTIFACETADO	KETIUCE FERREIRA SILVA, KETIUCE FERREIRA SILVA, MARTHA MARIA PRATA-LINHARES
LEMBRANÇAS E ESQUECIMENTOS: PROFESSORES DA REDE PÚBLICA E SUA FORMAÇÃO PARA O USO DAS TECNOLOGIAS	MOEMA GOMES MORAES, JOANA PEIXOTO, MOEMA GOMES MORAES
MEDIAÇÃO DIDÁTICA SEMIPRESENCIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA	MARIA APARECIDA CANDINE DE BRITO, MARIA APARECIDA CANDINE DE BRITO, BEATRIZ APARECIDA ZANATTA
O LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	RENATA CRISTINA DOS SANTOS, MÁRCIA CRISTINA MACHADO PASUCH
O PAPEL DO FORUM DE APRESENTAÇÃO NO CURSO DE FORMAÇÃO DE TUTORES	OLIRIA MENDES GIMENES, OLIRIA MENDES GIMENES
O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DISCENTE EM UM CURSO SUPERIOR À DISTÂNCIA: A PERSPECTIVA DOCENTE	LUIZ EDUARDO DE ARAÚJO, CLEVERSON FLOR DA ROSA, GLAUCO GOMES DE MENEZES
O SABER TEM DONO? MÍDIA E EDUCAÇÃO ESCOLAR, DIÁLOGOS NECESSÁRIOS	MARIA JOSE DOS SANTOS, MARIA JOSE DOS SANTOS
O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	ROBSON CARLOS LOUREIRO, LUCIANA DE LIMA
O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE PLANEJAMENTOS DE AULA POR LICENCIANDOS	LUCIANA DE LIMA, ROBSON CARLOS LOUREIRO
O USO DE PROJETOS DE ENSINO COMO FACILITADORES DA ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS	ROZANE DA SILVEIRA ALVES, ROSÁRIA ILGENFRITZ SPEROTTO, MARLEY MARIA TEDESCO RADIN
O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS AO ENSINO DE QUÍMICA: O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA COMO ESPAÇO DE MEDIAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA	CARLOS ANTÔNIO CHAVES DE OLIVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS GOMES
O USO INOVADOR DE GAME ON LINE DE MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS, EM PROGRAMA PILOTO NO CURSO DE ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA DA FATEC JASSEN VIDAL: APONTAMENTOS PARA O PROCESSO PEDAGÓGICO	ANA PAULA RIBEIRO BASTOS ARBACHE, ANA PAULA ARBACHE, FERNANDO SABA ARBACHE, RUBENS BARRETO SILVA
OS CONTRIBUTOS DA TECNOLOGIA NA RESSIGNIFICAÇÃO DO SER DOCENTE NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA MAIS SABER	CLEIDINALVA MARIA BARBOSA OLIVEIRA, MARIA DE LOURDES DA COSTA E SILVA LOPES
OS HÁBITOS DE USO DAS TDIC POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO EDUCACIONAL	VIVIAN TIMBÓ MAGALHÃES MARTINS
OS SABERES E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	MARIA IRENE MIRANDA
PRÁTICAS DOCENTES DE TUTORIA VIRTUAL E ESTÁGIO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POTENCIALIDADES DE FEEDBACKS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ALINE SOMMERHALDER
PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR	CRISTIANE DE JESUS DA CUNHA LUNA, MAIRA FERREIRA
PRÁXIS E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	ZENILDA BOTTI FERNANDES
QUIZ GENÉTICA UMA FERRAMENTA INOVADORA DE ENSINO NA ESCOLA.	MARCIANY CINTRA GIMENEZ, ALICE MARIA DERBOCIO, CAMILA DA SILVA FREITAS
RECURSOS DA INTERNET PARA O USO PEDAGÓGICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA	ANA PAULA RODRIGUES MAGALHÃES DE BARROS, RÚBIA BARCELOS AMARAL
RECURSOS MULTIMÍDIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA	PAULO HENRIQUE MEDEIROS THEOPHILO, PAULO HENRIQUE MEDEIROS THEOPHILO, MARIA DAS GRAÇAS GOMES
REDES SOCIAIS E APRENDIZAGEM: O PROTAGONISMO DISCENTE NO ENSINO SUPERIOR	ALISSON DE ALMEIDA SANTOS, LÍVIA ANTUNES ALMEIDA, ÁLISSON DE ALMEIDA SANTOS
REPRESENTAÇÕES DOCENTES SOBRE O APRENDER E O ENSINAR COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	ANALIGIA MIRANDA DA SILVA, CLAUDIA MARIA DE LIMA

ROBÓTICA COMO POSTURA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA	DEISE APARECIDA PERALTA, JOSÉ PACHECO DE ALMEIDA PRADO, HARRYSON JÚNIO LESSA GONÇALVES
SITES ESCOLARES E O MERCADO EDUCACIONAL EM ESCOLAS DE PRESTÍGIO DE CAMPO GRANDE-MS	STEPHANIE AMAYA, JACIRA HELENA DO VALLE PEREIRA
TABLETS, COMPUTADORES E LAPTOPS: ANÁLISE SOBRE POLÍTICAS, INFRAESTRUTURA E ASPECTOS PEDAGÓGICOS DA INSERÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA.	BRUNA CAROLINA SIEMENTKOWSKI, GEOVANA MENDONÇA LUNARDI MENDES, YASMIN RAMOS PIRES
TDIC: QUE USOS FAZEM OS DOCENTES DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE MINAS GERAIS?	DANIELA RODRIGUES DIAS, DANIELA RODRIGUES DIAS, NILZILENE IMACULADA LUCINDO
TECNOLOGIAS DIGITAIS E SUA INTEGRAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS	ELOI FEITOSA, ROSEMARA PERPETUA LOPES
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: OFICINAS DE GEOGEBRA	ELINE DAS FLORES VICTER, ADRIANO VARGAS FREITAS, RENAN MARQUES PEREIRA
TECNOLOGIAS DIGITAIS NO COTIDIANO DA GESTÃO ESCOLAR	EDMILSON RODRIGUES CHAVES, EDMILSON RODRIGUES CHAVES, VALQUIRIA SOARES MOTA SABOIA

## Subeixo: 2.1 Escola como espaço de formação docente

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
“O PIBID COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA E PRÁTICA DE ENSINO”	MARCELA DE SOUZA SANTANA, LILIANE BARREIRA SANCHEZ
A BIBLIOTECA COMO FUNÇÃO DE ESPAÇO EDUCATIVO	FLOMAR AMBROSINA OLIVEIRA CHAGAS, FLOMAR AMBROSINA OLIVEIRA CHAGAS
A CONSTRUÇÃO DE UMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO LIBERTADORA EM PAULO FREIRE	ANTONIO OZIÉLTON DE BRITO SOUSA, ANTONIO OZIÉLTON DE BRITO SOUSA, PAULO MARTINS PIO
A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS IMPLICAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADES DOCENTES	PRISCILA DE ARAUJO GARCEZ, PRISCILA DE ARAUJO GARCEZ
A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA CULTURA ESCOLAR	SILMARA DE OLIVEIRA GOMES PAPI, BEATRIZ GOMES NADAL
A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FOCO DE EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PIBID	GRAZIELA ESCANDIEL DE LIMA
A ESCOLA COMO ESPAÇO DE COFORMAÇÃO DE GRADUANDOS DO CURSO DE LICENCIATURA	CRISTIANE ANTONIA HAUSCHILD, MATEUS LORENZON , MAURIVAN GÜNTZEL RAMOS
A ESCOLA COMO LOCAL DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA	OKÇANA BATTINI, CYNTHIA SIMIONI FRANÇA, OKÇANA BATTINI
A EXPERIÊNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE ATRAVÉS DO PIBID/PUC MINAS NA ESCOLA ESTADUAL BERNARDO MONTEIRO (BH/MG)	SÉRGIO MURILO RODRIGUES
A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA BOLSA ALFABETIZAÇÃO DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO E O ESTÁGIO NO CURSO DE PEDAGOGIA	MARIA DE FÁTIMA RAMOS DE ANDRADE, ANA SILVIA MOÇO APARÍCIO
A EXPERIÊNCIA PIBIDIANA POR LICENCIANDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FERNANDO DONIZETE ALVES
A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E OS CICLOS DE ESTUDOS REFLEXIVOS: NOVAS PERSPECTIVAS	MARIA DA PAZ SIQUEIRA DE OLIVEIRA, LUCIA DE FÁTIMA DA CUNHA
A FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS EMANCIPATÓRIAS	SELIDALVA GONÇALVES DE QUEIROZ, SELIDALVA GONÇALVES DE QUEIROZ, MÁRCIA BATISTA DE ALMEIDA
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS BRINCANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARTA REGINA PAULO DA SILVA
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SUA RELAÇÃO COM O CONTEÚDO, O ENSINO E A APRENDIZAGEM	ROBERTA NEGRÃO DE ARAÚJO, JOÃO COELHO NETO, MARILIA BAZAN

	BLANCO
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	PAULA LUCION, PAULA LUCION, LIANE TERESINHA WENDLING ROOS
A FORMAÇÃO DOCENTE: FORMAR E FORMAR-SE, IMBICANDO PRÁXIS E HUMANIZAÇÃO NO COTIDIANO EDUCATIVO, UMA DIDÁTICA ATRAVÉS DE RELATOS DE HISTÓRIAS DE VIDA.	RENATA DA SILVA MASSENA, ANA PAULA SILVA DA CONCEIÇÃO
A FORMAÇÃO DOCENTE: PIBID E ESTÁGIO SUPERVISIONADO	REGINA CÉLIA COLA RODRIGUES, REGINA CÉLIA COLA RODRIGUES, PROF <sup>a</sup> DR <sup>a</sup> NEIDE DE AQUINO NOFFS
A INTEGRAÇÃO /INTERAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA ATRAVÉS DO PROJETO PIBID/MATEMÁTICA/FOZ DO IGUAÇU	JOSE RICARDO SOUZA, RENATA CAMACHO BEZERRA
A LEITURA COMO ATO INDISPENSÁVEL À FORMAÇÃO DOCENTE	INGRID VANESSA DE OLIVEIRA, MARIA DE FATIMA DIAS CAVALCANTE GOMES, LUCIANA SILVA DO NASCIMENTO
A ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS EXPERIÊNCIAS DO GEPEFE	ANA LÚCIA CARDOSO
A PARCERIA ENTRE A REDE PÚBLICA E AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NA FORMAÇÃO DO ALUNO DO CURSO DE PEDAGOGIA	MARISA GARCIA, MARISA GARCIA
A PCCOL NO INTERIOR DO GP LEFOPI: OPORTUNIDADE DE REFLEXÃO CRÍTICA PARA COORDENADORAS DE CRECHES E PESQUISADORAS	MARÍLIA DEJANIRA BERBERICK DE ALMEIDA, MARÍLIA BERBERICK, VANESSA ALMEIDA STIGERT
A PRESENÇA DA INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS PROFESSORES	TASSIA CRISTINA DA SILVA PINHEIRO, FABIO JOSÉ DA COSTA ALVES
A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	MARIA ALDECY RODRIGUES DE LIMA
A SALA DE AULA COMO DESAFIO PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	NEIDE PENA CÁRIA
A TRAJETÓRIA ESCOLAR DE ESTUDANTES EM VULNERABILIDADE SOCIAL: REFLEXÕES DA EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE APOIO	MARCIA CRISTINA TABORDA FONSECA, MÁRCIA CRISTINA TABORDA, SÉRGIO FELDEMANN DE QUADROS
APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE ATIVIDADE DE ENSINO EM MOVIMENTOS DE FORMAÇÃO DOCENTE	NEIVA NAZARETH DA SILVA, NEIVA NAZARETH DA SILVA , CRISTIANE TROMBINI BISPO , NEUSA MARIA MARQUES DE SOUZA
AS EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA SEGUNDO OS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RIO DE JANEIRO	DAIANNE BASTOS XAVIER, EVA NASCIMENTO BERNARDINO , ANDREA BATISTA DE BARROS
BIBLIOTECA VIVA: ARTE, LEITURA E INVENÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	RAFAELA CORRÊA SILVA, RENATA DE SOUZA MOURA, ROSIMERI DE OLIVEIRA DIAS
BREVE ESTUDO COMPARATIVO DO FAZER PEDAGÓGICO ENTRE DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DO ENSINO MÉDIO EM MANAUS / AM.	LUIZA ANGÉLICA OLIVEIRA GUGLIELMINI
BREVES REFLEXÕES SOBRE PESQUISA-AÇÃO: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL NA ESCOLA SÃO JOÃO, COMUNIDADE QUILOMBOLA TININGU, SANTARÉM-PA	MARIA ALDENIRA REIS SCALABRIN, MARIA ALDENIRA REIS SCALABRIN, GUILHERME DO VAL TOLEDO PRADO, TANIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO
BRINCAR E JOGAR COM A MATEMÁTICA	MARIA ANTONIETA PIRRONE TAVARES
CRIAÇÕES E REINVENÇÕES NA PRODUÇÃO COTIDIANA DO PROJETO REINVENTANDO O ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE CARTOGRÁFICA DA REALIDADE CRIADA PELOS SUJEITOS DA ESCOLA	CÍNTIA CASTRO MONTEIRO, CÍNTIA CASTRO MONTEIRO, HELOISA RAIMUNDA HERNECK, NATÁLIA REGUEIRA FERNANDES
CULTURA DIGITAL E FORMAÇÃO DOCENTE NO SÉCULO XXI	MARLENE APARECIDA DOS REIS, MARLENE APARECIDA DOS REIS
DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE AS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES EM TORNO DA DIDÁTICA E SUA INFLUÊNCIA NA COMPREENSÃO DOS LICENCIANDOS SOBRE A DISCIPLINA	MARILIA MARIA GANDRA GUSMÃO, MARILIA MARIA GANDRA GUSMÃO, MARIA AMÉLIA SOUSA NASCIMENTO
DIDÁTICA E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: INTERFACE NECESSÁRIA E SIGNIFICATIVA À PRÁTICA DOCENTE	MATEUS DE SOUZA COELHO FILHO, MATEUS DE SOUZA COELHO FILHO
DIMENSÕES PEDAGÓGICAS PRESENTES NOS DIÁRIOS DE AULA EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS	DIRCE HECHLER HERBERTZ, MARIA INÊS CORTE VITÓRIA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO CONTINUADA: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DO PROJETO GINÁSIO EXPERIMENTAL CARIOCA, RJ	ANDRESSA GONÇALVES ROCHA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O QUE PENSAM OS ALUNOS DO PIBID SOBRE A INCLUSÃO NA ESCOLA	MARLÚCIA CHAGAS DE LIMA, RAISSA FORTE PIRES CUNHA , MARLÚCIA

