



XVII ENDIPE
ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO

TRABALHOS APROVADOS NA MODALIDADE PAINEL

Subeixo: 1.1 Práticas pedagógicas e saberes docentes

Título	Autores
A ABORDAGEM DO ENSINO DE MATEMÁTICA, DE CIÊNCIAS E DA AVALIAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO BÁSICO	MARIA AUXILIADORA BUENO ANDRADE MEGID, JUSSARA CRISTINA BARBOSA TORTELLA, FERNANDO JORGE DA PAIXÃO, ANTONIO CARLOS DE SOUZA
A COMPLEXIDADE DOS SABERES DOCENTES NA RELAÇÃO COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UMA PERSPECTIVA INOVADORA	MARIA ISABEL NASCIMENTO LEDES, BEATRIZ CALAZANS DOUNIS, JULIANA ALVES DE ARAÚJO BOTTECHIA
A COMPREENSÃO LEITORA E OS GÊNEROS TEXTUAIS	SUELENE SILVA OLIVEIRA NASCIMENTO, ANA CÉLIA CLEMENTINO MOURA, AVANÚZIA FERREIRA MATIAS, CARLA POENNIA GADELHA SOARES
A CONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES NA ATUAÇÃO PEDAGÓGICA: PERCEPÇÕES, FORMAÇÃO E PRÁTICAS	ROSÂNGELA DE AMORIM TEIXEIRA DE OLIVEIRA, FRANC-LANE SOUSA CARVALHO DO NASCIMENTO, ANDRESSA GRAZIELE BRANDT
A DOCÊNCIA CONTEXTUALIZADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APROXIMANDO DE SABERES E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	ALINE SOMMERHALDER, MAÉVI ANABEL NONO, CAMILA TANURE DUARTE, MARIA ELISA NICOLIELO, MARIA DO CARMO MONTEIRO KOBAYASHI, CECÍLIA MASSAKO NOMISO
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS PEDAGOGAS E A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UM OLHAR A PARTIR DA ANÁLISE DE INTERAÇÕES DISCURSIVAS EM SALA DE AULA	DANUSA MUNFORD, LÚCIA HELENA SASSERON, CELI RODRIGUES CHAVES DOMINGUEZ, HELENA LOBO FREIBERG, MONIQUE SANFILIPPO, LUIZ GUSTAVO FRANCO SILVEIRA, ELAINE SOARES FRANÇA
A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NOS MODOS DE ENSINAR E DE APRENDER: A AMIZADE NA SALA DE AULA	ALONSO BEZERRA DE CARVALHO, FABIOLA COLOMBANI, SANDRA REGINA MANTOVANI LEITE, CECÍLIA HANNA MATE
A TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA NO CONTEXTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	MARCÍLIA CHAGAS BARRETO, BÁRBARA PIMENTA DE OLIVEIRA, LARISSA ELFÍSIA DE LIMA SANTANA, RAYSSA MELO DE OLIVEIRA, DANILO DO CARMO DE SOUZA, NASSARA MAIA CABRAL CARDOSO GOMES, JOSERLENE LIMA PINHEIRO
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DISCUTINDO SABERES E PRÁTICAS DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SOLANGE ALVES DE OLIVEIRA MENDES, NAYANNE NAYARA TORRES DA SILVA, ANA GABRIELA DE SOUZA SEAL
APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA: MODOS DE APRENDER E SE FAZER PROFESSOR.	JACICLEIDE FERREIRA TARGINO DA CRUZ MELO, ANTONIA SUELI DA SILVA GOMES TEMÓTEO, MARIA GHISLENY DE PAIVA BRASIL