	CHAGAS DE LIMA, ADRIANA LIMAVERDE GOMES
ENTRE DIÁLOGOS, REFLEXÕES E AÇÕES: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	SIRLENE OLIVEIRA DE SOUZA, FLÁVIA MILLER NAETH MOTTA
ENUNCIADOS SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UM PERCURSO ENTRE PESQUISADORAS E COORDENADORAS DE CRECHES PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA	VANESSA ALMEIDA STIGERT, MARÍLIA DEJANIRA BERBERICK DE ALMEIDA, ILKA SCHAPPER
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: OPORTUNIDADE DE REFLEXÃO SOBRE O ESPAÇO ESCOLAR	MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA, LUZIANNY BORGES ROCHA
EXPERIÊNCIA COM USO DA FOTOGRAFIA NO TERRITÓRIO ENTRE ESCOLA BÁSICA E UNIVERSIDADE: COMPOSIÇÃO SENSÍVEL ENTRE O OLHAR E O FOTOGRAFAR	RENATA DINIZ CAVALLINI, ROSIMERI DE OLIVEIRA DIAS
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA MARÉ: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO "ESCOLAS DE DEMONSTRAÇÃO"	LUIISA FIGUEIREDO DO AMARAL E SILVA
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA ESCOLA DO CAMPO: COM A PALAVRA OS DOCENTES DO ENSINO MÉDIO	WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO, WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO, IRALDIRENE RICARDO DE OLIVEIRA, MILSON LOPES DE OLIVEIRA
FORMAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO FUNDAMENTAL: IMPLICAÇÕES DAS AVALIAÇÕES DE RENDIMENTO ESCOLAR	MARILIA MARQUES MIRA, MARILIA MARQUES MIRA, SIMONE REGINA MANOSSO CARTAXO
FORMAÇÃO CONTINUADA NO PROGRAMA OBEDUC: POSSIBILIDADES DE MUDANÇA NA PRÁTICA AVALIATIVA	NATHALIA MARTINS, DIRCE APARECIDA FOLETTO DE MORAES
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	NEUZA TEREZINHA ORO, MARIANE KNEIPP GIARETA , ROSA MARIA TAGLIARI RICO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA PELOS ALUNOS DO PIBID	MARLENE TEREZINHA FERNANDES, MARLENE TEREZINHA FERNANDES, JAQUELINE DE MENEZES ROSA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: ALGUMAS ALTERNATIVAS	GILMAR FIORESE
FORMAÇÃO DOCENTE E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DAS PRODUÇÕES DA ANPED	MARIA NILCEIA DE ANDRADE VIEIRA, MARIA NILCEIA DE ANDRADE VIEIRA
FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: REPENSANDO AS PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	ANGELA CRISTINA DI PALMA BACK, ANGELA CRISTINA DI PALMA BACK, CARLOS ARCÂNGELO SCHLICKMANN , JÉFERSON LUIS DE AZEREDO
FORMAÇÃO DOCENTE X BLOCOS DE LURIA: INCLUSÃO DE ESTUDANTES CEGOS NO ENSINO MÉDIO	SALETE MARIA CHALUB BANDEIRA, SALETE MARIA CHALUB BANDEIRA , EVANDRO GHEDIN
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS VI(D)AS CRUZADAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	TANIA MARIA DE MELO MOURA, NADJA NAIRA AGUIAR RIBEIRO
FORMAÇÃO PERMANENTE DOS EDUCADORES EM UMA UNIDADE ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE GUARULHOS NA PERSPECTIVA FREIREANA	ILKA CAMPOS AMARAL ARNHOLDT
FORMAÇÃO TECNOLÓGICA DOCENTE	ROBERTA CAVALCANTI PEREIRA, ROBERTA CAVALCANTI PEREIRA, MARLENE APARECIDA DOS REIS
GRUPO DE FORMAÇÃO REFLEXIVA ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE	RODRIGO FERREIRA RODRIGUES, RODRIGO FERREIRA RODRIGUES
HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MASCULINIDADE EM QUESTÃO	VALERIA PALL ORIANI , VALERIA PALL ORIANI
IMPACTOS DAS AÇÕES PIBIDIANAS NA ESCOLA A PARTIR DA REFLEXÃO DE DIRETORES	JANE HERBER, CRISTIANE ANTONIA HAUSCHILD, MATEUS LORENZON
MUDANÇA DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DO PROFESSOR DO ENSINO	HERIKA SOCORRO DA COSTA NUNES
MUDAR É DIFÍCIL MAS É POSSÍVEL E URGENTE: REFERENCIAIS DA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	ALEXANDRE SAUL PINTO, ALEXANDRE SAUL PINTO, BRANCA JUREMA PONCE
MÚLTIPLAS LINGUAGENS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE LONDRINA E REGIÃO	ALINE RENÉE BENIGNO DOS SANTOS, ALINE RENÉE BENIGNO DOS SANTOS, ADRIANA FERREIRA GAMA, EDUARDO FOFONCA
O APRENDER A SER" PROFESSOR POR MEIO DAS TROCAS DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA"	ONEIDA CRISTINA GOMES BARCELOS IRIGON, ONEIDA CRISTINA GOMES BARCELOS IRIGON
O AUXILIADORA DE CAMPOS/RJ COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE	IVONE GOULART LOPES

O CASO PIBID UNIVATES: UM DIFERENCIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	SILVANA NEUMANN MARTINS, TATIANE REGINATTO, NATALIA DE ALENCASTRO VALANDRO
O PAPEL DO PROFESSOR/TUTOR E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	NEIDE DE AQUINO NOFFS, PATRÍCIA DE MELO PINTO DE ALMEIDA, PROFA. DRA. NEIDE AQUINO NOFFS
O PAPEL MEDIADOR DA GESTÃO ESCOLAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	ANA LUCIA BORGES, ROBERTA STANGHERLIM
O PIBID DE EDUCAÇÃO FÍSICA NUMA ESCOLA PÚBLICA EM MINAS GERAIS: O OLHAR DE UMA PROFESSORA SUPERVISORA	ALESSANDRA CRISTINA RAIMUNDO, ALESSANDRA CRISTINA RAIMUNDO
O PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO MESTRADO PROFISSIONAL NORTE – UNIFESP/CEDESS COMO ESTIMULADOR DA APRENDIZAGEM COMPARTILHADA.	BEATRIZ JANSEN FERREIRA
O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PERCEPÇÕES SOBRE O PROCESSO FORMATIVO	MARIA CLEONICE SOARES, NORMANDIA DE FARIAS MESQUITA MEDEIROS
OFICINAS PEDAGÓGICAS NO FOMENTO À ARGUMENTAÇÃO DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA	SALETE LINHARES QUEIROZ, JERINO QUEIROZ FERREIRA, LUCIANA NOBRE DE ABREU FERREIRA
OS CAMINHOS DA LINGUAGEM MUSICAL:	GIANA AMARAL YAMIN, GIANA AMARAL YAMIN, MIRIA IZABEL CAMPOS, BARTOLINA RAMALHO CATANANTE
OS SENTIDOS DE PRÁTICA DOCENTE NO ENDIPE: APRENDIZAGEM DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL A PARTIR DO COTIDIANO DE TRABALHO E DA SÍNTESE DOS SABERES	MARIA JULIA CARVALHO DE MELO, LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA
PESQUISA E FORMAÇÃO DOCENTE: NARRATIVAS DE PARTICIPANTES DO PROJETO “DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA, ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID”.	JUMARA SERAPHIM PEDRUZZI, VERA MADALENA DA ROCHA MAIA
PESQUISA-FORMAÇÃO: A BUSCA PELO APRIMORAMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORAS DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS	ARLENE ARAUJO NOGUEIRA, ARLENE ARAÚJO NOGUEIRA, ILAINE INÊS BOTH, MICHELLE DE FREITAS BISSOLI
PIBID – DESAFIOS E CONQUISTAS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	GICELE MARIA CERVI, GICELE MARIA CERVI, DIANA SUELI VASSELAI SIMÃO , ROSEMARI FORMENTOBONICKOSK
PIBID – RELAÇÕES ENTRE A ESCOLA BÁSICA E A UNIVERSIDADE A PARTIR DA PERSPECTIVA DE UM PROFESSOR SUPERVISOR	GIANCARLO CAPORALE, GIANCARLO CAPORALE, FLÁVIA MARIA TEIXEIRA DOS SANTOS
PIBID FURG E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS	LIANE ORCELLI MARQUES, SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES
PIBID GEOGRAFIA NA MEDIAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE	MÁRCIA CRISTINA DE OLIVEIRA MELLO, MÁRCIA CRISTINA DE OLIVEIRA MELLO
PIBID SUBPROJETO - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AMPLIANDO COMPETÊNCIAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE	JERIANE DA SILVA RABELO, LUCIMEIRE ALVES MOURA, JULIA FEITOSA NEVES
PIBID,UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE	BEATRIZ NUNES SANTOS E SILVA, BEATRIZ NUNES SANTOS E SILVA
PIBID/URCA: TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE DO PEDAGOGO	MARIA DA CONCEIÇÃO PARENTE JARDIM, JOSILENE MARCELINO FERREIRA
POLÍTICAS DE INCLUSÃO E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO AMAZÔNICO: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	MARIA FRANCISCA BRAGA MARINHO, MARIA FRANCISCA BRAGA MARINHO
PRÁTICA DE ENSINO DE TEATRO NO ENSINO BÁSICO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRJ: UMA VARIEDADE DE OLHARES E FAZERES	CLEUSA JOCELEIA MACHADO, CLEUSA JOCELEIA MACHADO, MARIA FÁTIMA SIMÕES NOVO, ANDRÉA PINHEIRO DA SILVA
PRÁTICA DE ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AS INTERFACES DO PPP COM O COTIDIANO DA ESCOLA	SONIA MARIA CERQUEIRA DE BRITO
PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CUIABÁ	ROSÂNGELA RAMOS ROLDAN, FÁBIO MARIANI
PRODOCÊNCIA: APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA?	FRANCISCA CRISTINA DE OLIVEIRA E PIRES
PROGRAMA DE INCENTIVO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A ESCOLA BÁSICA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	BARTOLINA RAMALHO CATANANTE, BARTOLINA RAMALHO CATANANTE, GIANA AMARAL YAMIN
REFLEXÕES DE PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA E SUAS EXPERIÊNCIAS COM PESQUISA: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE	NIVEA DA SILVA PEREIRA, SOLANGE MARIA SANTOS CASTRO, MARIA MÁRCIA MELO DE CASTRO MARTINS
REFLEXÕES SOBRE O BRINCAR A PARTIR DE UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS OFICIAIS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E	MICHELLE DUARTE RIOS CARDOSO, MICHELLE DUARTE RIOS CARDOSO,

CULTURA	NÚBIA APARECIDA SCHAPER SANTOS
RELAÇÕES INTERGERACIONAIS NO ESTÁGIO - SUPERVISIONADO: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PRÉ - PROFISSIONAL.	MICHELLE CRISTINA BUENO
TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM AMBIENTES FORMAIS DE ENSINO: ANÁLISE DE REGÊNCIAS DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA	LUCIANA NOBRE DE ABREU FERREIRA, SALETE LINHARES QUEIROZ
UMA ANÁLISE DOS ESTILOS DE ENSINO NA PRÁTICA DOCENTE	MIRIAN CÉLIA CASTELLAIN GUEBERT, BATISTA, GIOVANI DE PAULA , GUEBERT, MIRIAN CÉLIA CASTELLAIN
UMA PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DOS PROBLEMAS DO ENEM (EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO)	ANA PAULA DE ALMEIDA SARAIVA MAGALHÃES, ANA PAULA DE A. S. MAGALHÃES , ANA CLÁUDIA V. MACHADO , SANDRA A. N. RODRIGUES
VIVÊNCIAS ESCOLARES E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CONTEXTO DO PIBID BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC – ILHÉUS/BA	HADASSA MARQUES SANTANA CARMO, HADASSA MARQUES SANTANA CARMO , LUISA DIAS BRITO

### Subeixo: 2.2 Tendências investigativas no campo da Didática e da Prática de Ensino

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA ABORDAGEM SOBRE DROGAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	RIVANILDO BARBOSA DA SILVA, RIVANILDO BARBOSA DA SILVA, MARIA DANIELLE ARAÚJO MOTA, RAQUEL CROSARA MAIA LEITE
A DIDÁTICA COMO OBJETO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DAS DISCIPLINAS ESCOLARES: UMA TENDÊNCIA INVESTIGATIVA PARA UMA HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL E PARA O ENSINO DA DIDÁTICA NO PRESENTE	ROSANE MICHELLI DE CASTRO, VIVIANE CÁSSIA TEIXEIRA REIS
A DIDÁTICA E SUA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR	LÉIA SOARES DA SILVA, FRANCISCO DAS CHAGAS ALVES RODRIGUES
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E OS CONCEITOS GEOGRÁFICOS	MUGIANY OLIVEIRA BRITO PORTELA, MUGIANY OLIVEIRA BRITO PORTELA
A INFLUÊNCIA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	AMANDA MULITERNO DOMINGUES LOURENÇO DE LIMA, AMANDA MULITERNO DOMINGUES LOURENÇO DE LIMA, ROSANE NUNES GARCIA
A MEDIAÇÃO DIDÁTICA NO CONTEXTO DO GRUPO DE PESQUISA “CRIATIVIDADE E LUDICIDADE”	MARIA CRISTINA SIMEONI, MARIA CRISTINA SIMEONI, MARIA LÚCIA VINHA
A MODELAGEM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA EM ATIVIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	ANA PAULA DOS SANTOS MALHEIROS
A TEORIA DA ATIVIDADE NA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO CURSO DE PEDAGOGIA	CAROLINE BARRONCAS DE OLIVEIRA, CAROLINE BARRONCAS DE OLIVEIRA
ABORDAGEM DOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: A EXPERIÊNCIA DO PARFOR/QUÍMICA/UFBA	EDILSON FORTUNA DE MORADILLO, HÉLIO DA SILVA MESSEDER NETO, BÁRBARA CARINE PINHEIRO DA ANUNCIAÇÃO
AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	SUSANA GAKYIA CALIATTO, JACIARA BATISTA RIBEIRO , SUSANA GAKYIA CALIATTO, DÉBORA CECÍLIO FERNANDES
AS TICS NA SALA DE AULA: O SOFTWARE GOOGLE EARTH COMO POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	WAGNER SCOPEL FALCÃO, MIZAEI FERNANDES DE OLIVEIRA
CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA: UM ESTUDO SOBRE OS SABERES FORMATIVOS NECESSÁRIOS AO DOCENTE FORMADOR DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	LUCIANA MIYUKI SADO UTSUMI
CURSO DE PEDAGOGIA NO ESTADO DE SÃO PAULO: REFLEXÃO SOBRE O ESTÁGIO E PRÁTICAS DE ENSINO	VANDA MOREIRA MACHADO LIMA
ENSINO DE BIOLOGIA NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	ANA PAULA ROMERO BACRI
ESPAÇOS DE AUTORIA E LEGITIMAÇÃO DOS ESTUDANTES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: CONTRIBUIÇÕES COM A DOCÊNCIA	KÉZIA VIANA GONÇALVES, KÉZIA VIANA GONÇALVES, KARLA ROSANE DO AMARAL DEMOLY, MARIA DE FÁTIMA DE LIMA DAS CHAGAS, MARIA DE LOURDES FERNANDES DE MEDEIROS ,