AS ESCRITAS ESTÃO NO MUNDO: SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LITERATURA INFANTIL	CECÍLIA M. A. GOULART, CELIA ABICALIL BELMIRO, PATRÍCIA CORSINO
AS PRÁTICAS DE ENSINO MEDIADAS PELOS SABERES DOCENTES: CONFIGURAÇÕES POSSÍVEIS	CRISTINA NOVIKOFF, ROSIMERI MARIA BARBOSA, EDITH MARIA MARQUES MAGALHÃES, VIVIANE QUEIROZ, HELENICE MAIA
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL	LARISSY ALVES COTONHOTO, KEILA CARDOSO TEIXEIRA, AMANDA COSTA CAMIZÃO
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DOCENTE: EM BUSCA DE POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES	SUZANA DOS SANTOS GOMES, ANTÔNIO GERMANO MAGALHÃES JÚNIOR, MARIA DE LOURDES DA SILVA NETA, MÁRCIA AMBRÓSIO RODRIGUES REZENDE
BORDANDO COM SOMBRAS E REDES: NARRATIVAS DO COTIDIANO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	MARIA LUIZA SUSSEKIND, ALINE LIMA, ALEXANDRA GARCIA, ALLAN DE CARVALHO RODRIGUES, GRAÇA REGINA FRANCO DA SILVA REIS, IGOR HELAL
CONTEXTOS DIFERENCIADOS DE AÇÃO DOCENTE E A PRODUÇÃO DE SABERES: RELATOS DE PROFESSORES, TUTORES E FORMADORES	MARIA RAQUEL DE CARVALHO AZEVEDO, NAÍOLA PAIVA DE MIRANDA , FRANCISCO MIRTIEL FRANKSON MOURA CASTRO
CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ANTONIO LUIZ DE OLIVEIRA BARRETO, DENNYS LEITE MAIA, FRANCISCA WELLINGDA LEAL DA SILVA, THAYNARA DIAS MARTINS, LARISSA ELLFÍSIA DE LIMA SANTANA, SILVANA HOLANDA DA SILVA, MIKAELLE BARBOZA CARDOSO, PAULO CÉSAR DA SILVA BATISTA, ANTONIO LUIZ DE OLIVEIRA BARRETO, DENNYS LEITE MAIA
CULTURA, CINEMA E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: INOVAÇÃO PARA O CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE	CLÁUDIA SALES DE ALCÂNTARA, ANA LOURDES LUCENA DE SOUSA , GERALDO MAGELA DE OLIVEIRA SILVA
DIÁLOGO DE SABERES E ENSINO SUPERIOR	HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS, VALÉRIA APARECIDA MENDONÇA DE OLIVEIRA CALDERONI, PEDRO RAUBER, JOSÉ PAULO GUTIERREZ, ANTONIO HILÁRIO AGUILERA URQUIZA
DIDÁTICA E PRESSUPOSTOS TEÓRICOS NA FORMAÇÃO DO/DA DOCENTE: PRÁTICAS FORMATIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR	CLEONICE MARIA TOMAZZETTI, BELENI SALÉTE GRANDO, MARGARETH FEITEN CISNE, PATRICIA LAURA TORRIGLIA ,
DIFICULDADES DIDÁTICAS DE PROFESSORES INICIANTE	ELAINE GOMES MATHEUS FURLAN, FERNANDA OLIVEIRA COSTA GOMES, MIDIÃ OLINTO DE OLIVEIRA
DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: ENTRE SABERES E COREOGRAFIAS DE ENSINO	MARIA DAS GRAÇAS AUXILIADORA FIDELIS BARBOZA, PATRICIA DEL REGNO, JULIANA SANTOS DA CONCEIÇÃO , CÉLIA MARIA FERNANDES NUNES
DOCÊNCIA: SENTIDOS DE MEDIAÇÕES DIDÁTICAS BEM SUCEDIDAS	GISELI BARRETO DA CRUZ, JULES MARCEL, LUIS PAULO DA CRUZ BORGES, CRISTINA SPOLIDORO FREUND
EDUCAÇÃO FÍSICA: DA FORMAÇÃO INICIAL À IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	LUCIANE DE ALMEIDA GOMES, FÁBIO PENHA COELHO, ANÁLIA DE JESUS MOREIRA, LARISSA BERALDO KAWASHIMA
EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR	AKIKO SANTOS, ROSANE SALETE SASSET, ELIZABETE CRISTINA RIBEIRO SILVA, ANA CRISTINA SOUZA DOS SANTOS, HELENA CORRÊA VASCONCELOS
ENSINAR E APRENDER A LER E ESCREVER NA ESCOLA: ALGUMAS COREOGRAFIAS DAS RELAÇÕES DE ENSINO	CLÁUDIA BEATRIZ DE CASTRO NASCIMENTO OMETTO, HELEN CRISTINE BIDO BRANDT DELOSSO, MÁRCIA REGINA DE OLIVEIRA SAVIAN
ENTRE SÃO LUÍS E PARIS: OS EMBATES SOBRE O ENSINO DO ATO DE LER	DAGOBERTO BUIM ARENA, JOELMA REIS CORREIA , ADRIANA PASTORELLO BUIM ARENA
EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS: POSSIBILIDADES DE (RE)SIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	INEZ HELENA MUNIZ GARCIA, BEATRIZ DONDA, CLÁUDIA CRISTINA DOS SANTOS ANDRADE, TATIANE CHAGAS LEMOS, PATRÍCIA DA SILVA PACHECO
FOCALIZANDO A DOCÊNCIA E A DIDÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES E ALUNOS	ANA CAROLINA COLACIOPPO RODRIGUES, LUIZANA ROCHA MIGUEIS FERREIRA DA SILVA, ALDA JUNQUEIRA MARIN, ADRIANA PATRÍCIO DELGADO
FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: IDENTIDADE, VISIBILIDADE E EXPERIÊNCIA	MARINA PEREIRA DE CASTRO E SOUZA, ALEXANDRA PENA, ANELISE NASCIMENTO, LIANA CASTRO, MARINA CASTRO E SOUZA, ROSANE MONTEIRO GOMES, SILVIA NÉLI BARBOSA
FORMAÇÃO DO PROFESSOR E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS: CORPO, TECNOLOGIAS E SABERES NO INÍCIO DA PROFISSÃO	REJANY DOS SANTOS DOMINICK, ANA PATRÍCIA DA SILVA, MÔNICA VASCONCELLOS
FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA: DA APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA À PRÁTICA PEDAGÓGICA	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER, NEILA TONIN AGRANIONIH , ROSANA MARIA GESSINGER, VALDEREZ MARINA DO ROSÁRIO LIMA, JUTTA CORNELIA REUWSAAT JUSTO, MARGARETE FATIMA BORGA
FORMAÇÃO INICIAL, FORMAÇÃO CONTINUADA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES	VALDENIZA MARIA LOPES DA BARRA, SIMONE DE MAGALHÃES VIEIRA BARCELOS, SYLVANA DE OLIVEIRA BERNARDI NOLETO

ITINERÂNCIAS FORMATIVAS: DIÁLOGOS EM TORNO DA PROFISSIONALIZAÇÃO, PEDAGOGICIDADE E PROFESSORALIDADE	MARIA DA CONCEIÇÃO ALVES FERREIRA, JOSÉ JACKSON REIS DOS SANTOS, DANIELE FARIAS FREIRE RAIC , MARIA ROSELI GOMES BRITO DE SÁ , JUSSARA MIDLEJ, MARCOS VILLELA PEREIRA
LEITURA CRÍTICA, INTERDISCIPLINARIDADE E SEQUÊNCIA DIDÁTICA: PROPOSTAS PARA UMA DIDÁTICA CONTEXTUALIZADA DO ENSINO DA LÍNGUA MATERNA	MÔNICA DE SOUZA SERAFIM, ANA PAULA MARTINS ALVES, JANICLEIDE VIDAL MAIA , MARIA ELIAS SOARES
LIVROS, LEITURAS E MEDIAÇÕES	CLAUDIA PIMENTEL, RAFAELA VILELA , SÔNIA TRAVASSOS
MÉTODO CLÍNICO-CRÍTICO PIAGETIANO: APLICAÇÃO E CONTRIBUIÇÕES	AMANDA DE MATTOS PEREIRA MANO, DENISE ROCHA PEREIRA, ELIZANGÊLA ÁREAS FERREIRA DE ALMEIDA, ELIANE GIACHETTO SARAVALI
O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA – PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS RELACIONADOS À PESQUISA SOBRE COTIDIANOS ESCOLARES	DANIELLE GRYNSPAN, MAURA VENTURA CHINELLI, BRUNO SIQUEIRA DE L. G. BRITO
PAINEL: PESQUISAS SOBRE IDENTIDADE PROFISSIONAL DE PROFESSORES: ALGUNS ELEMENTOS PARA COMPREENSÃO DA CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA, SABERES E PRÁTICAS DOCENTES	LUCIANA MARIA GIOVANNI, VALÉRIA DE SOUZA, FÁTIMA PEREIRA, MILKA HELENA CARRILHO SLAVEZ, LÚCIA MATIAS DA SILVA OLIVEIRA
PAULO FREIRE: UMA INSPIRAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE SABERES DOCENTES NO CONTEXTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	ANA MARIA SAUL, VALTER MARTINS GIOVEDI, ANTÔNIO FERNANDO GOUVÊA DA SILVA
PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDOS DA REALIDADE PORTUGUESA E BRASILEIRA	RITA DE CASSIA GALLEGO, RENATA MARCÍLIO CÂNDIDO, KATIENE NOGUEIRA DA SILVA, DISLANE ZERBINATTI MORAES, DOMINGOS FERNANDES, RITA DE CASSIA GALLEGO, VIVIAN BATISTA DA SILVA, DENICE BARBARA CATANI
PRÁTICAS DE ENSINO E SABERES DOCENTES: A INCLUSÃO ESCOLAR EM DIÁLOGO	ANA PAULA DE FREITAS, CRISTINA CINTO ARAUJO PEDROSO, EVANI ANDREATTA AMARAL CAMARGO, MARIA INÊS BACELLAR MONTEIRO, FABIANA CHINALIA ,
PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE EM ARTES VISUAIS: ESTÁGIOS, PIBID, ESCOLAS E ARTE	LUCIANA GRUPPELLI LOPONTE, SÔNIA TRAMUJAS VASCONCELLOS, CARMEN LÚCIA CAPRA, LEONARDO CHARRÉU, MARILDA OLIVEIRA DE OLIVEIRA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A RELAÇÃO EDUCADOR-EDUCANDO: REINVENÇÃO DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE NOS MUNICÍPIOS DE DIADEMA (SP), CAMARAGIBE (PE) E IPUEIRAS (CE)	MARILIA GABRIELA DE MENEZES, AGUIAR, DENISE REGINA DA COSTA, BRAGA, MARIA MARGARETE SAMPAIO DE CARVALHO, SANTIAGO, MARIA ELIETE ,
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	ANTONIO DONIZETTI SGARBI, ROBSON VINICIUS CORDEIRO , LETÍCIA RANGEL ROSSI BRITO , THEREZINHA DE JESUS CHANCA LOVAT , ALBERTO FARIAS GAVINE FILHO , MARIA DAS GRAÇAS FERREIRA LOBINO ,
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO: ALGUMAS APROXIMAÇÕES	MARTA SUELI DE FARIA SFORNI, VALDILÉIA XAVIER DE OLIVEIRA, ANTONIO PAULINO DE OLIVEIRA JÚNIOR, MARIA ANGÉLICA OLIVO FRANCISCO LUCAS
PROBLEMATIZAR O TEMPO NA ESCOLA: EM FOCO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	SANDRELENA DA SILVA MONTEIRO, ALAN WILLIAN DE JESUS , CRISTIANE ELVIRA DE ASSIS OLIVEIRA
PROFESSOR DE GEOGRAFIA: OS DESAFIOS DA AÇÃO DOCENTE	LIGIA BEATRIZ GOULART, IVAINÉ TONINI, ROSA ELISABETE MILITZWYPYCZYNSKI MARTINS
QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM COMPLEXAS REDES DE INTERESSES	FRANCISCO CANINDÉ DA SILVA, JUPITER MARTINS DE ABREU JUNIOR, LUCIANA BANDEIRA BARCELOS
QUANDO A UNIVERSIDADE E A ESCOLA ENFRENTAM A COMPLEXA RELAÇÃO QUE ENVOLVE A FORMAÇÃO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES	MARI MARGARETE DOS SONTOS FORSTER, MARIA DE FÁTIMA BARBOSA ABDALLA, CLAUDIA MADRUGA CUNHA
QUESTÕES INTERDISCIPLINARES DA PRÁTICA DOCENTE	ANA LÚCIA GOMES DA SILVA, ANA LOURDES LUCENA DE SOUSA, ALDIERIS BRAZ AMORIM CAPRINI
REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE OS SABERES DA DOCÊNCIA A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO PARFOR	GERCILENE OLIVEIRA DE LIMA, ANA MARIA DO NASCIMENTO, KATYANNA DE BRITO ANSELMO, FRANCIONE CHARAPA ALVES, NILSON DE SOUZA CARDOSO , MARIA DO SOCORRO SOUSA E SILVA
REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA, INTERDISCIPLINARIDADE E AÇÃO EDUCATIVA COMO PROPOSTA	PAULO CESAR GEGLIO, MARCIA ADELINO DA SILVA DIAS, THIAGO EMMANUEL ARAÚJO SEVERO
SABERES DOCENTES:A PESQUISA, A ESCOLA E SEUS SUJEITOS	PAULA ALMEIDA DE CASTRO, MORGANA LÍGIA DE FARIAS FREIRE, CARMEN LUCIA GUIMARÃES DE MATTOS, WALCÉA BARRETO ALVES, TATIANA BEZERRA FAGUNDES
SABERES HISTÓRICOS E HISTÓRIA ENSINADA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS.	LOURDES RAFAELLA SANTOS FLORENCIO, LIA MACHADO FIUZA FIALHO, CHARLITON JOSÉ DOS SANTOS MACHADO , KARLA COLARES VASCONCELOS, JOSÉ ROGÉRIO SANTANA
TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES E ATUALIDADE DA TEORIA PIAGETIANA	ELIANE GIACHETTO SARAVALI, JUSSARA CRISTINA BARBOZA TORTELLA, FRANCISMARA NEVES DE OLIVEIRA, ELIANE GIACHETTO SARAVALI, AMANDA DE MATTOS PEREIRA MANO, TAISSLENE GUIMARÃES