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA: UM ELO PERDIDO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA?	MANOEL PINEO DE SOUSA, CARLOS ALEXANDRE HOLANDA PEREIRA, ANA CRISTINA DA SILVA TOMÉ
EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DAS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MARANHÃO	MARLY CUTRIM DE MENEZES
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O PROCESSO DE AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NAS CINCO DIMENSÕES DO CONHECIMENTO	CLAUDIA KUINTA DIAS HOHMANN, YÁRA CHRISTINA CESÁRIO PEREIRA
GESTÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO CCSST/UFMA	ELOIZA MARINHO DOS SANTOS, RITA MARIA GONÇALVES DE OLIVEIRA
NA CONTRAMÃO DA RACIONALIDADE TÉCNICA: POSSIBILIDADES DE REPENSAR A FORMAÇÃO DOCENTE	JANAINA DE AZEVEDO CORENZA
NARRATIVA DE UMA PROFESSORA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A AUTOBIOGRAFIA COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO	ALEKSANDRA NOGUEIRA DE OLIVEIRA FERNANDES, NORMANDIA DE FARIAS MESQUITA MEDEIROS
NOVAS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA UM ENSINO DE QUÍMICA MAIS SIGNIFICATIVO	JOSÉ OSSIAN GADELHA DE LIMA, LUCIANA RODRIGUES LEITE
O ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: DOS PRIMÓRDIOS A ATUALIDADE, UMA REVISÃO DE LITERATURA.	JOÍSE DE BRUM BERTAZZO
O CORPO E A MATERIALIDADE DO MUNDO E SUAS IMPLICAÇÕES NAS PRÁTICAS DE ENSINO CONTEMPORÂNEAS.	GENIVALDO DE SOUZA SANTOS, SERGIO FABIANO ANNIBAL
O DIÁRIO COMO INSTRUMENTO REFLEXIVO MEDIANDO OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ANA GABRIELA NUNES FERNANDES
O DIÁRIO DE BORDO COMO FERRAMENTA REFLEXIVA E AVALIATIVA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE CIÊNCIAS	SILVANA DO NASCIMENTO SILVA, SILVANA DO NASCIMENTO SILVA
O ENSINO DE CÁLCULO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA FORMAÇÃO POR ETAPAS DAS AÇÕES MENTAIS	LUCIENE CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS, NILRA JANE FILGUEIRA BEZERRA
O ENSINO DE DIDÁTICA E O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE	ROSINEIRE SILVA DE ALMEIDA, ROSINEIRE SILVA DE ALMEIDA, CRISTINA LUCIA LIMA ALVES, AMANDA DE JESUS SILVA
O ESTÁGIO COMO ATIVIDADE TEÓRICA INSTRUMENTALIZADORA DA PRÁXIS E A REALIDADE LEITORA DOS ALUNOS DE EAD	LAÍS MELO LIRA, GILVÂNIA ROCHA RODRIGUES , MARIA SOCORRO LUCENA LIMA
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A PRÁTICA DE ENSINO PÁGINAS DOS PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA	NÉRI EMILIO SOARES JÚNIOR
O TRABALHO COM GÊNERO NARRATIVO A PARTIR DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA.	THAYENE SCHIAPATI VELHO BORGES, EVANI ANDREATTA AMARAL CAMARGO
O USO DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONSTRUINDO ESPAÇOS DE FORMAÇÃO QUE REVALORIZAM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ENSINO.	MISIARA NEVES DOS SANTOS, MISIARA NEVES DOS SANTOS, IVANISE MARIA RIZZATTI
OBSERVAÇÃO DIDÁTICA A PARTIR DOS OPERADORES TEÓRICOS FREIRE, LIKERT E KAUFFMANN	OTACILIO ANTUNES SANTANA
OS CENTROS DE ESTUDOS COMO ESPAÇOTEMPO DE DISCUSSÃO PARA A CONSTRUÇÃO DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES NA REDE MUNICIPAL DE MESQUITA	EDUARDO PRESTES MASSENA
PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: UMA ANÁLISE DIALÓGICA PARA A EXPLORAÇÃO DE NARRATIVAS	ALESSANDRA DA SILVA REIS COSTA, ALESSANDRA DA SILVA REIS COSTA, ESTER MARIA DE FIGUEIREDO SOUZA
POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO DA PRÁXIS EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: ROMPENDO COM O MOSAICO TEÓRICO DA FORMAÇÃO DOCENTE.	BIANCA CARVALHO FEROLA, ERIKA GERMANOS
POSSIBILIDADES E CONTRIBUIÇÕES DOS PORTFÓLIOS: AUTOAVALIAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA	LISETE FUNARI DIAS, CARLA DENIZE OTT FELCHER , CRISNA DANIELA KRAUSE BIERHALZ
POTENCIALIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E DAS PRÁTICAS DE ENSINO NAS LICENCIATURAS PARA ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR COM EDUCAÇÃO BÁSICA	MÔNICA MOREIRA DE OLIVEIRA TORRE
PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA – UM NOVO OLHAR SOBRE A PRÁTICA DE OBSERVAÇÕES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	EUGENIO MARIA DE FRANÇA RAMOS, BERNADETE BENETTI
PROBLEMATIZANDO PRÁTICAS CULTURAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE MATEMÁTICA À LUZ DA TERAPIA WITTGENSTEINIANA	SIMONE MARIA CHALUB BANDEIRA BEZERRA, SIMONE MARIA CHALUB BANDEIRA BEZERRA , ANNA REGINA LANNER DE MOURA
QUESTIONÁRIO PORTILHO/BANAS DE ESTILOS DE ENSINO- A CONSTRUÇÃO	JULIA CRISTINA BAZANI BANAS, EVELISE MARIA LABATUT PORTILHO
REPRESENTAÇÕES DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ACERCA DAS TEORIAS DA APRENDIZAGEM E SUAS	FERNANDA FERNANDES DOS SANTOS RODRIGUES, DOUGLAS VINÍCIUS DO

RELAÇÕES NA PRÁTICA DE ENSINO	NASCIMENTO IGNÁCIO, BOSCOLLI BARBOSA PEREIRA
TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO BRASIL DE 2000 A 2013: EVENTOS CIENTÍFICOS	AILTON PAULO DE OLIVEIRA JÚNIOR, TAYRINNE HELENA VAZ
VISUALIDADES COMUNS E IMAGENS ENIGMAS: MODOS DE VER A DOCÊNCIA ENTRE LICENCIANDOS DE PEDAGOGIA	MARIA EMILIA SARDELICH, MARIA EMILIA SARDELICH

### Subeixo: 2.3 Desenvolvimento profissional e práticas formativas

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICA DE SANTA CATARINA EM JARAGUÁ DO SUL	ANADIR ELENIR PRADI VENDRUSCOLO, ANADIR ELENIR PRADI VENDRUSCOLO, DIVA SPEZIA RANGHETTI, MARIA REJANE LIMA BRANDIM
“APRENDER A ENSINAR COM TECNOLOGIA” EM CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	ROSEMARA PERPETUA LOPES
A CONSTITUIÇÃO DO INTÉRPRETE-HISTORICIZADO POR MEIO DAS PRÁTICAS DE ENSINO DOS ESTÁGIOS CURRICULARES	ÉRICA MANCUSO SCHADEN, FILOMENA ELAINE PAIVA ASSOLINI
A DANÇA NOS CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: SABERES E REPERCUSSÕES DO TRABALHO DOCENTE COM A DIVERSIDADE AMAZÔNICA	RAIMUNDA ADRIANA MAIA COSTA, ELIANE GRACY LEMOS BARRETO
A DIDÁTICA E A PRÁTICA NAS AULAS DOS CURSOS DE DIREITO-RELAÇÃO POSSÍVEL?	JOZIMEIRE ANGÉLICA VIEIRA DA SILVA, JOZIMEIRE ANGÉLICA VIEIRA DA SILVA, MARINA GRAZIELA FELDMANN
A DIDÁTICA E AS ESCOLHAS EPISTEMOLÓGICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SUA PRÁTICA	RUTH CATARINA CERQUEIRA RIBEIRO DE SOUZA, SOLANGE MARTINS OLIVEIRA MAGALHÃES
A EDUCAÇÃO SEXUAL E A FORMAÇÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE	RITA DE CÁSSIA PETRENAS, RITA DE CÁSSIA PETRENAS, FÁTIMA APARECIDA COELHO GONINI, VALÉRIA MARTA N. MOKWA
A EXPANSÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	GABRIELA DA FONTOURA RODRIGUES SELMI, GABRIELA DA FONTOURA RODRIGUES SELMI, FLÁVIA MARIA TEIXEIRA DOS SANTOS
A EXPERIÊNCIA DO PROJETO PIDID EM CURSOS SEMIPRESENCIAIS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	FÁTIMA KZAM DAMACENO DE LACERDA
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES DE ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO FUNCIONAL DE INTERAÇÕES DISCURSIVAS	FABIANA MARIS VERSUTI-STOQUE, CAROLINE NOGUEIRA DA SILVA, LÍVIA APARECIDA ALVES
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EJA: INSTITUIÇÕES E POLÍTICAS	THAMYRES XAVIER MOREIRA, THAMYRES XAVIER MOREIRA
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE QUÍMICA E A SUA PRÁTICA NA SALA DE AULA: O CASO DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE CRATEÚS/CE	LUCIANA RODRIGUES LEITE, JOSÉ OSSIAN GADELHA DE LIMA
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E A PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA	MARIA ANGELICA NASTRI DE CARVALHO, MARIA ANGELICA NASTRI DE CARVALHO
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES DO PARFOR PARA A TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE	MARIA FLÁVIA MEDEIROS DOS SANTOS, MARIA FLÁVIA MEDEIROS DOS SANTOS, ROSANA APARECIDA FERREIRA PONTES
A FORMAÇÃO LEITORA DE LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA: O PAPEL DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NESSE PROCESSO	ANNE HEIDE VIEIRA BÔTO, REGINA CÉLIA RIBEIRO LOTFFI
A FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: HIATOS EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS	MAXIMIANO MARTINS DE MEIRELES
A GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL: CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO POR MEIO DE OFICINA	GEAN SANTOS DE NOVAIS, GEAN SANTOS DE NOVAIS
A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA COLABORATIVA ENTRE PROFESSORES QUE ATUAM COM PESSOAS COM AUTISMO.	TEREZA CRISTINA DE CARVALHO
A INTERDISCIPLINARIDADE COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA: ALGUNS APONTAMENTOS	MONICA ANDRADE MODESTO
A INTERDISCIPLINARIDADE E SUAS REPERCUSSÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: UM ESTUDO A PARTIR DAS	VANESSA CALDEIRA LEITE, LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON

EXPERIÊNCIAS DO PIBID HUMANIDADES UFPEL	
A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA COMO MEIO PARA A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	MARIA MARTA DA SILVA, WELLINGTON LIMA CEDRO
A PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO	DAISI TERESINHA CHAPANI, PROFESSOR-PESQUISADOR
A PRÁTICA PEDAGÓGICA PRÉ-PROFISSIONAL E OS CONHECIMENTOS DIDÁTICOS DA MATEMÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE SANTA FÉ EM SÃO LUIS/MA	ANA LÚCIA MAIA GAMA, ANA LÚCIA MAIA GAMA, LÍLIAM DOUSSOU ROMERO
A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A AUTONOMIA DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (2008-2012)	ÉRICA BRITO DE SANTANA FERREIRA, ÉRICA SANTANA, JOSÉ BATISTA NETO
A PROFISSIONALIDADE DO BACHAREL DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	JOSELENE ELIAS DE OLIVEIRA, FERNANDA BARTOLY GONÇALVES DE LIMA
A REFLEXÃO COMO NÚCLEO ESSENCIAL DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ERIKA BARROSO DAUANNY, ERIKA BARROSO DAUANNY, SELMA GARRIDO PIMENTA
A SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS	MARLEI JOSÉ DE SOUZA DIAS, MARLEI JOSÉ DE SOUZA DIAS, ELIANE DE SOUZA SILVA BUENO, LEILA MÁRCIA COSTA DIAS
A TEORIA E A PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO PIBID	MÔNICA DA SILVA CARMO, ELENICE DE BRITO TEIXEIRA SILVA
A UTILIZAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, DESENVOLVIDOS NA ARGENTINA	ANA CRISTINA SANTOS DUARTE, HÉCTOR SANTIAGO ODETTI
ANÁLISE DE CONTEÚDO DAS EMENTAS DAS DISCIPLINAS RELACIONADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS PRESENTES NAS MATRIZES CURRICULARES DO CURSO DE PEDAGOGIA	MAURÍLIO MENDES DA SILVA
APONTAMENTOS REFLEXIVOS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA, EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO: DIÁLOGOS E CAMINHOS POSSÍVEIS	JOLIMAR COSMO
APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NOS CURSOS TÉCNICOS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO: O ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS BRASILEIRAS	LEILA ADRIANA BAPTAGLIN
ATIVIDADES FORMATIVAS ATRAVÉS DO PROGRAMA PELD/CNPQ	TAINÁ DA ROSA VILELA, TAINÁ DA ROSA VILELA, ANA CAROLINA SALES PACHECO, JOÃO PEDRO PEZZATO
AVALIAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA NA ÁREA DA SAÚDE NA PERSPECTIVA DOS MESTRANDOS	ANA CLÉDINA RODRIGUES MONTEIRO, LIDIA RUIZ MORENO, PATRICIA LIMA DUBEUX ABENSUR, ANA CLÉDINA RODRIGUES MONTEIRO
CAPTURANDO OLHARES SOBRE O ERRO NOS CURSOS DE LICENCIATURA	DIANA DOS SANTOS CARMO DA SILVA
CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA ENTRE DOCENTES DE ENSINO SUPERIOR: A EDUCAÇÃO FÍSICA EM QUESTÃO	DANIELLE BATISTA, EVANDO CARLOS MOREIRA
CONCEPÇÕES SOBRE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: A FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA EM SAÚDE.	CHRISTINE BARBOSA BETTY, CHRISTINE BARBOSA BETTY, ANA CLÉDINA RODRIGUES MONTEIRO, LIDIA RUIZ-MORENO
CRÔNICAS PARFOR: DO RECONHECIMENTO DA AUTORIA PEDAGÓGICA EM CONSTRUÇÃO	ROSANA APARECIDA FERREIRA PONTES , ROSANA APARECIDA FERREIRA PONTES
DESAFIOS NA PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: MATEMÁTICA E AS “TRADIÇÕES”	CLAUDIA GEORGIA SABBA, CLAUDIA GEORGIA SABBA, SYLVIA PAULA DE ALMEIDA TORRES VILHENA
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR - UMA ANÁLISE DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO, BACHARELADO.	EDNA MARIA LEITE DIAS, EDNA MARIA LEITE DIAS, MEIRECELE CALÍOPE LEITINHO
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, SABERES E FORMAÇÃO DOCENTE	PATRÍCIA DO AMARAL COMARÚ
DIÁRIOS DE BORDO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA REFLEXÃO SOBRE A ESCRITA E A FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM BIOLOGIA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	CHRISTIANA ANDREA VIANNA PRUDÊNCIO, VIVIANE BORGES DIAS, ALEXANDRA MARSELHA SIQUEIRA PITOLLI
DISCURSOS DAS PRODUÇÕES DO ENDIPE: A DIDÁTICA ESPAÇO DE PRÁXIS SOBRE O FAZER DOCENTE.	MARIA ANGÉLICA DA SILVA
DISCURSOS PENSADOS E PROPOSTOS NA RELAÇÃO TEÓRIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	GEISA NATALIA DA ROCHA SILVA
DISCURSOS SOBRE A DIDÁTICA NO ESPAÇO DE FORMAÇÃO INICIAL: REFLEXÕES SOBRE A ARTE DE ENSINAR.	WALKÍRIA DE JESUS FRANÇA MARTINS