TEMPOS DE APRENDIZAGEM PARA TODOS: GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO PELA INCLUSÃO, INTEGRALIDADE E PROJETOS DE PESQUISA	RAUL ANTONIO GERHARDT, ROCHELE SANTAIANA, MARITA BEATRIZ KONZEN
---	---

Subeixo: 1.2 Currículo, subjetividade e cotidiano escolar

Título	Autores
A PRODUÇÃO DE SUJEITOS E ESPAÇOS ESCOLARES SAUDÁVEIS: UMA INTERLOCUÇÃO ENTRE O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE) E O QUADRO “MEDIDA CERTA” DO FANTÁSTICO	SANDRO FACCIN BORTOLAZZO, CAMILO DARSIE DE SOUZA, ZENILDA CARDOZO SARTORI, ALANA MARTINS GONÇALVES, ROSELI BELMONTE MACHADO
A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO: SABERES E ESTRATÉGIAS PRATICADAS.	LARISSA BERALDO KAWASHIMA, LUCIANE DE ALMEIDA GOMES, LIVIO DOS SANTOS WOGEL , ARIVAN SALUSTIANO DA SILVA
ABORDAGENS PÓS-ESTRUTURAIS SOBRE AS ARTICULAÇÕES ENTRE CURRÍCULO E DIDÁTICA	TALITA VIDAL PEREIRA, HUGO HELENO CAMILO COSTA, ÉRIKA VIRGÍLIO RODRIGUES DA CUNHA
AS NARRATIVAS INFANTIS E O LÚDICO: CONSTRUINDO SUBJETIVIDADES A INFÂNCIA	PAULA GOMES DE OLIVEIRA, DÉBORA CRISTINA SALES DA CRUZ VIEIRA, ANA TEREZA RAMOS DE J. FERREIRA, NORMA LÚCIA QUEIROZ
CARTOGRAFIAS DE COMPOSIÇÕES CURRICULARES: LINHAS DE FORÇAS, LINHAS DE VIDA, LINHAS DE ESCRITA	SANDRA KRETLI DA SILVA, TÂNIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA DELBONI, SANDRA MARIA MACHADO, JULIANA PAOLIELLO, FÁBIO LUIZ ALVES DE AMORIM
CONTRIBUIÇÕES DE PRÁTICAS FORMATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	MAGALI APARECIDA SILVESTRE, MARLY DAS NEVES BENACHIO, VALDICLÉA MACHADO DA SILVA, DENISE DE SOUSA GOMES LLATA
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO INSTÂNCIA DA MEDIAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA FORMAÇÃO, CURRÍCULO E PRÁTICAS COTIDIANAS	FLAVIA MILLER NAETHE MOTTA, RITA DE CÁSSIA PRAZERES FRANGELLA, ROSALVA DE CÁSSIA R. DRUMMOND , TERESA CRISTINA OLIVEIRA ARAUJO, GEORGETE DE MOURA BARBOZA
CURRÍCULO, ALTERIDADE E PODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR	GILCILENE DIAS DA COSTA, JOSÉ VALDINEI ALBUQUERQUE MIRANDA, GHISLAINE DIAS DA COSTA
CURRÍCULO E DIDÁTICA: REFLEXÕES ACERCA DAS ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS COMO MEDIADORAS DOS SABERES ESCOLARES	FLAVIA ROBERTA TOREZIN LIBA, MARIA HELENA BERTOLINI BEZERRA, TAMARA FRESIA MANTOVANI DE OLIVEIRA
CURRÍCULO E PRÁTICAS COTIDIANAS: O DAR A LER, O FALAR E O ESCREVER NAS PESQUISAS COM O COTIDIANO ESCOLAR	CARLOS EDUARDO FERRAÇO, INÊS BARBOSA DE OLIVEIRA, JANETE MAGALHÃES CARVALHO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LEITURA E ESCRITA: INVESTIGAÇÕES, DESAFIOS E ENFRENTAMENTOS	FILOMENA ELAINE PAIVA ASSOLINI, NOELI PRESTES PADILHA RIVAS , MARIA BETANEA PLATZER , LENY ANDRÉ PIMENTA
O COTIDIANO ESCOLAR E AS QUESTÕES NATURALIZADAS NO INTERIOR DA ESCOLA: RELIGIÃO, CONSUMO E PRECONCEITO RACIAL	JULIA DE SOUZA DELIBERO ANGELO, DENISE MAK, JULIA DE SOUZA DELIBERO ANGELO, JUSSARA NASCIMENTO DOS SANTOS
O COTIDIANO ESCOLAR: DA CONSTITUIÇÃO DAS RELAÇÕES SOCIAIS À ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO SUJEITO DA SUA AÇÃO	ELISÂNGELA DUARTE ALMEIDA MUNDIM, ADRIANA ZIEMER GALLERT, EDI SILVA PIRES
O CURRÍCULO E A PRODUÇÃO DE SUJEITOS NO ESPAÇO/TEMPO ESCOLAR	JOSÉ LICÍNIO BACKES, SIRLEY LIZOTT TEDESCHI, RUTH PAVAN, ANTÔNIO HILÁRIO AGUILERA URQUIZA, ADIR CASARO NASCIMENTO
O CURRÍCULO NA COTIDIANIDADE EDUCATIVA: POSSIBILIDADES DE INSERÇÃO DA DIDÁTICA DIGITAL NAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO DISTRITO FEDERAL	LUCIO FRANÇA TELES, SIMONE ALVES CÔRTEZ, DORISDEI RODRIGUES, GERMANO AUGUSTO CARACOL COSTA, TÂNIA CRISTINA REIS
OS CURRÍCULOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO RIO DE JANEIRO: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE AS TEORIAS E A DINÂMICA COMPLEXA DO COTIDIANO	MARCO ANTONIO SANTORO SALVADOR, AMPARO VILLA CUPOLILLO, MARTHA COPOLILLO, LEANDRO MARTINS COSTA, JOSÉ MAURO DE SÁ OLIVEIRA
PESQUISAS SOBRE POLÍTICAS DE CURRÍCULO: OUTROS OLHARES SOBRE AS POLÍTICAS	ROZANA GOMES DE ABREU, JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS , MARCIA BETANIA DE OLIVEIRA , ROZANA GOMES DE ABREU , ANA DE OLIVEIRA
PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES NÃO DOGMÁTICAS NAS ESCOLAS: OUTROS ESPAÇOS TEMPOS DE EXPERIMENTAÇÕES CURRICULARES COM AS DOCÊNCIAS, INFÂNCIAS E JUVENTUDES	LARISSA FERREIRA RODRIGUES, DULCIMAR PEREIRA , MARIA RIZIANE COSTA PRATES , CLARA MELO CASOTTI BASTOS, RICARDO FIGUEIREDO , PRISCILA DOS SANTOS MOREIRA
SENTIDOS DE “NEGRO” NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: DEMANDAS, DESLOCAMENTOS E RESISTÊNCIAS	VITOR ANDRADE BARCELLOS, ELEONORA ABAD STEFENSON, CLAUDIA QUEIROZ

SOBRE A POTÊNCIA DAS PRÁTICAS CURRICULARES E DAS REDES DE SUBJETIVIDADES QUE INVENTAM OS COTIDIANOS ESCOLARES	DANIELLE PIONTKOVSKY, MARIA REGINA LOPES GOMES, ADRIANA PIONTKOVSKY BARCELLOS
SUBJETIVIDADES EM DIDÁTICA: AFETIVIDADE, ÉTICA E ESTÉTICA.	WILSON CARDOSO JUNIOR, GLAURIA JANAINA DOS SANTOS, ANDREA PENTEADO
TEXTOS ESCRITA E LITURA: EXPERIÊNCIAS QUE SE CONSTITUEM NOS PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DAS DIFERENTES LINGUAGENS DO COTIDIANO DAS CRIANÇAS	FERNANDA VIEIRA DE MEDEIROS, KAIRA WALBIANE COUTO COSTA, KELEN ANTUNE LYRIO, FERNANDA VIEIRA DE MEDEIROS, ANGELA FRANCISCA CALIMAN FIORIO, SYLVIA FERNANDA NASCIMENTO

Subeixo: 1.3 Tecnologias, educação a distância e inovações pedagógicas

Título	Autores
AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E OS LETRAMENTOS: INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA	MESSIAS HOLANDA DIEB, REGINA CLÁUDIA PINHEIRO, ROBSON SANTOS DE OLIVEIRA
DEVIRES HUMANOS EM AMBIENTES DIGITAIS: UMA ABORDAGEM COMPLEXA DA TECNOLOGIA	NIZE MARIA CAMPOS PELLANDA, KARLA ROSANE DO AMARAL DEMOLY, MARIA CRISTINA RIGÃO IOP
DIÁRIO ONLINE: DISPOSITIVO MULTIRREFERENCIAL DE PESQUISA-FORMAÇÃO NA CIBERCULTURA	EDMÉA OLIVEIRA DOS SANTOS, ROBERTO SIDNEY MACEDO, DENISE GUERRA, ALINE WEBER, JOAQUIM BARBOSA, MAYRA RIBEIRO
EDUCAÇÃO ON-LINE: ELEMENTOS PARA UMA NOVA CONCEPÇÃO SOBRE A DIDÁTICA A PARTIR DOS ESTUDOS SOBRE DESIGN DIDÁTICO E INSTRUCIONAL	GISELLE MARTINS DOS SANTOS FERREIRA, SONIA REGINA MENDES DOS SANTOS, NANJI NEVES CARDIM, ALINE FERREIRA CAMPOS, GISELLE MARTINS DOS SANTOS FERREIRA, FABIANE RODRIGUES LIMA MOREIRA
ELABORAÇÃO E USO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA E NA WEB	VIVIANI MARIA BARBOSA SALES, ELANE SILVA PEREIRA, JOÃO BATISTA CARVALHO NUNES, GERDIAN TEIXEIRA LOURENÇO, MARLUCE TORQUATO LIMA GONÇALVES, VIVIANI MARIA BARBOSA SALES, AMANDA NOBRE DE AGUIAR, JOÃO BOSCO CHAVES
FORMAÇÃO DE EDUCADORES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES ADVINDAS DA ADOÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO ESCOLAR.	LUCIA MARI, ANA MARGÔ MANTOVANI, DÉBORA VALLETTA
OS “NOVOS” PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICO-DIDÁTICOS E OS USOS DAS TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA	ELSON MARCOLINO DA SILVA, NILMA FERNANDES DO AMARAL SANTOS, DANIELA DA COSTA BRITTO PEREIRA LIMA
OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DE INSERÇÃO DA CULTURA DIDÁTICA DIGITAL NA ESCOLA: CURRÍCULO E PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.	DORISDEI VALENTE RODRIGUES, LÚCIO FRANÇA TELES, MARIA DO SOCORRO LIMA, CLEOMAR DE AZEVEDO RIBAS, GERMANO AUGUSTO C. COSTA, SIMONE ALVES CÔRTEZ,
PAINEL: LITERACIA DIGITAL AGREGANDO APLICABILIDADE E VALOR SOCIAL EM PROJETOS EDUCACIONAIS INOVADORES	BENTO DUARTE SILVA, ELAINE JESUS ALVES, SINDIER ALVES, KARINE PINHEIRO SOUZA
PRÁTICAS INCLUSIVAS PROMOVIDAS PELAS TECNOLOGIAS	LILIANA MARIA PASSERINO, MARIA ROSÂNGELA BEZ, MAGALI DIAS DE SOUZA, GRACIELA FAGUNDES RODRIGUES, MARIBEL SUSANE SELLI, JOELMA ADRIANA ABRÃO REMIÃO, MARGARETE AXT
PREPARANDO PROFESSORES PARA O USO PEDAGÓGICO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: PROPOSTAS IMPLANTADAS E RESULTADOS OBTIDOS	ROSANA MARIA GESSINGER, LETÍCIA LOPES LEITE, MÁRCIA CRISTINA MORAES, ELISABETE CERUTTI, LUCIA MARIA MARTINS GIRAFFA, DAIANE MODELSKI, ALAM CASARTELLI, LÚCIA M. M. GIRAFFA,
PROBLEMATIZANDO TIC, EXPERIÊNCIA E INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS EM PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	FELIPE GUSTSACK, JOICE NUNES LANZARINI, DÓRIS MARIA LUZZARDI FISS, ISRAEL DA SILVA AQUINO, PAULA CAROLEI, RENATA AQUINO RIBEIRO
PROJETO EDIGITAL: DA FORMAÇÃO À VIVÊNCIA PEDAGÓGICA E AS CONTRIBUIÇÕES DA TECNOLOGIA DIGITAL	JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO, MARIA LIDIANA FERREIRA OSMUNDO, JULIANA SILVA ARRUDA, RAQUEL SANTIAGO FREIRE, MARIA BERNADETE ORIÁ DE MELO
PROPOSTAS DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA COM O USO DA ARTE: A LITERATURA E O CINEMA EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS	LUIZ ALEXANDRE DA SILVA ROSADO, ESTRELLA DALVA BENAION BOHADANA, MARCIO SILVEIRA LEMGRUBER, MARCELA AFONSO FERNANDEZ, LUCIANO DE MELO DIAS