DO PERCURSO SOLITÁRIO À CONQUISTA DO DIPLOMA DE PEDAGOGA: LONGEVIDADE ESCOLAR ENTRE ESTUDANTES DE CAMADA POPULARES	ROSA MARIA DA EXALTAÇÃO COUTRIM, VALÉRIA DE OLIVEIRA GOMES
DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NA SAÚDE: O QUE NOS REVELA O BANCO DE TESES CAPES	PATRICIA LIMA DUBEUX ABENSUR, PATRICIA LIMA DUBEUX ABENSUR
DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: COMO OS PROFESSORES SE (RE)CONHECEM	KETIUCE FERREIRA SILVA, GEOVANA FERREIRA MELO, DALMA PÉRSIA NELLY ALVES NUNES, KETIUCE FERREIRA SILVA
DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: FORMAÇÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL	VALÉRIA RESENDE TEIXEIRA, VALÉRIA RESENDE TEIXEIRA
DOIS RELEVANTES TIPOS DE DINÂMICA EM OFICINAS DE JOGOS NO ENSINO DE GEOCIÊNCIAS	THIARA VICHATO BREDI, CELSO DAL RÉ CARNEIRO
ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A EXPERIÊNCIA PIBID NA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	BERNADETE BENETTI, EUGENIO MARIA DE FRANÇA RAMOS
ENSINO DESENVOLVIMENTAL E FORMAÇÃO DE FORMADORES DE PROFESSORES	WALESKA DAYSE DIAS DE SOUSA
ESTÁGIO CURRICULAR E FORMAÇÃO DOCENTE: A ESCOLA COMO ESPAÇO PARA PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	CAMILA MARQUES DOS SANTOS, JARINA RODRIGUES FERNANDES
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: PRÁTICA AVALIATIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA/PARFOR NAS INSTITUIÇÕES ESTADUAIS DO CEARÁ UVA E URCA	MARIA DO SOCORRO SOUSA E SILVA, ANA MARIA DO NASCIMENTO, MARIA DO SOCORRO SOUSA E SILVA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES INVESTIGATIVAS NOS FUTUROS LICENCIADOS EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS	ERIK NUNES GOMES, ERIK NUNES GOMES, GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE PEDAGOGIA: OS SENTIDOS CONSTRUÍDOS PELOS FUTUROS PROFESSORES EM QUESTÃO	CLAUDETE BONFANTI
ESTRATÉGIAS DE QUALIFICAÇÃO DO TRABALHO ACADÊMICO E A EXPERIÊNCIA DA UDELAR/URUGUAI: SIGNIFICADOS E CONTEXTOS	GABRIELA MACHADO RIBEIRO, BEATRIZ MARIA BOESSIO ATRIB ZANCHET, CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE GARANTEM A INTERAÇÃO TEORIA-PRÁTICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNINORTE: SIMPLES REFLEXÕES À LUZ DE ALGUMAS DAS IDEIAS DE PAULO FREIRE E OUTROS	SOLANGE MARIA CHALUB BANDEIRA TEIXEIRA, SOLANGE MARIA CHALUB BANDEIRA TEIXEIRA, MARÍLIA BEZERRA DE SANTANA MACEDO
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS UTILIZADAS POR PROFESSORAS ALFABETIZADORES DO ASSENTAMENTO ITAMARATI/MS POR MEIO DAS FORMAÇÕES DO PNAIC	ANDREA WALDER ZANATTI, ANDREA WALDER ZANATTI
ESTUDANDO O DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCENCIA (PIBID) - SUBPROJETO FISICA DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO DO ESTADO DO PARANÁ	SÉRGIO CAMARGO
FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO	CELSO ROGÉRIO KLAMMER
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ENTRE SABERES E PRÁTICA DO SABER FAZER DOCENTE	MARIA DE FÁTIMA DOS SANTOS SOUTO
FORMAÇÃO DE LICENCIADOS EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS/AGRÁRIAS	MARCO ANTONIO DE MORAES
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO INOVADOR: NECESSIDADES FORMATIVAS E FATORES QUE POSSIBILITAM OU DIFICULTAM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS.	HELIANANE OLIVEIRA ROCHA, HELIANANE OLIVEIRA ROCHA , JAILMA SILVA DE OLIVEIRA CARVALHO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM OS CURSOS DE LICENCIATURA DO IFESP VINCULADOS AO PARFOR	JOSÉ PAULINO FILHO, MÁRCIA MARIA ALVES DE ASSIS
FORMAÇÃO DO ALFABETIZADOR NA REDE MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS: NAS TRILHAS DO PNAIC	CLAUDIA DE SOUZA LINO, ESTER DE AZEVEDO CORRÊA ASSUMPÇÃO
FORMAÇÃO DOCENTE E ESTÁGIO SUPERVISIONADO UNIVERSITÁRIO: COMPLEMENTARIDADES E CONTRADIÇÕES	VANESSA RIBEIRO DOS SANTOS
FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOCENTE: EM FOCO A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	NATÁLIA LUIZA DA SILVA, NATÁLIA LUIZA DA SILVA, PALOMA OLIVEIRA BEZERRA, WELLINGTON DOS REIS SILVA
FORMAÇÃO E TRABALHO DAS EQUIPES GESTORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	MARCELA LEMOS LEAL REIS, VALDETE CÔCO
FORMAÇÃO EM ÁREA DE CONHECIMENTO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO PROCAMPO/CAMPUS DE CASTANHAL/IFPA	MÁRCIA CRISTINA LOPES E SILVA
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E AS DISCIPLINAS DE JOGO TEATRAL	LÚCIA DE FÁTIMA ROYES NUNES
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA ATOR-REDE	LUCIANA RESENDE ALLAIN, STELLA MARIS LEMOS NUNES , SANTER

	ALVARES DE MATOS
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E A EXPERIÊNCIA DO PIBID EM UMA IES COMUNITÁRIA: CAMINHOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UMA CONCEPÇÃO DE TRABALHO DOCENTE	EVELINE IGNACIO DA SILVA MARQUES, MARINA GRAZIELA FELDMANN
FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR – UFSM	VENICE TERESINHA GRINGS, CLAUDIA ANGELITA ANTUNES SILVEIRA, TAMIRIS CARDOSO DA SILVA
GESTÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: POSSÍVEIS ROTAS DE TRANSFORMAÇÃO	TATIANE REGINATTO, DAIANI CLESNEI DA ROSA
IDENTIDADE PROFISSIONAL, INDIVIDUAL E COLETIVA: OBJETIVO CENTRAL DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	CESAR LOBATO BRITO, CÉSAR LOBATO BRITO
IDENTIFICANDO SABERES DA DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIANDOS DO PIBID DE QUÍMICA	THATIANNE FERREIRA SILVA, RITA DE CÁSSIA DE ALCÂNTARA BRAÚNA
IMPACTOS DA EXPERIÊNCIA DA PESQUISA UNIVERSITÁRIA NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO COMO FUTURO PROFESSOR	KARINA PANIZZA DE SOUSA PINNTO
IMPLICAÇÕES DA RELAÇÃO FAMÍLIA E PROFISSÃO DOCENTE: UMA ESCUTA AOS PROFESSORES EM FORMAÇÃO	MARIA DE FÁTIMA CAVALCANTE GOMES, INGRID VANESSA DE OLIVEIRA
INSERÇÃO DE TÓPICOS DE ASTRONOMIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA FORMAÇÃO CONTINUADA	MARLI TERESINHA QUARTIERI, MARLI TERESINHA QUARTIERI, IEDA MARIA GIONGO, SÔNIA ELISA MARCHI GONZATTI
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA A DISTÂNCIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO DOCENTE	BERGSON PEREIRA UTTA, BERGSON PEREIRA UTTA
MAPEAMENTO DA OFERTA DO PIBID NA REGIÃO DOS INCONFIDENTES	MARIA DO CARMO FERREIRA DOS SANTOS, ANDRESSA MARIS REZENDE OLIVERI
MÍDIAS NA EDUCAÇÃO: USO DA PLATAFORMA MOODLE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ESILENE DOS SANTOS REIS, ESILENE DOS SANTOS REIS, SUIANE COSTA ALVES, SÉPHORA LUCIANA SAMPAIO
NECESSIDADES FORMATIVAS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	PATRICIA DOS SANTOS MIRANDA, PATRÍCIA DOS SANTOS MIRANDA, FÁTIMA REGINA CERQUEIRA LEITE BERALDO
O ALMANAQUE COMO ESTRATÉGIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	CARMEM VÉRA NUNES SPOTTI, CARMEM VÉRA NUNES SPOTTI, MARIA REJANE LIMA BRANDIM
O BINÔMIO TEORIA E PRÁTICA: TENSIONAMENTOS PRODUZIDOS A PARTIR DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - PARFOR (2012 – 2015)	REJANE RAMOS KLEIN, LUCIANE SGARBI S. GRAZZIOTIN
O CINEMA COMO DISPOSITIVO FORMATIVO: CONTRIBUIÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA ESTÉTICA DOCENTE	VANESSA ALVES DA SILVEIRA DE VASCONCELLOS, CAROLINE FERREIRA BREZOLIN, VALESKA FORTES DE OLIVEIRA
O CORAÇÃO DO DRAGÃO: O QUE DIZEM E COMO DIZEM DOCENTES-MESTRES DE JOGOS DE RPG	GILSON ROCHA DE OLIVEIRA
O DIAGNÓSTICO DE ESQUEMAS MENTAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CRISTIANE DE OLIVEIRA CAVALCANTE, SANDRA MARIA SOEIRO DIAS
O ENSINO DE ÁLGEBRA NUM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	DANIELA MIRANDA FERNANDES SANTOS
O ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	ERICA DO ESPIRITO SANTO HERMEL
O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE PEDAGOGIA: ANÁLISE DE UM PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO	NATÁLIA CRISTINA DE OLIVEIRA, SANDRA REGINA DOS REIS RAMPAZZO
O ESTÁGIO E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO: PARA ALÉM DAS CRÍTICAS, AS POSSIBILIDADES	DENIELE PEREIRA BATISTA, DENIELE PEREIRA BATISTA, ANDREIA ALVIM BELLOTTI FEITAL, RITA DE CÁSSIA BARROS DE FREITAS AARAUIJO
O ESTÁGIO EM ENSINO DE BIOLOGIA EM ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO ESCOLARES	MICHELINE BARBOSA DA MOTTA, MICHELINE BARBOSA DA MOTTA, DANIELE ANDRADE DE CARVALHO
O ESTUDO DOS GÊNEROS TEXTUAIS EM UM PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – DA TEORIA À PRÁXIS	LIGIANE PESSOA DOS SANTOS BONIFÁCIO, CRISTIANE ALVES DA SILVA
O FORMADOR DE PROFESSORES E A SUA FORMAÇÃO: EMERGÊNCIAS NA ATUAÇÃO EM POLÍTICAS DE INCENTIVO À DOCÊNCIA	ADRIANA ROCHA SILVA
O LUGAR DA DIDÁTICA NO PROJETO ESPECIAL DE ATUALIZAÇÃO DOCENTE EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (ADAVA)	ANA CAROLINA DE FARIAS MIRANDA, ANA CAROLINA FARIAS DE MIRANDA, CATIANA FERNANDES DE OLIVEIRA
O NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE	JERUZA MARIA NOVAES SOUZA, DAISI TERESINHA CHAPANI