Subeixo: 2.1 Escola como espaço de formação docente

Título	Autores
A ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO DE AÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	MURIANE SIRLENE SILVA DE ASSIS, MARISTELA ANGOTTI, SUSELAINE APARECIDA ZANIOLO MASCIOLI
A FORMAÇÃO DO LEITOR EM DIFERENTES ESPAÇOS: DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR	JOICE RIBEIRO MACHADO DA SILVA, SILVANA PAULINA DE SOUZA, ANA MARIA ESTEVES BORTOLANZA
A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA NA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA, BIOLOGIA, QUÍMICA E MATEMÁTICA: EM FOCO A VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	IVETE MARIA DOS SANTOS, MARIA ZENILDA COSTA, MARTA LUCIA CROCE
A LEITURA, A PRÁXIS E A FORMAÇÃO DOCENTE ESTEADAS EM PRINCÍPIOS FREIRIANOS	CÉLIA MARIA MACHADO DE BRITO, TÂNIA MARIA LEAL BARBOSA, MARIA MARGARETE SAMPAIO DE CARVALHO BRAGA, MAURÍCIO CESAR VITÓRIA FAGUNDES, VALENTIM DA SILVA, SUZANA CINI FREITAS NICOLodi, PAULO MARTINS PIO, SANDRA MARIA GADELHA DE CARVALHO, JOSÉ ERNANDI MENDES
AGENCIANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM IMAGENS: ENTRE CLICHÊS E CRISTAIS NO COTIDIANO DOCENTE	JANETE MAGALHÃES CARVALHO, STEFERSON ZANONI ROSEIRO, ANA PAULA PATROCÍNIO HOLZMEISTER, REJANE GANDINI FIALHO, SUZANY GOULART LOURENÇO
COM A PALAVRA, A INFÂNCIA: ENTRE O BRINCAR E O NASCIMENTO DA LINGUAGEM DAS CRIANÇAS	ILKA SCHAPPER SANTOS, NÚBIA APARECIDA SCHAPER SANTOS, MICHELLE DUARTE RIOS CARDOSO, ARETUSA SANTOS, LUCIANA DA SILVA DE OLIVEIRA, MARIA DE FÁTIMA CARDOSO GOMES,
DIÁLOGOS ACERCA DOS SABERES DOCENTES – EXPERIÊNCIAS COLETIVAS E ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	LOURDES HELENA RODRIGUES DOS SANTOS, MARISTANI POLIDORI ZAMPERETTI, RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS
DIFERENTES CONTEXTOS PARA PENSAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	QUEILA ALMEIDA VASCONCELOS, MARTA QUINTANILHA GOMES, NIQUELI STRECK, MARIA CARMEN SILVEIRA BARBOSA
DIMENSÕES DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATOS DE PESQUISAS	CARLA ANDRÉA SILVA, VALDÍVIA DE LIMA PIRES EGLER, ALBERTINA MITJÁNS MARTÍNEZ, FRANCISCO ANTONIO MACHADO ARAÚJO,
ENTRE HISTÓRIAS E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS: MÚLTIPLAS NARRATIVAS SOBRE O SABER/FAZER DOCENTE	CICERA SINEIDE DANTAS RODRIGUES, JACQUES THERRIEN, LUCIANA DE SOUZA LIMA SOARES, MARIA GORETTI HERCULANO SILVA
ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO - REFLEXÕES SOBRE O CAMPO TEÓRICO/PRÁTICO	GLAÉ CORRÊA MACHADO, CLÁUDIA MARTINS LEIRIAS, VIVIANE KANITZ GENTIL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMPONENTE CURRICULAR EM CONSTRUÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA	ROSIMEIRE COSTA DE ANDRADE CRUZ, ANDRESSA SOUSA DE AZEVEDO, RAQUEL FERREIRA COLAÇO, KÁTIA CRISTINA FERNANDES FARIAS, EDITH RODRIGUES MORGADO KERN
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONFRONTOS ENTRE POLÍTICAS DE RESPONSABILIZAÇÃO E AUTONOMIA DOCENTE	JUCILENE OLIVEIRA DE MOURA, OZERINA VICTOR DE OLIVEIRA, EDNA COIMBRA DA SILVA, ROSIVETE OLIVEIRA DA SILVA
FORMAÇÃO CONTINUADA: SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAGENS	MAURECILDE LEMES DA SILVA SANTANA, LUCIMEIRE DA SILVA FURLANETO, JOCAF LEITNER, BELENI SALÉTE GRANDO
FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXÕES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA UNIVERSIDADE, DA ESCOLA, DAS INSTITUIÇÕES E DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	JAQUELINE LUZIA DA SILVA, ANA PAULA DE ABREU MOURA, JAQUELINE VENTURA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A PRÁTICA ATRAVÉS DA RELAÇÃO UNIVERSIDADE- ESCOLA	JERÔNIMO SARTORI, CONCEIÇÃO PALUDO, LÍGIA CARDOSO CARLOS, JANE SCHUMACHER
FORMAÇÃO DOCENTE E TECNOLOGIAS MÓVEIS: INOVAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	KARLA ANGÉLICA SILVA DO NASCIMENTO, MARIA AURICÉLIA DA SILVA, JAIANE RAMOS BARBOSA, JOSÉ AIRES DE CASTRO FILHO, RENATA LOPES JAGUARIBE PONTES, KARLA ANGÉLICA SILVA DO NASCIMENTO, MIXILENE SALES SANTOS LIMA, MARIA BERNADETE ORIÁ DE MELO, MIXILENE SALES SANTOS LIMA, FABIANA CRISTIANE DE MEDEIROS
FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO E INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA AUTOCONFRONTAÇÃO E DA COLABORAÇÃO	NEIZA DE LOURDES FREDERICO FUMES, ALESSANDRA BONORANDI DOUNIS, VIVIANE NUNES SARMENTO, SORAYA DAYANNA GUIMARÃES SANTOS
FORMAÇÃO DOCENTE: O OLHAR DOS FORMADORES SOBRE OS PERCURSOS FORMATIVOS	RAIMUNDA ALVES MELO, ANTONIA FLÁVIA MORAES DA COSTA, MARIA DO DESTERRO MELO DA ROCHA NOGUEIRA BARROS, MARIA DA GLÓRIA SOARES BARBOSA LIMA, ANTONIA DALVA FRANÇA CARVALHO
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O ENSINO DA MATEMÁTICA	SILVIA PEREIRA GONZAGA DE MORAES, MARISA DA SILVA DIAS, ELAINE SAMPAIO ARAUJO, LUCIANA FIGUEIREDO LACANALLO ARRAIS, JULIANA VIGNOTO
FORMAR-SE AO FORMAR NA ARTICULAÇÃO DA UNIVERSIDADE COM A ESCOLA	ANA LUCIA SOUZA DE FREITAS, LUIS HUMBERTO FERRARI LOUREIRO, CLEIVA AGUIAR DE LIMA, MARIA DO

	CARMO GALIAZZI , CLÁUDIA DA SILVA COUSIN , ANA LÚCIA SOUZA DE FREITAS , MARIA ELISABETE MACHADO
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA ATRAVÉS DO PIBID E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA LICENCIANDOS, PROFESSORES SUPERVISORES E ESCOLAS PARCEIRAS	GISELI BARRETO DA CRUZ, TALITA DA SILVA CAMPELO, FERNANDA LAHTERMAHER OLIVEIRA, VIVIANE LONTRA TEIXEIRA, SIMONE DE ALENCASTRE RODRIGUES, MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO
INTERFACES DOS MOVIMENTOS DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: POSSIBILIDADES FORMATIVAS ENTRE O ENSINO SUPERIOR E A EDUCAÇÃO BÁSICA	MARIANA POZZATTI, SILVANA VENTORIM, KEZIA RODRIGUES NUNES, ANDREA BRANDÃO LOCATELLI, TATIANA MORAES QUEIROZ DE MELO
INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES À PRÁTICA PEDAGÓGICA	MARIA IOLANDA FONTANA, SYDIONE SANTOS, REGINA BONAT PIANOVSKI
ITINERÁRIOS DE PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS	MARISTELA ROSSO WALKER, DENISE ROSANA DA SILVA MORAES, MARIA FÁTIMA MENEGAZZO NICODEM
O DESENVOLVIMENTO DA REFLEXÃO CRÍTICA EM CONTEXTO COLABORATIVO: A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONCEITUAL EM DISCUSSÃO	MARIA OZITA DE ARAUJO ALBUQUERQUE, IVANA MARIA LOPES DE MELO , ANA TERESA SILVA SOUSA, MARLINDA PESSÔA ARAUJO
O PIBID EM TRÊS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO RS: IMPACTOS, CONSISTÊNCIAS, INCONSISTÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NO COTIDIANO DE ESCOLAS PÚBLICAS	MARTHA MARLENE WANKLER HOPPE, LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON , VANESSA CALDEIRA LEITE, CAROLINA GOBBATO, ROSELANE ZORDAN COSTELLA
OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE INVESTIGAÇÕES	ANEMARI ROESLER LUERSEN VIEIRA LOPES, JULIANA FERREIRA DE SOUSA PARDIM, LAURA PIPPI FRAGA, MARIA TERESA CERON TREVISOL, MÔNICA PICCIONE GOMES RIOS, ORTENILA SOPELSA, PATRÍCIA SANDALO PEREIRA, SUSIMEIRE VIVIEN ROSOTTI DE ANDRADE
ORGANIZAÇÃO DO ENSINO E AÇÕES FORMADORAS NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	NEUSA MARIA MARQUES DE SOUZA, ANA PAULA GLADCHEFF, ANELISA KISIELEWSKI ESTEVES
OS ESTÁGIOS CURRICULARES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SEUS PROTAGONISTAS: DIZERES E FAZERES	MARIA DAS GRAÇAS CARVALHO DA SILVA MEDEIROS GONÇALVES PINTO, MARIA DA ASSUNÇÃO CALDERANO, RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS
PIBID: CONTRIBUIÇÃO À POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DE SÃO PAULO	MARIA JOSÉ DA SILVA FERNANDES, MARIA DO CARMO DE SOUSA, VINÍCIO DE MACEDO SANTOS, SUELI GUADELUPE DE LIMA MENDONÇA
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS DO PIBID E DA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS EM EAD.	BETANIA DE OLIVEIRA LATERZA RIBEIRO, MARIA CÉLIA BORGES, LUCIA DE FATIMA VALENTE, MARILENE RIBEIRO RESENDE, VÂNIA MARIA DE OLIVEIRA VIEIRA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS PARA A EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	ELIANE DAYSE PONTES FURTADO, SANDRA MARIA GADELHA DE CARVALHO, JOSÉ ERNANDI MENDES, CÉLIA MARIA MACHADO DE BRITO
REFLEXÕES DA FORMAÇÃO DOCENTE CONTEXTUALIZADA: EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E DO PIBID NA BAHIA	EDMERSON DOS SANTOS REIS, EDILANE CARVALHO TELES, FRANCISCO CLEITON ALVES, JANE ADRIANA VASCONCELOS PACHECO RIOS, ADELSON DIAS DE OLIVEIRA, VANDERLÉA ANDRADE PEREIRA ,
SABERES DOCENTES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	MARCELINA FERREIRA VICENTE, CÉLIA APARECIDA BETTIOL, ADRIA SIMONE DUARTE DE SOUZA
SABERES EM MOVIMENTO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA EM CONTEXTOS DE INCLUSÃO	MARCO ANTONIO MELO FRANCO, PALOMA ROBERTA EUZÉBIO RODRIGUES, SANTUZA AMORIM DA SILVA, MARIA JAQUELINE DE GRAMMONT
UNIVERSIDADE E ESCOLA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGOS POSSÍVEIS NO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	HAMILTON PERNINCK VIEIRA, JACQUES THERRIEN, ANA MAURA TAVARES DOS ANJOS, ANDRÉA DA COSTA SILVA, KÍLVIA SOARES DE OLIVEIRA EUGÊNIO