CIÊNCIAS NO ESTADO DA BAHIA	
O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E O INCENTIVO A LEITURA NAS CLASSES DE ALFABETIZAÇÃO	DAIANE ROBERTA BASSO FERNANDES SEGURA, DAIANE ROBERTA BASSO FERNANDES SEGURA
O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E SEUS DESDOBRAMENTOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO EM 2013	MARIA ELISA VIEIRA DA CUNHA CARDOSO DE ALMEIDA
O PAPEL DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DA EJA NO PROGRAMA MAIS VIVER	MARIA NORANEIDE RODRIGUES DO NASCIMENTO, ROSIMAR DA SILVA FEITOSA SOARES COSTA
O PIBID COMO ESTRATÉGICA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA OS PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ROQUE ISMAEL DA COSTA GÜLLICH, CAMILA BOSZKO
O PIBID E A FORMAÇÃO INICIAL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES COM O OBJETO DE ESTUDO	MARIA DE LOURDES RIBEIRO GASPAR, MARIA DE LOURDES RIBEIRO GASPAR, LUCÍOLA LICÍNIO CASTRO PAIXÃO SANTOS
O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E SUA CONTRIBUIÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PRÁTICA DE ENSINO INOVADORA	PRISCILA MARIA VIEIRA DOS SANTOS MAGALHÃES, CRISLAINY DE LIRA GONÇALVES, CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS
O PROCESSO DE ALFABETIZAR, LETRANDO - UMA VIVÊNCIA NO PIBID/CAPES/ULBRA	SÍLVIA MARIA BARRETO DOS SANTOS, NANCI TEREZA FÉLIX VELOSO
O PROFESSOR REFLEXIVO E A FORMAÇÃO PARA PESQUISA: ANÁLISE DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	ALANA ALINE PINHEIRO, MARIA RAQUEL DE CARVALHO AZEVEDO
O PROFESSOR SUPERVISOR DO PIBID: CONSIDERAÇÕES SOBRE A PRÁTICA E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE NOVOS DOCENTES	SILVINA PIMENTEL SILVA, CAROLINE TEIXEIRA BORGES, JOELMA FREIRE CORDEIRO
O PROFESSOR-FORMADOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA: EXEMPLOS DE EXCELÊNCIA PROFISSIONAL.	SIMONE DE MIRANDA, SIMONE DE MIRANDA
O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, AS ESCOLHAS PROFISSIONAIS E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE	NATALIA NEVES MACEDO DEIMLING, ALINE MARIA DE MEDEIROS RODRIGUES REALI
O QUE REVELAM AS PESQUISAS SOBRE IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PERÍODO DE 2007 A 2012	MARLA MARIA MORAES MOURA, MARLA MARIA MORAES MOURA, JOSÉ BATISTA NETO
O REPENSAR DO FAZER DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NO PROCESSO DE REFLEXÃO COMPARTILHADA COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	LENICE HELOISA DE ARRUDA SILVA, LENICE HELOÍSA DE ARRUDA SILVA
O SUBPROJETO DO CURSO DE PEDAGOGIA NO PIBID/ CAPES/UFAC COMO PRÁTICA FORMATIVA E SUAS REPERCUSSÕES NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: APROXIMAÇÕES INICIAIS	EDNACELÍ ABREU DAMASCENO, LÚCIA DE FÁTIMA MELO , EDNACELÍ ABREU DAMASCENO, GRACE GOTELIP
OBSERVATORIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO: AS AÇÕES INSTITUÍNTES NOS ESPAÇOS-TEMPOS DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS PARA A ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS PÚBLICO-ALVO ...	CHRISTIANO FELIX DOS ANJOS, CLAUDIANA RAYMUNDO DOS SANTOS
OS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UNIOESTE: EM ANÁLISE A FORMAÇÃO DIFERENCIADA	IVETE JANICE DE OLIVEIRA BROTTTO, LUCYELLE CRISTINA PASQUALOTTO
OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO INÍCIO DA CARREIRA COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES DA PROFISSIONALIDADE DE PROFESSORES DE CURSOS DE LICENCIATURA	RODNEI PEREIRA, LISANDRA MARISA PRÍNCEPE, RODNEI PEREIRA, RODRIGO TOLEDO
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: AS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS UTILIZADAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES	SELMA TÂNIA LINS E SILVA, SELMA TÂNIA LINS E SILVA
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: FORMAÇÃO CONTINUADA NUMA PERSPECTIVA DIFERENCIADA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	NILVANIA CARDOSO ALMEIDA
PERCEPÇÕES DOS FUTUROS PROFESSORES SOBRE O CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (UFMA)-BRASIL	LUCIMA GOES DE SOUSA, LUCIMA GOES, LILIAM DOUSSOU ROMERO
PIBID ARTES VISUAIS: CAMPO EXPANDIDO NA FORMAÇÃO DO ARTISTA-PROFESSOR-PESQUISADOR	MAIRA GUTIERRES GONÇALVES
PNAIC: O USO DA LITERATURA INFANTIL COMO MEDIAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	MAIRA GLEDI FREITAS KELLING MACHADO, JOANILDES FELIPE, CÍNTIA FRANZ
PNAIC: UM ESTUDO SOBRE SUA IMPLANTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PEDRO CANÁRIO	GRACIELLE ALVES SANTIAGO , KELI SIMÕES XAVIER SILVA, GRACIELLE ALVES SANTIAGO

POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO MEC E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE SOBRE O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR) NO ESTADO DO PARÁ	ELIANE GRACY LEMOS BARRETO, RAIMUNDA ADRIANA MAIA COSTA, ROSANA RAMOS DE SOUZA
PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO MACIÇO DE BATURITÉ: O QUE DIZEM OS GESTORES	ANA LARISSA DO NASCIMENTO MARANHÃO, ANA LARISSA DO NASCIMENTO MARANHÃO, CAMILA MARIA RODRIGUES, SOFIA LERCHE VIEIRA
PRÁTICAS DOCENTES EM ENSINO DE HISTÓRIA POR MEIO DA OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL NO ESTADO DO CEARÁ	AUGUSTO RIDSON DE ARAÚJO MIRANDA, ANTÔNIO GERMANO MAGALHÃES JUNIOR
PRÁTICAS FORMATIVAS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: A FORMAÇÃO INICIAL EM FOCO	IRENE JEANETE LEMOS GILBERTO
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA INCIANTES E SUA INSERÇÃO PROFISSIONAL NA ESCOLA	JOSÉ ANGELO GARIGLIO, JOSÉ ANGELO GARIGLIO, CAROLINA GUIMARÃES REIS
PROFESSORES: FORMAÇÃO E CONCEPÇÕES	DAGMAR DNALVA DA SILVA BEZERRA
PROGRAMA DÁ LICENÇA MATEMÁTICA-UFF E A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	LUCIANA PRADO MOUTA PENA
PROJETO E-JOVEM: JUSTIÇA E INJUSTIÇA SOCIAL, IGUALDADE E DESIGUALDADE EM SALA DE AULA	CICERO ROBERTO BITENCOURT CALOU, TÂNIA S.A.M.BRABO
PROJETO LER E ESCREVER: A FORMAÇÃO DO ALUNO PESQUISADOR	LIGIA DE CARVALHO ABÔES VERCELLI, AMANDA MARIA FRANCO LIBERATO, LIGIA DE CARVALHO ABÔES VERCELLI
QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPE	IRENE KESSIA DAS MERCÊS DO NASCIMENTO, EDMILTON AMARO DA HORA FILHO, IRENE KESSIA DAS MERCÊS DO NASCIMENTO, MARIA DA CONCEIÇÃO DOS REIS
REFLEXIVIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: ENTRE SABERES E PRÁTICAS	CAROLINE TEIXEIRA BORGES, JOYCE DE MELO LIMA WATERLOO, ÁLVARO MAGALHÃES CAVALCANTE PEREIRA
REPERCUSSÕES DO DEBATE EPISTEMOLÓGICO DA ÁREA EM UM CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CLÁUDIA ALEIXO ALVES, CLÁUDIA ALEIXO ALVES, ZENÓLIA CHRISTINA CAMPOS FIGUEIREDO
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE “O CUIDADO” POR ENFERMEIRAS E PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	RACHEL PINHEIRO DE OLIVEIRA SOUZA BARBOSA
SERIA O PIBID UM DIFERENCIAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES?	GRAZIELA MACUGLIA OYARZABAL, CÁRMEN LÚCIA RODRIGUES, GRAZIELA MACUGLIA OYARZABAL
SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS À FORMAÇÃO DOCENTE POR PROFESSORES E ALUNOS DOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	CAROLINA DE CASTRO NADAF LEAL
SOBRE UMA POSSÍVEL FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	ROSANGELA DOS SANTOS FIGUEREDO DIAS, ROSANGELA DOS SANTOS FIGUEREDO DIAS, LAÍS REIS RIBEIRO, ROSANE AKEME MINEIRO YAMAGUCHI
TENDÊNCIAS DE USO DA METODOLOGIA WEBQUEST POR PROFESSORES DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO PARANÁ	GILIAN CRISTINA BARROS, GÍLIAN CRISTINA BARROS, GLÁUCIA DA SILVA BRITO
TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MEMÓRIAS E NARRATIVAS COMO PRÁTICAS DE FORMAÇÃO	VALDETE CÔCO, MARCELA LEMOS LEAL REIS, MARIA NILCEIA DE ANDRADE VIEIRA
TRABALHO E ADOECIMENTO EVIDENCIADOS PELOS PROFESSORES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UEPA.	CLAUDIA MARIA RODRIGUES BARROS, CLAUDIA MARIA RODRIGUES BARROS
TRANSFORMAÇÕES E PERMANÊNCIAS NAS PRÁTICAS DE SALA DE AULA DE PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA EM UM CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL	PATRICIA DOS SANTOS CORREA, ANDREA DE FARIAS CASTRO, MARCO SANTORO
UM ESTUDO SOBRE OS MOTIVOS QUE LEVARAM OS ALUNOS A OPTAREM PELO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DO GÊNERO MEMORIAL	NELSON ANTONIO PIROLA, NELSON ANTONIO PIROLA, GILMARA APARECIDA DA SILVA, HELDER NEPOMUCENO
UM NOVO ESPAÇO PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O PAPEL DA PESQUISA-FORMAÇÃO	ANA PAULA PEIXOTO SOARES
UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	RODRIGO CLAUDINO DIOGO, SHIRLEY TAKECO GOBARA
UMA EXPERIÊNCIA COM GEOMETRIA EM UM CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	ADILSON PINHEIRO JÚNIOR, ADILSON PINHEIRO JÚNIOR, VÂNIA CRISTINA

	RODRIGUES
UMA NOVA FORMA DE VER A DIDÁTICA E A PRÁTICA DE ENSINO: REPENSANDO A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR-LITORAL	TATIANA DE MEDEIROS CANZIANI
USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PERMANENTE COM AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: UMA PROPOSTA DE CUIDADO PARA CRIANÇAS COM ASMA	MARIA WANDERLEYA DE LAVOR CORIOLANO-MARINUS, MARIA WANDERLEYA DE LAVOR CORIOLANO-MARINUS, ESTELA MARIA LEITE MEIRELES MONTEIRO, LUCIANE SOARES DE LIMA
UTILIZAÇÃO DA EAD NA EXPERIÊNCIA DE APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE URUAÇU: GESTÃO NA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA	MÁRCIA MENDES MARQUEZ DE OLIVEIRA
VISITA AOS ARQUIVOS DAS FACULDADES DE EDUCAÇÃO: AS TENDÊNCIAS TEÓRICAS DA DISCIPLINA DIDÁTICA NO FIM DA DÉCADA DE 90.	IREUDA DA COSTA MOURÃO, EVANDRO GHEDIN
VIVÊNCIA COMO UMA FERRAMENTA CONTEMPORÂNEA: SUAS CONTRIBUIÇÕES SOB A PERSPECTIVA DOS ALUNOS PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	KARINE RIBEIRO DE ASSUNÇÃO

### Subeixo: 3.1 Experiências educacionais, qualidade do ensino e da aprendizagem

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
A AULA PRÁTICA UTILIZADA COMO INSTRUMENTO PARA A EDUCOMUNICAÇÃO	CAMILA DA SILVA FREITAS, CAMILA DA SILVA FREITAS, ALICE MARIA DERBOCIO, MARCIANY CINTRA GIMENEZ
A BIBLIOTECA ESCOLAR: LOCALIZANDO O ESPAÇO DO LIVRO INFANTIL NA ESCOLA PÚBLICA EM HUMAITÁ	FRANCISCA CHAGAS DA SILVA BARROSO, FRANCISCA CHAGAS DA SILVA BARROSO
A COMPETÊNCIA LEITORA NOS ESPAÇOS DA COMUNIDADE DO PARANANEMA-PARINTINS/AM	MARIA VALCIRLENE DE SOUZA BRUCE, MARIA VALCIRLENE DE SOUZA BRUCE, MONICA SILVA AIKAWA
A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA PRESENTE NOS DOCUMENTOS LEGAIS ELABORADOS PELO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO/AM	ADRIA SIMONE DUARTE DE SOUZA, SIMONE REGINA BARROSO
A CONSTITUIÇÃO DA EXCELÊNCIA – TRAJETÓRIAS DE ALUNAS E ALUNOS DE SUCESSO E ATUAÇÕES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE PRESTÍGIO	LISANDRA OGG GOMES
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA CASA FAMILIAR RURAL DE BELTERRA- AMAZÔNIA PARAENSE	POLIANA FERNANDES SENA, SOLANGE HELENA XIMENES ROCHA
A DIDÁTICA E A PRÁTICA DE LEITURA DO “CIRCUITO DO LIVRO”: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR	MARIA APARECIDA DE CASTRO, MARIA APARECIDA DE CASTRO, LETÍCIA MARIA DAMACENO SATELES
A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO NO PERÍODO DE 2007 A 2013	MARILEIDE GONÇALVES FRANÇA, MARILEIDE GONÇALVES FRANÇA
A EDUCAÇÃO INTEGRAL NA PERSPECTIVA DO PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA: UM OLHAR SOBRE A COORDENAÇÃO E O AMBIENTE DE TRABALHO EM UMA ESCOLA DE BELO HORIZONTE	ALINE REGINA GOMES, ALINE REGINA GOMES, JULIANA ARAÚJO DE PAULA, CHRISLEY SOARES FÉLIX
A ESCOLA, A SOCIEDADE E A INCLUSÃO DO ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: INTERFACES QUE SE RELACIONAM NAS PRÁTICAS DE ENSINO	TATIANE NEGRINI
A FORMAÇÃO ACADÊMICA POR MEIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES EM ESPAÇOS SOCIAIS INCLUSIVOS	DIVA SPEZIA RANGHETTI, DIVA SPEZIA RQANGHETTI, ANA PAULA FLIEGNER DOS SANTOS
A FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA NO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR/ UFMA: ENTRE PROBLEMÁTICAS E PROPOSTAS DE AÇÃO	KÉSSIA MILENY DE PAULO MOURA
A IMPLANTAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA	REGINA HELENA MUNHOZ
A INCLUSÃO DE UMA JOVEM COM AUTISMO NO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DE SEUS PROFESSORES E COLEGAS	FERNANDA DE ARAÚJO BINATTI CHIOTE, FERNANDA DE ARAÚJO BINATTI

	CHIOTE, ANA KÁTIA PEREIRA PINTO, EMILENE COCO DOS SANTOS
A INFLUÊNCIA DAS DIMENSÕES PROFISSIONAL E POLÍTICA DOS EDUCADORES NOS EDUCANDOS DO PROEJA	ALEXANDRA FERRONATO BEATRICI
A LEITURA DO MUNDO, DA PALAVRA, DA IMAGEM NUM CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	MARIA APARECIDA ALVES DA SILVA MONTERO, MARIA FERNANDA ALVES GARCIA MONTERO
A LUDICIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE MÚSICA	LUIZ ANTONIO BATISTA LEAL
A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA COM BASE NOS PRESSUPOSTOS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	GRAZIELA REGINA SANTOS, GRAZIELA REGINA DOS SANTOS
A PRÁXIS EDUCATIVA E O PROJETO PIBID: FUNDAMENTOS E MÚLTIPLAS RELAÇÕES	RENATA LOPES DA SILVA
A RESPONSABILIZAÇÃO PARTILHADA E A QUALIFICAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA	SANDRA CRISTINA TOMAZ, MARGARIDA MONTEJANO DA SILVA, SANDRA CRISTINA TOMAZ
AMPLIANDO TEMPOS E ESPAÇOS NA ESCOLA: ESTUDO SOBRE O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO PIAUÍ	VALDENY LIMA DA COSTA, ALZIRA MARIA LOPES SANTOS
AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E AS POSSIBILIDADES PARA A PESQUISA	MARIA DA CONCEIÇÃO ALVES FERREIRA
ATIVIDADE FORMATIVA DESENVOLVIDA COM BOLSISTAS DO PROGRAMA PIBID: EXPECTATIVAS E PRIMEIRAS IMPRESSÕES SOBRE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO APRENDIZAGEM DESENHADA PARA ENSINO FUNDAMENTAL	KALINA CÚRIE TENÓRIO FERNANDES DO RÊGO BARROS, KALINA CÚRIE TENÓRIO FERNANDES DO RÊGO BARROS, HELAINE SIVINI FERREIRA
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE ENSINO NO PROEJA EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	JUPTER MARTINS DE ABREU JÚNIOR, JUPTER MARTINS DE ABREU JÚNIOR
AVALIAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO: INSTRUMENTO NECESSÁRIO À INCLUSÃO DOS ALUNOS COM NEES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IMPERATRIZ	RITA MARIA GONÇALVES DE OLIVEIRA, ELOÍZA MARINHO DOS SANTOS
BRINQUEDOTECA, UM ESPAÇO DE PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO DA CULTURA LÚDICA INFANTIL: ENTRE A EDUCAÇÃO, INSTITUIÇÃO E COMUNIDADE	MOEMA HELENA KOCH DE ALBUQUERQUE, MOEMA HELENA DE ALBUQUERQUE, DÉBORA MAIAN SERPA
COMUNIDADE DE FALA DO IFSUL: RELAÇÕES LINGUÍSTICAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.	MÁRCIA HELENA SAUAIA GUIMARÃES ROSTAS, BEATRIZ HELENA ZANOTTA NUNES
CONTA-ME COMO FOI. PERCURSOS ESCOLARES DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO	RENATA IMACULADA DE OLIVEIRA, RENATA IMACULADA DE OLIVEIRA
CONTRIBUIÇÕES DA PRÁTICA DE ESTÁGIO DE ENSINO RELIGIOSO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO FAZER PEDAGÓGICO DAS DOCENTES DA ESCOLA PÚBLICA	ISABEL CHRISTIANI SUSUNDAY BEROIS
DA FRAGMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO À FRAGMENTAÇÃO DO HUMANO: O DIÁLOGO COMO CONDIÇÃO À EDUCAÇÃO	CLENIO LAGO, ROQUE STRIEDER
EDUCAÇÃO (EM TEMPO) INTEGRAL: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA EM EDUCAÇÃO	SARAA CÉSAR MÓL, LEVINDO DINIZ CARVALHO
EDUCAÇÃO DE SURDOS: POSSIBILIDADES E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM CONTEXTOS DE INCLUSÃO.	ALESSANDRA FRANZEN KLEIN, ALESSANDRA FRANZEN KLEIN - UNIJUÍ, NOELI VALENTINA WESCHENFEL- UNIJUÍ, LILIANE FERRARI GIORDANI -UFRGS
EDUCAÇÃO INTEGRAL: O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM DEBATE	MARILIA BEATRIZ FERREIRA ABDULMASSIH, MARILIA BEATRIZ FERREIRA ABDULMASSIH, ANTONIO CHIZZOTTI
EDUCAÇÃO NO CAMPO E O PRONATEC NO IFPR – CÂMPUS PARANAVÁI: UMA EXPERIÊNCIA COM O MST.	VALERIÊ CARDOSO MACHADO , JANE CRISTINA BELTRAMINI BERTO
ELEMENTOS QUE PROMOVEM A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA EDUCATIVA DE QUALIDADE	CINTHIA MAGDA FERNANDES ARIOSI, CINTHIA MAGDA FERNANDES ARIOSI
ENSAIO SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CAMPO: CONTEXTUALIZAÇÃO DAS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA, HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA
EXPERIÊNCIA POSITIVA: EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO SOCIAL	MONICA PONTES DE ASSUNCAO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONEXÃO DE SABERES INTERMEDIADO PELO PIBID – LINGUA PORTUGUESA	KATIA CILENE FERREIRA FRANCA, RACHEL SOUSA TAVARES, MARIA JOSÉ DOS SANTOS
FORMAÇÃO INICIAL E EXTENSÃO COMUNITÁRIA: PERCEPÇÃO DO UNIVERSITÁRIO A RESPEITO DE SUAS AQUISIÇÕES AFETIVAS, COGNITIVAS E PRÁTICAS	SÔNIA APARECIDA BELLETTI CRUZ, SÔNIA APARECIDA BELLETTI CRUZ, CLAUDIA CRISTINA HADDAD

HORTA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA CONSCIÊNCIA PLANETÁRIA	JENNIFER SUSAN WEBB SANTOS, TATIANA DE CASTRO OLIVEIRA, MARILEIA PEREIRA TRINDADE, JENNIFER SUSAN WEBB SANTOS
IMPACTOS PEDAGÓGICOS DO PROJETO INSTITUCIONAL DO PIBID - UNIOESTE	ANDRÉA CRISTINA MARTELLI, ANDRÉA CRISTINA MARTELLI
INTERCLASS DEBATE: AN INTERDISCIPLINARY STRATEGY IN TEACHING BIOLOGY FOR HIGH SCHOOL STUDENTS.	ROSIANE BORBA DE AGUIAR
NORMAS LINGUÍSTICAS E SEUS DESDOBRAMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NO ENSINO DA ORALIDADE CULTA	JOSINA AUGUSTO TAVARES TEIXEIRA
O CONCEITO DE BIODIVERSIDADE: ESTUDO DA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	LUZIENE APARECIDA GRANDI, LUZIENE APARECIDA GRANDI, MARCELO TADEU MOTOKANE
O ENSINO DE CIÊNCIAS COMO PRÁTICA TRANSFORMADORA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE CARIACICA-ES	CRISTIANE RAMOS TEIXEIRA, CRISTIANE RAMOS TEIXEIRA, MARIA LUIZA DE LIMA MARQUES, EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA
O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO EM CONTEXTO HOSPITALAR:A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM AÇÃO	ROSÂNGELA ABREU DO PRADO WOLF, ROSÂNGELA ABREU DO PRADO WOLF, FRANCISCA MARIA DE SOUSA
O PRONATEC NO IFPR – CÂMPUS PARANAÍ: UMA EXPERIÊNCIA EM 2012 E 2013.	VALERIÊ CARDOSO MACHADO , PRISCILA RANSOLIN
O PSICODRAMA COMO RECURSO PSICOPEDAGÓGICO	LIGIA DE CARVALHO ABÔES VERCELLI, SILVANA MONTEIRO GONDIM, LIGIA DE CARVALHO ABÔES VERCELLI
O RECONHECIMENTO SOCIAL DA FUNÇÃO DOCENTE: PERCEPÇÕES DE PAIS DE ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO CARLOS DE CARAÚBAS - RN	TEREZINHA FERNANDES GURGEL, TEREZINHA FERNANDES GURGEL, IURE COUTRE GURGEL
O SERVIÇO DE INFORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ESCOLA ESTADUAL HÉRCULES MAYMONE, CAMPO GRANDE/MS	EDILMAR GALEANO MARQUES
O TRABALHO COM TEXTOS MULTIMODAIS COMO MOTIVAÇÃO PARA APRENDER LE: UM ESTUDO DE CASO NA REDE ESTADUAL PAULISTA	MARCELO GANZELA MARTINS DE CASTRO
O USO DE TEATRO COMO FERRAMENTA NA CONTEXTUALIZAÇÃO DO TEMA “DENGUE” NO PROJETO DE EXTENSÃO PALCO SONORO DA BIOLOGIA NA ESCOLA MUNICIPAL DINARTE MARIZ – MOSSORÓ/RN	REGINA CÉLIA PEREIRA MARQUES
OS ALUNOS PEC-G DA UERJ: ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	HELAINÉ CRISTINE SILVA DAVID, CAREN VICTORINO REGIS
OS DESAFIOS DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA OFERECIDO PELA PLATAFORMA FREIRE, NO MUNICÍPIO DE BOM JESUS DA LAPA – BA	ISAURA FRANCISCO DE OLIVEIRA, ISAURA FRANCISCO DE OLIVEIRA, JOSIAS BENEVIDES DA SILVA
PARQUE NATURAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: UM OLHAR SOBRE O MUNICÍPIO DE VITÓRIA/ES	MARIA LUIZA DE LIMA MARQUES, MARIA LUIZA DE LIMA MARQUES, CRISTIANE RAMOS TEIXEIRA, EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA
POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CENÁRIOS DO MACIÇO DE BATURITÉ/CE	ROSALINA ROCHA ARAUJO MORAES, LARISSA MARTINS DANTAS
PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO NO PROEJA FIC.	NEYLA REIS DOS SANTOS SILVA
PRÁTICAS DE ENSINO INCLUSIVAS E A FÍSICA DO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL	CESAR VANDERLEI DEIMLING, NATALIA NEVES MACEDO DEIMLING
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E MULTICULTURALISMO: O CASO DA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA, MODALIDADE A DISTÂNCIA, ACORDO BRASIL/JAPÃO.	GLAUCE VIANA DE SOUZA TORRES, GLAUCE VIANA DE SOUZA TORRES, TANIA MARIA DE LIMA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE LEITURA E ESCRITA A PARTIR DO CONTEXTO CULTURAL DOS EDUCANDOS: APRENDENDO COM A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA.	LAÍS REIS RIBEIRO, ROSÂNGELA DOS SANTOS FIGUEREDO DIAS, ROSANE AKEMI MINEIRO YAMAGUCHI
PROCESSOS DE APRENDIZAGEM EM UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL	JULIANA ARAUJO DE PAULA, JULIANA ARAUJO DE PAULA, ALINE REGINA GOMES
PROJETOS INTERDISCIPLINARES E AVALIAÇÕES EXTERNAS: BUSCANDO RESULTADOS.	GILMAR ANTONIO MONTANARI DE OLIVEIRA, TAITIÂNÝ KÁRITA BONZANINI FUZER
PROMOVENDO CIÊNCIA CRÍTICA, APRENDIZADO SIGNIFICATIVO E CONSCIENTIZAÇÃO SOCIAL: RELATO DE UM PROJETO EM AULAS DE QUÍMICA COM APOIO DE MÚLTIPLOS MÉTODOS DIDÁTICOS.	NAHUN THIAGHOR LIPPAUS PIRES GONÇALVES
PRONATEC BSM DE MUNICÍPIO DA REGIÃO NORTE DO CEARÁ: MOBILIZAÇÃO DO PÚBLICO EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL	MARIANA LIRA IBIAPINA, MARIANA LIRA IBIAPINA, MARIANA DE VASCONCELOS NEVES, PAULINA MARIA MENDES PARENTE
REFLETINDO SOBRE O PIBID: APONTAMENTOS INICIAIS ACERCA DE SUAS POTENCIALIDADES	CARLA PATRÍCIA QUINTANILHA CORRÊA

RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS CEGOS A PARTIR DE PRATICAS PEDAGOGICAS COM ACADEMICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA	ELDRA CARVALHO DA SILVA, ARLETE MARINHO GONÇALVES
TV MONITORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLÁUDIA REGINA VASCONCELOS BERTOSO LEITE
UM POUCO DE HISTÓRIA SOBRE A EDUCAÇÃO RURAL EM GOIÂNIA E AS SALAS MULTISSERIADAS: UMA ANÁLISE SOBRE AS PRÁTICAS DE ENSINO	SIMONE REGINA PERES DE ABREU
UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA NO AEE DE CRIANÇAS DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL I COM INDICATIVOS DE ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO	SIMONE APARECIDA FERNANDES ANASTÁCIO

### Subeixo: 3.2 Temas emergentes na relação da Didática e da Prática de Ensino com a Sociedade

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS DE ENSINO DE LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA PERSPECTIVA DA PRODUÇÃO DE SENTIDO SOBRE JUSTIÇA SOCIAL, CONSUMO RACIONAL E CIDADANIA	BOSCOLLI BARBOSA PEREIRA, FERNANDA FERNANDES DOS SANTOS RODRIGUES, TATIANE CRISTINA DE CASTRO
A BRINQUEDOTECA: O OLHAR DO DOCENTE E A RELEVÂNCIA DO BRINCAR NA APRENDIZAGEM	ELIENE DA SILVA RODRIGUES, CELESTE MARIA PEREIRA REIS MATOS, TATYANNE GOMES MARQUES
A ARTE COMO POSSIBILIDADE NA CONSTRUÇÃO DE UM BAIRRO EDUCADOR: UMA EXPERIÊNCIA NA CIDADE DE SÃO PAULO INSPIRADA POR PAULO FREIRE E AUGUSTO BOAL	CAMILA GOMES ARELARO
A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CAMPO JURÍDICO	LILIAN CRISTINA SANTOS ARAÚJO, LILIAN CRISTINA SANTOS ARAÚJO
A EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS LOCALIZADAS NO CAMPO NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA NORTE DE CURITIBA – PARANÁ - BRASIL: TERRITÓRIOS DE POSSIBILIDADES	VALÉRIA DOS SANTOS CORDEIRO, MARIACRISTINA BORGES DA SILVA, VANUSA EMILIA BORGES, VALÉRIA DOS SANTOS CORDEIRO
A IMAGEM JUVENIL NA PERSPECTIVA DA PRÁTICA DOCENTE: AÇÃO DIDÁTICA NA ESCOLA COMO ESPAÇO DE DIVERSIDADE	MARA REGINA ZLUHAN, TÂNIA REGINA RAITZ
A IMPLEMENTAÇÃO DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES À INFÂNCIA E SUA EDUCAÇÃO	LAÍS CRISTINA SALES DA SILVA, JOANE SANTOS DO NASCIMENTO, CONCEIÇÃO GISLANE NÓBREGA LIMA DE SALLES
A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DAS MARGENS DO RIO DE CONTAS PARA A COMUNIDADE RIBEIRINHA DE MANOEL VITORINO-BA.	BEATRIZ PIRES SILVA, GUADALUPE EDILMA LICONA DE MACEDO
A INTERCULTURALIDADE COMO PERSPECTIVA NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO	ADRIANE APARECIDA DE FREITAS SILVA
A INTERFACE EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INDÍGENA: DESAFIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM RORAIMA	MARIA EDITH ROMANO SIEMS MARCONDES
A MATEMÁTICA EXISTENTE NO CÔMICO	JOÃO PAULO ATTIE
A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS CULTURAS DO ESCRITO	GIANE ARAÚJO PIMENTEL CARNEIRO
A PERCEPÇÃO DE DOCENTES SOBRE O PAPEL DA FEIRA DE CIÊNCIAS NA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	LEILA MARCIA GHEDIN, LEILA MARCIA GHEDIN, ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA, IVANISE MARIA RIZZATTI
A PRÁTICA DO EDUCADOR SOCIAL DE RUA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA	RODRIGO BRAVIN
A PRÁTICA PEDAGÓGICA ESCOLAR NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENDIMENTO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL	MARIA GORETH DA SILVA VASCONCELOS, MARIA GORETH DA SILVA VASCONCELOS, CHRISTIANE DA COSTA BRUCE, ANDRÉIA PAULA FERREIRA DE ARAÚJO
A VISÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE A PRESENÇA DO PROFESSOR SURDO NO CENÁRIO UNIVERSITÁRIO	NEIDE MITIYO SHIMAZAKI TSUKAMOTO, MAURÍCIO LIMA DOS SANTOS, NEIDE MITIYO SHIMAZAKI TSUKAMOTO, NEUSA NOGUEIRA FIALHO
ABORDAGEM DA CIÊNCIA NAS FEIRAS CIENTÍFICAS: UMA ANÁLISE DOS EDITAIS DA FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIA E CULTURA DO CEARÁ	ANA VÉRICA DA ARAÚJO, CLAUDIA CHRISTINA BRAVO E SÁ CARNEIRO

AÇÃO DOCENTE DO REGENTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A INCLUSÃO: MODOS DE SER E DE SE RELACIONAR NO COTIDIANO ESCOLAR	RUY ANTONIO WANDERLEY RODRIGUES DE MIRANDA, RUY ANTONIO WANDERLEY RODRIGUES DE MIRANDA
ALUNOS SURDOS E INTÉRPRETES OUVINTES NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO COMO PRÁTICA DISCURSIVA	JOAQUIM CESAR CUNHA DOS SANTOS, FERNANDA DOS SANTOS NOGUEIRA
ARTE AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA EM LIVROS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	TÂNIA MÁRA SOUZA GUIMARÃES
AS PRODUÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO GT 22 DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO – ANPED	RITA SILVANA SANTANA DOS SANTOS
AS RELAÇÕES HUMANAS NA ESCOLA: UM OLHAR INTERDISCIPLINAR	PETERSON JOSE CRUZ FERNANDES
AUTOESTIMA ENTRE PESSOAS EXCLUÍDAS DA ERA DIGITAL: UM ESTUDO APROXIMATIVO	MYLENA SEABRA TOSCHI, ANDIARA MAGRI CUSTODIO SILVA
BREVE ENSAIO SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL - UM DIREITO OU UMA APOSTA?	REGIANE DE SOUZA COSTA, REGIANE DE SOUZA COSTA
CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELECTUAL – CER II UNIVALI: IMPACTO NAS POLITICAS PÚBLICAS	MAYARA ANA DA CUNHA, MAYARA ANA DA CUNHA
CONTROLE SOCIAL DO FINANCIAMENTO NA EJA: PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DE ASSOCIAÇÕES DE APOIO À ESCOLA EM CENTROS DE ESTUDOS DE JOVENS E ADULTOS	LUCIANA BANDEIRA BARCELOS
CURRÍCULO ESCOLAR: DESAFIOSE POTENCIALIDADES NA FORMAÇÃO DOS JOVENS	MARIA PERPÉTUA DO SOCORRO BESERRA SOARES
DA PUNIÇÃO À SOCIOEDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA OS ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI.	VALDENIR BATISTA VELOSO , VALDENIR BATISTA VELOSO
DIDÁTICA E AFETIVIDADE: REORIENTANDO PROCESSOS FORMATIVOS	SOLANGE MARTINS OLIVEIRA MAGALHÃES, SOLANGE MARTINS OLIVEIRA MAGALHÃES, RUTH CATARINA CERQUEIRA RIBEIRO DE SOUZA
DIDÁTICA MULTICULTURAL: SABERES CONSTRUÍDOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	ELANA CRISTIANA DOS SANTOS COSTA
DITO (E)FEITO: ANÁLISES DISCURSIVAS SOBRE CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (ANTI)DEMOCRÁTICAS	ENIO JOSÉ PORFIRIO SOARES
EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESIGUAL: A PROBLEMÁTICA DA VULNERABILIDADE SOCIAL ENTRE OS JOVENS DE SANTA CATARINA	NATALIA CAROLINA DE OLIVEIRA VAZ, JAMILE DELAGNELO FAGUNDES DA SILVA
EDUCAÇÃO INTEGRAL: O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM ESCOLAS RURAIS	SIMONE DE ALMEIDA EVANGELISTA WEITZEL, SIMONE DE ALMEIDA EVANGELISTA WEITZEL, DILENO DUSTAN LUCAS DE SOUZA, BIANCA ALVES MALVACCINI
EDUCAÇÃO MUSICAL E MEIO AMBIENTE - O MAR QUE SE OUVIU DA ESCOLA	BRENA NEILYSE CORREIA DOS SANTOS, BRENA NEILYSE CORREIA DOS SANTOS, EWELTER DE SIQUEIRA E ROCHA
EDUCAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E FORMAÇÃO HUMANA: UM OLHAR PARA AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS LOCALIZADAS NO CAMPO NA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA: ALMIRANTE TAMANDARÉ E COLOMBO/PR	VANUSA EMILIA BORGES , VANUSA EMILIA BORGES
ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO SOBRE O TEMA BENEFÍCIOS LÍQUIDOS DA RECUPERAÇÃO DO SOLO	DONIZETI APARECIDO MELLO
ESCOLA HOSPITALAR: PROPOSTA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA AO ESCOLAR HOSPITALIZADO NO ESTADO DO PIAUÍ	FRANCISCA MARIA DE SOUZA, ROSÂNGELA ABREU DO PRADO WOLF
ESCOLA, FORMAÇÃO E CONHECIMENTO: A RECOLOCAÇÃO DA QUES-TÃO DO MÉTODO	MAURICIO JOÃO FARINON
ESCOLHA DE ESCOLA E QUALIDADE DE ENSINO PARA AS FAMÍLIAS DE CAMADAS POPULARES E NOVA CLASSE MÉDIA	MARLUCE SOUZA DE ANDRADE
ESPAÇO JOVEM COMO EXERCÍCIO DO PROTAGONISMO JUVENIL	MARIA APARECIDA ALVES SOBREIRA CARVALHO, MARIA DE FATIMA BATISTA DE SOUSA, ALINE LUCENA DE BRITO
ESTUDO PRELIMINAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CIDADE DE TAUÁ-CEARA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES (PARTE I)	SILVIO CÉSAR GOMES DE LIMA
ESTUDO PRELIMINAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CIDADE DE TAUÁ-CEARA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES (PARTE II)	SILVIO CÉSAR GOMES DE LIMA
EVASÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: APONTAMENTOS E DESAFIOS	ANA PAULA CUNHA DOS SANTOS FERNANDES
FAMÍLIA E TRABALHO NA CARACTERIZAÇÃO DO JOVEM ESTUDANTE DE ENSINO MÉDIO	WILLIAM NUNES, MARIA ELIZA ROSA GAMA

FESTIVAL LTERÁRIO: LEITURA E ARTE NAS OBRAS LITERÁRIAS BRASILEIRAS	PATRICIA REJANE DA SILVA UCHÔA, PATRICIA REJANE DA SILVA UCHÔA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA: DEZ ANOS DEPOIS COMO FICAMOS?	SÔNIA MARIA SOARES DE OLIVEIRA
IDENTIDADE DOCENTE NO NOTICIÁRIO: ANÁLISE DE UM JORNAL BRASILEIRO	CLAUDIA MARIA DE LIMA, ANALIGIA MIRANDA DA SILVA
IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11.645/08 NA ESCOLA: ANÁLISE SOBRE A CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE OS INDÍGENAS	NEIDE DA SILVA CAMPOS, NEIDE DA SILVA CAMPOS, SUZANA HELENA A.A.A SILVA
INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM DESAFIO PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS E COTIDIANOS ESCOLARES.	VERÔNICA MARIA BARBOSA DE MAGALHÃES MAURICIO, PROF.ª DR. SANDRA LÚCIA FERREIRA
INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: AS TESSITURAS DO PROCESSO	ZENILDA BOTTI FERNANDES
INSERÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS EGRESSOS DE UM CURSO DE ENFERMAGEM: REVISITANDO A LITERATURA	MAYARA ANA DA CUNHA, MAYARA ANA DA CUNHA, TANIA REGINA RAITZ
INTERDISCIPLINARIDADE E FENOMENOLOGIA NO ESPAÇO MUSEOLÓGICO	LUCIANA PASQUALUCCI
LAGOA DO PIATÓ: RELIGANDO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E SABERES DA TRADIÇÃO	IVONE PRISCILLA DE CASTRO RAMALHO, LOUIZE GABRIELA SILVA DE SOUZA
LIMITES NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO ESPECÍFICO E DIFERENCIADO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS INDÍGENAS DE MANAUS	JONISE NUNES SANTOS, NATALIANA DE SOUZA PAIVA
LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO PROBLEMA DE HEGEMONIA POLÍTICO-CULTURAL	MARCIA SOARES DE ALVARENGA
LUDICIDADE NA APRENDIZAGEM SOBRE APA DELTA DO PARNAÍBA, PI, CE, MA - BRASIL	FRANCINALDA MARIA RODRIGUES DA ROCHA, FRANCINALDA MARIA RODRIGUES DA ROCHA , REGINA CÉLIA DA ROCHA CARVALHO , NIUZA ALVES DA COSTA
MAPEANDO AS CONCEPÇÕES DE AMOR DOCENTE: UMA PESQUISA	VERONICA DOMINGUES ALMEIDA
METODOLOGIAS DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DE UM ALUNO SURDO	FRANCISCO DE ACACÍ VIANA NETO
MULHERES DE AXÉ NA BAIXADA FLUMINENSE: RELIGIÃO, CULTURA, EDUCAÇÃO E ATUAÇÃO POLITICA.	MARIZE CONCEIÇÃO DE JESUS, MARIZE CONCEIÇÃO DE JESUS
MULHERES E CULTURAS DO ESCRITO NAS CEBS	SÔNIA MARIA ALVES DE OLIVEIRA REIS, SÔNIA MARIA ALVES DE OLIVEIRA REIS, CARMEM LÚCIA EITERER
MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO: SOBRE O TRATAMENTO DA TEMÁTICA DA RELIGIÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	NILMARA HELENA SPRESSOLA
MULTICULTURALISMO: SOCIEDADE, CURRÍCULO E DIVERSIDADE CULTURAL.	JOSE WILSON RODRIGUES DE MELO
NAS TRILHAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÃO SOBRE AS INFÂNCIAS E O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIA DAS GRAÇAS PEREIRA SOARES
O ACESSO E PERMANÊNCIA DE JOVENS DE ORIGEM POPULAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA	ANNA DONATO GOMES TEIXEIRA, ANNA DONATO GOMES TEIXEIRA
O CONSELHO ESCOLAR COMO PARADIGMA DE PRÁTICA POLÍTICO PEDAGÓGICA NO COTIDIANO DA ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL: AMPLIANDO EXPERIÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS EM ÂMBITO LOCAL	NÁDJA DIÓGENES MAIA, MARIA DA GLÓRIA BARBOSA MATOSO
O CURUPIRA EM SALA DE AULA: INVESTIGANDO CONCEPÇÕES DOCENTES DE MEIO AMBIENTE	DIÓGENES VALDANHA NETO, DIÓGENES VALDANHA NETO, MARIA BETANEA PLATZER, DIEGO FERREIRA GOMES
O ENSINO DE CIÊNCIAS NO QUINTAL DE CASA	MARIA VALCIRLENE DE SOUZA BRUCE, MARIA VALCIRLENE DE SOUZA BRUCE, LUCINETE GADELHA DA COSTA, JOSÉ CAMILO RAMOS DE SOUZA
O FILME COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10639/03	ZENAIDE DE FÁTIMA DANTE CORREIA ROCHA, MÁRIO CÉZAR ALVES FERREIRA, ZENAIDE DE FÁTIMA DANTE CORREIA ROCHA, MARILU MARTENS OLIVEIRA
O INTER/MULTICULTURAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO AMAZÔNICO.	ROSANA RAMOS DE SOUZA, ANSELMO ALENCAR COLARES
O SENTIDO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR PARA JOVENS DE MEIOS POPULARES	SUELI DE LIMA MOREIRA
OS PEQUENOS E O DIREITO À CIDADE: QUESTÕES PARA SE PENSAR NAS ESCOLAS DAS INFÂNCIAS	MARIA TEREZA TAVARES
PERCEPÇÃO DAS QUESTÕES AMBIENTAIS PELOS ALUNOS DAS SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UM MUNICÍPIO	CHARLES MOURA NETTO, CHARLES MOURA NETTO, SANDRA MARIA GUISSO

DO INTERIOR DO ESPIRITO SANTO, A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE MAPAS MENTAIS.	
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES DE ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA ESCOLA MUNICIPAL RURAL ANTONIA EURLÍ DE BRITO	IURE COUTRE GURGEL, IURE COUTRE GURGEL
RELATO DO ATENDIMENTO DE UMA CRIANÇA COM DOENÇA DE MOYAMOYA NO ENSINO REGULAR NO MUNICÍPIO DE CORNÉLIO PROCÓPIO-PR	MARÍLIA BAZAN BLANCO, MARÍLIA BAZAN BLANCO, DANIELI FERREIRA GUEDES, ANA RITA LEVANDOVSKI
SEMENTES CRIOLAS E EDUCAÇÃO POPULAR: SIGNIFICADOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE SUSTENTABILIDADE ENTRE SER HUMANO E NATUREZA	MARILZA PEREIRA DA SILVA, AUTORA: MARILZA PEREIRA DA SILVA, COAUTORA: ANA KARINE LOULA TORRES ROCHA
UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO DE SURDOS	ARMANDO TRALDI JÚNIOR
UMA PROPOSTA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR MEDIANTE ANÁLISE FILMICA	ZENAIDE DE FÁTIMA DANTE CORREIA ROCHA, ZENAIDE DE FÁTIMA DANTE CORREIA ROCHA, MARIO CÉZAR ALVES FERREIRA, MARILU MARTENS OLIVEIRA
UNIDADE DE CONSERVAÇÃO COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO PARQUE DA MANTEIGUEIRA (VILA VELHA-ES)	KLEBER ROLDI
VIOLÊNCIA E PRECONCEITO: RECORTES DE UM ESTUDO EMPÍRICO-TEÓRICO	ALEIR FERRAZ TENÓRIO, JOÃO LUIZ GASPARIN

### Subeixo: 3.3 Impactos das políticas públicas na gestão e no trabalho docente

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
A INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO (VIA PROGRAMAS FEDERAIS) NA PRÁTICA DE GESTÃO ESCOLAR	CARMEN LAENIA ALMEIDA MAIA DE FREITAS
O PIBID DE QUÍMICA E PESQUISA NO COTIDIANO ESCOLAR: DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE, O PROFESSOR E A ESCOLA	MARIA JOSÉ HOULY ALMEIDA DE OLIVEIRA
“TODOS PELA EDUCAÇÃO” E PROGRAMA BRASIL PROFISSIONALIZADO: LIMITES À AUTONOMIA DO PROJETO EDUCACIONAL DE UM ESTADO BRASILEIRO	GEORGIA SOBREIRA DOS SANTOS CÊA, GEORGIA SOBREIRA DOS SANTOS CÊA, CAMILA FERREIRA DA SILVA
A DIDÁTICA NO CONTEXTO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA	ROZILDA PEREIRA BARBOSA, ROZILDA PEREIRA BARBOSA
A GESTÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E SUA RELAÇÃO COM O SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ – SPAECE	DIVA LIMA, DR. ANTONIO GERMANO MAGALHÃES JUNIOR
A IMPLANTAÇÃO DE LABORATÓRIOS DIDÁTICOS E SUA INCIDÊNCIA NO TRABALHO DO DOCENTE DE BIOLOGIA DA REDE ESCOLAR ESTADUAL DE MATO GROSSO	RENATA CRISTINA CABRERA, RENATA CRISTINA CABRERA, LUCIANA MARIA LUNARDI CAMPOS
A IMPLEMENTAÇÃO/EXECUÇÃO DA LEI 10.639/03 NA PERSPECTIVA DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE AÇÃO AFIRMATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE ESTADUAL DE MONTES CLAROS: AVANÇOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES	LAIO MARQUES SILVA, LAIO MARQUES SILVA
A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PROVINHA BRASIL DE MATEMÁTICA: COM A PALAVRA OS PROFESSORES	ANDRESSA WIEDENHOFT MARAFIGA, HALANA GARCEZ BOROWSKY VAZ, GABRIELA FONTANA GABBI
A ORGANIZAÇÃO DOS DESCRITORES NA PROVINHA BRASIL	CÉLIA APARECIDA BETTIOL, ARLIETE SOCORRO DA SILVA NEVES
ABSENTEÍSMO DOCENTE: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO	ROSIE TE PEREIRA DA SILVA, PROF.ª DR.ª SANDRA LÚCIA FERREIRA ACOSTA SOARES
ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA FORMAÇÃO PARA O TRABALHO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	VIVIANI RIOS KWECKO, LIZIANE GARCIA-TORCHELSEN, DEIVIDCRISTIAN LEAL ALVES
ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA COMO ESTRATÉGIA DE DIAGNÓSTICO EM UM PROGRAMA DE EXTENSÃO	ELIANE MARIA DE OLIVEIRA ARAMAN, JADER OTAVIO DALTO
AS LICENCIATURAS NO ÂMBITO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: NOVAS POSSIBILIDADES	ALEXANDRE ZASLAVSKY

AS VICISSITUDES DE UMA AGENDA: DOCÊNCIA, MÍDIA E REPRESENTAÇÃO SOCIAL NO INÍCIO DO SÉCULO XXI	ROSIMAR SERENA SIQUEIRA ESQUINSANI
AVALIAÇÃO E PLANOS DE ENSINO: AS MATRIZES DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS ORIENTAM A ESCOLHA DOS CONTEÚDOS	VALERIA APARECIDA DE SOUZA SIQUEIRA, LÍLIAN ROSE DA SILVA CARVALHO FREIRE, JANETE RIBEIRO NHOQUE
AVALIAÇÃO NA ESCOLA E A CONSTRUÇÃO DE INDICADORES DE QUALIDADE	JANETE RIBEIRO NHOQUE, JULIO GOMES ALMEIDA
AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM: A ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO (MATO GROSSO – BRASIL)	ROSENEI BAIRROS DE FREITAS CARVALHO
CONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE GÊNEROS TEXTUAIS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NA UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL	MARIA DE FÁTIMA RAMOS DE ANDRADE, MARIA DE FÁTIMA RAMOS DE ANDRADE
CONSTRUÇÕES DISCURSIVAS E O DESEMPENHO DAS ESCOLAS PAULISTAS NO SARESP/IDESP: QUANDO A QUALIDADE DO ENSINO É O QUE MENOS IMPORTA	JUAREZ BERNARDINO DE OLIVEIRA, ALESSANDRA SIMÃO DA COSTA , FRANCISCO LINDOVAL DE SOUSA , JUAREZ BERNARDINO DE OLIVEIRA
COTIDIANO ESCOLAR E AVALIACAO: DESAFIOS NA RELAÇÃO COM A POLITICA DE CONTROLE PUBLICO	ESTERDE AZEVEDO CORREA ASSUMPCAO
CULTURAS, POLÍTICAS E PRÁTICAS DE INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO: (RE) SIGNIFICANDO A PARTICIPAÇÃO NOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS DA ESCOLA	RANAH MANEZENCO SILVA, CLAUDIO AROLDO PAIXÃO DE MEDEIROS
DESAFIOS PARA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO NA ESCOLA INDÍGENA TRÊS UNIDOS DO POVO KAMBEBA EM MANAUS	NATALIANA DE SOUZA PAIVA, NATALIANA DE SOUZA PAIVA, JONISE NUNES SANTOS
DIREITO À EDUCAÇÃO: A PROCURA DE SIGNIFICADOS	PATRICIA MOULIN MENDONÇA
DIRETRIZES CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ALGUNS APONTAMENTOS	MARIA DAS GRAÇAS FERREIRA, MARIA DAS GRAÇAS FERREIRA, MARCI BATISTÃO, CAMILA APARECIDA PIO
ENTRELAÇANDO POSSIBILIDADES PIBID E PNAIC NA ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA	MARIA ELISABETE MACHADO, MICHELI SILVEIRA DE SOUZA, ANA LÚCIA SOUZA DE FREITAS
ESCOLA SUPERIOR DO PARLAMENTO CEARENSE – UNIPACE: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL DO PODER LEGISLATIVO	ROBERTA LUCIA SANTOS DE OLIVEIRA, ROBERTA LÚCIA SANTOS DE OLIVEIRA, CRISTINE BRANDENBURG
ESCOLAS PRIMÁRIAS ISOLADAS EM SÃO PAULO: ASPECTOS DA EXPANSÃO, DA MULTISSERIAÇÃO E DA UNIDOCÊNCIA	ANGÉLICA PALL ORIANI, ANGÉLICA PALL ORIANI
ESTUDO DE CASO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA: O PROJÓVEM	MICHELE CRISTINA PEDROSO
EXPECTATIVA DAS FAMÍLIAS EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO NA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL.	JOANA ANGÉLICA BERNARDO DE OLIVEIRA REIS, GILZA MARIA ZAUHY GARMS
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO BRASIL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A ADERÊNCIA AO PIBID NOS CURSOS DE LICENCIATURAS DO DISTRITO FEDERAL	LUCAS LOPES DE SANTANA
FÓRUM INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS “EDUCAR PARA AS COMPETÊNCIAS DO SÉCULO 21”: PRIORIZAÇÃO DO BEM-ESTAR INDIVIDUAL OU DO CRESCIMENTO ECONÔMICO?	CARLOS EDUARDO SERRINA DE LIMA RODRIGUES
GESTÃO DA ESCOLA E O USO DOS RESULTADOS DO IDEB: ESTUDO DE CASOS NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA	MARIA ADALGIZA DE FARIAS, PROF. DR.ANTÔNIO GERMANO MAGALHÃES JÚNIOR
GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS CONSELHOS ESCOLARES	CLOVES ANTONIO DE AMISSIS AMORIM, CLOVES ANTONIO DE AMISSIS AMORIM
GESTÃO DEMOCRÁTICA: FORTALECENDO A COMUNICAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO	ANA LUZIA DA SILVA VIEIRA, STANGHERLIM, ROBERTA
GESTÃO ESCOLAR E SUAS POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	CLÁUDIA MARTINS LEIRIAS, GLAÉ CORRÊA MACHADO
GESTÃO ESCOLAR, ESFERA PÚBLICA E DEMOCRACIA PLURALISTA: DESAFIOS PARA A ESCOLA PÚBLICA	SILVANA DE ALENCAR SILVA, SILVANA DE ALENCAR SILVA, GLAUCIA EUNICE GONÇALVES DA SILVA
IMPACTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA GESTÃO DA ESCOLA E AS PROPOSIÇÕES DA CONAE/2014	CARMEM LUCIA ALBRECHT DA SILVEIRA, MAITO, MARINDIA CATTO , COSTA, EDUGAS LOURENÇO
IMPACTOS DE ESTUDOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DE PAÍSES LATINO-AMERICANOS	HARRYSON JÚNIO LESSA GONÇALVES

MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES E EDUCAÇÃO DO CAMPO	RAIZA DIAS DE ALMEIDA, RAIZA DIAS DE ALMEIDA, SIMONE RIBEIRO
O PAPEL DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DOS SUJEITOS	EDUGAS LOURENÇO COSTA, DA SILVEIRA, CARMEM LUCIA ALBRECHT
O PARFOR NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA E OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: PERCURSOS DE UMA PESQUISA	MARLEIDE RODRIGUES DA SILVA PERRUDE, ANA LUCIA FERREIRA DA SILVA
O PIBID COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	PAULA DEL PONTE ROCHA, MAIRA FERREIRA
O PROGRAMA PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NO RIO GRANDE DO SUL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	VANESSA ZÜGE, VANESSA ZUGE, LUIS SEBASTIÃO BARBOSA BEMME, PAULA LUCION
O TRABALHO DOCENTE E VERTICALIZAÇÃO DO ENSINO NOS INSTITUTOS FEDERAIS	ELISÂNGELA FERREIRA FLORO, ELISÂNGELA FERREIRA FLORO
O TRABALHO DOCENTE NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS	CLEIDE APARECIDA HOFFMANN BERNARDES, ALICIENE FUSCA MACHADO CORDEIRO
O TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO NA PROVA BRASIL DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DOS ITENS	MARIA APARECIDA MIRANDA, MARIA APARECIDA MIRANDA, ELAINE SAMPAIO ARAÚJO
OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PARA TODOS UM ESTUDO DA IMPLANTAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS NOS PAÍSES AFRICANOS DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA	LUIS ALFREDO CHAMBAL
OS IMPACTOS DO REUNI NA UFES E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O TRABALHO DOCENTE	RAISA MARIA DE ARRUDA MARTINS
PARADOXOS DO ENSINO DE HISTÓRIA E DE GEOGRAFIA	ANGÉLICA PALL ORIANI, MARTHA DOS REIS, ANGÉLICA PALL ORIANI
PIBID: REFLEXÕES INICIAIS SOBRE SEU IMPACTO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	JOSIANE LOPES MEDEIROS, JOSIANE LOPES MEDEIROS, LUCIENE LIMA DE ASSIS PIRES
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA: LIMITES E PERSPECTIVAS PARA A GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DA SERRA/ES	ANDREZA ALVES FERREIRA, CYBELE BARBOSA BRAHIM
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AS ATRIBUIÇÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS DOS FÓRUMS NA REGIÃO NORTE	ANA FANNY BENZI DE OLIVEIRA BASTOS, ANA FANNY BENZI DE OLIVEIRA BASTOS
POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS QUE ATUAM NA COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL	ANGELA GALIZZI VIEIRA GOMIDE, ANGELA GALIZZI VIEIRA GOMIDE
POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: HISTÓRICO E ORGANIZAÇÃO DA ÁREA NO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA	MARCI BATISTÃO, MARCI BATISTÃO, ANGELA GALIZZI VIEIRA GOMIDE, MARIA JOSÉ FERREIRA RUIZ
POLÍTICA EDUCACIONAL EM UM CONTEXTO DE MUNDIALIZAÇÃO DO CAPITAL	KALINA GONDIM DE OLIVEIRA
POLÍTICAS ATUAIS DE FORMAÇÃO DOCENTE: PISTAS LANÇADAS POR PROFESSORES E GESTORES EM FORTALEZA-CEARÁ	EVELINE ANDRADE FERREIRA, KARLA KARINE NASCIMENTO FAHEL EVANGELISTA
POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EM TEMPOS DE PERFORMATIVIDADE E GERENCIALISMO: DESAFIOS PARA OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA	SUELI RIBEIRO COMAR, SUELI RIBEIRO COMAR
POLÍTICAS DE DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE O ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DO IF CATARINENSE – CAMPUS CAMBORIÚ	SÉRGIO FELDEMANN DE QUADROS, SÉRIO FELDEMAN DE QUADROS, MÁRCIA CRISTINA TABORDA, SÔNIA REGINA DE SOUZA FERNANDES
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: A AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTARÉM/PA	GERUSA VIDAL FERREIRA, MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA COLARES
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: UMA ANÁLISE DO COTIDIANO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PELOTAS-RS	JÚLIA VICTORIA CASALINHO, SANDRO DE CASTRO PITANO
PÓS-MODERNISMO, POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO E DESDOBRAMENTOS NA PRÁXIS DOCENTE	TÂNIA DA COSTA FERNANDES, TÂNIA DA COSTA FERNANDES
PRÁTICAS ENUNCIATÓRIAS SOBRE A QUALIDADE DO ENSINO NOS GINÁSIOS EXPERIMENTAIS CARIOCAS (GECs): AS ARTICULAÇÕES E PARCERIAS	DÉBORA RAQUEL ALVES BARREIROS
PROBLEMATIZANDO A CONSTRUÇÃO DO PPP QUE CONTEMPLA A REALIDADE DAS ESCOLAS LOCALIZADAS NO CAMPO	ROSANA APARECIDA DA CRUZ, ROSANA APARECIDA DA CRUZ, SIMERI DE FÁTIMA RIBAS CALISTO

PRODUÇÃO DOCENTE NA LINHA DE ESTUDO PEDAGOGIA: PDE-PR – TURMA 2007/2008	ROMILDA TEODORA ENS, ROMILDA TEODORA ENS , SIRLEY TEREZINHA FILIPAK
PROINFÂNCIA E ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	EMANOELA CELESTINO ALMEIDA RAMOS, LÍVIA SOARES DE LIMA SOUSA, DANIELA DA COSTA BRITTO PEREIRA LIMA
PROJETO INSTITUCIONAL PIBID/UFF: EIXOS NORTEADORES AO SEU DESENVOLVIMENTO	DINAH VASCONCELLOS TERRA, DINAH VASCONCELLOS TERRA, ANNE MICHELLE DYSMAN GOMES , MAURA VENTURA CHINELLI
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL EM GOIÁS: QUAL PERSPECTIVA?	JEMIS SABRINA ALVES DE OLIVEIRA
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, PARTICIPAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O QUE ISSO TEM A VER COM A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO?	SÍLVIA MARIA COSTA BARBOSA, FRANCISCA DE FÁTIMA ARAÚJO OLIVEIRA UERN-FAPERN, SÍLVIA MARIA COSTA BARBOSA UERN-FAPERN, NICÉLIA LIMA MORAIS UERN-FAPERN
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA	SIMERI DE FATIMA RIBAS CALISTO, SIMERI DE FATIMA RIBAS CALISTO, REGINA BONAT PIANOVSKI, ROSANA APARECIDA DA CRUZ
RESPONSABILIZAÇÃO COMPARTILHADA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES NA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA REDE MUNICIPAL DE CAMPINAS	CAMILA RODRIGUES
RODA DE ALFABETIZAÇÃO, POR QUÊ? JUSTIFICATIVAS PARA A IMPLANTAÇÃO DESTE PROJETO NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA	ADENAIDE AMORIM LIMA
SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, FORMAÇÃO DOS PROFESSORES EM INTERFACE COM A PRÁTICA	MARIA JOSÉ OLIVEIRA DUBOC
TRABALHO DOCENTE E O USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS: SILENCIAMENTOS, INTERDIÇÕES	MAÍSA ALVES SILVA
TRABALHO DOCENTE NOS CICLOS E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS	VANESSA CRISTINA MENESES FERNANDES
UM OLHAR SOBRE A AVALIAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA CULTURA(S) ESCOLAR(ES)	VALÉRIA DE SOUZA, VALÉRIA DE SOUZA
UMA ANÁLISE CURRICULAR DOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA EM MATEMÁTICA	EDNÉIA CONSOLIN POLI