Subeixo: 2.2 Tendências investigativas no campo da Didática e da Prática de Ensino

Título	Autores
A APRENDIZAGEM DA AVALIAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS	ELISÂNGELA TEIXEIRA GOMES DIAS, BENIGNA MARIA DE FREITAS VILLAS BOAS , SILVIA LÚCIA SOARES
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA: RESULTADOS DE PESQUISAS EM DIFERENTES ESPAÇOS E TEMPOS	ADRIANO VARGAS FREITAS, JUREMA ROSA LOPES , ELINE DAS FLORES VICTER, HARRYSON JÚNIO LESSA GONÇALVES, DEISE APARECIDA PERALTA
A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA NA	NILRA JANE FILGUEIRA BEZERRA, MARTA MARIA PONTIN DARSIE , SALETE MARIA CHALUB BANDEIRA ,

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	EVANDRO GHEDIN , SIMONE MARIA CHALUB BANDEIRA BEZERRA , ANNA REGINA LANNER DE MOURA
A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA E A DIDÁTICA: UM DIÁLOGO COM A EXPERIÊNCIA EM WALTER BENJAMIN E A RELAÇÃO COM O SABER DE BERNARD CHARLOT	MARIA DAS GRAÇAS OLIVEIRA, ANDREA CALAZANS, MARIANA VERÍSSIMO, MAGALI REIS ,
AS CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA PARA O COTIDIANO ESCOLAR	MARIA VITORIA CAMPOS MAMEDE MAIA, ERIKA SOUZA LEME , VALDELÚCIA ALVES DA COSTA, MARTA CARDOSO GUEDES , KÁTIA REGINA XAVIER DA SILVA , MICHELE PEREIRA DE SOUZA DA FONSECA
CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	FLAVIA ROLDAN VIANA, BÁRBARA PIMENTA DE OLIVEIRA, MÉRCIA DE OLIVEIRA PONTES , MIKAELLE BARBOZA CARDOSO , SILVANA HOLANDA DA SILVA , ANA CLÁUDIA GOUVEIA DE SOUSA , JOSERLENE LIMA PINHEIRO, BRENA RABELO DOS SANTOS , MARCÍLIA CHAGAS BARRETO
CURRÍCULO E DISCURSO: POSSIBILIDADES PARA INVESTIGAR A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	MARCIA SERRA FERREIRA, ANDRÉ VITOR FERNANDES DOS SANTOS, LETICIA TERRERI SERRA LIMA, MARIA VERÔNICA RODRIGUES DA FONSECA, GABRIEL MENEZES VIANA, DANUSA MUNFORD ,
DIDÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INVESTIGAÇÕES À LUZ DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL	ADRIANA RODRIGUES, CAROLINE BARRONCAS DE OLIVEIRA, PATRÍCIA LOPES JORGE FRANCO
DIDÁTICA: PERSPECTIVAS E DIFICULDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	CARMENSITA MATOS BRAGA PASSOS, BELIZA DANIELE PEREIRA FEITOSA, CHARMÊMIA FREITAS DE SÁTIRO
DISCIPLINA DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: REPRESENTAÇÕES, POSSIBILIDADES E EXPERIÊNCIAS	LILIANE FERRARI GIORDANI, MÔNICA ZAVACKI DE MORAIS, ÂNGELA NEDIANE DOS SANTOS
EXPERIÊNCIAS DE ENSINO E PESQUISA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	CECILIA ROSA LACERDA, SILVIANE DA SILVA ROCHA , MANUELA FONSECA GRANGEIRO, CLORIS VIOLETA ALVES LOPES
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: PROPOSTAS PROMISSORAS E NECESSÁRIAS	SÔNIA APARECIDA BELLETTI CRUZ, FLÁVIA GRAZIELA MOREIRA PASSALACQUA, CAMILA JOSÉ GALINDO, CÉLIA SMARJASSI , RAYANA SILVEIRA SOUZA LONGHIN LOURENÇO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AÇÃO, REFLEXÃO E CONCEPÇÕES	VALDELÚCIA ALVES DA COSTA, KÁTIA REGINA XAVIER DA SILVA , ANA PATRÍCIA DA SILVA , MICHELE PEREIRA DE SOUZA DA FONSECA , MARIA VITÓRIA CAMPOS MAMEDE MAIA , ERIKA SOUZA LEME
FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA: A DIDÁTICA ESPECÍFICA EM FOCO	CRISTIANE MIRANDA MAGALHÃES GONDIN, VERA DE MATTOS MACHADO, JOELMA DOS SANTOS GARCIA, CÁTIA FABIANE REIS CASTRO DE OLIVEIRA
FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: DIVERSIDADE NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS CULTURAIS E PEDAGÓGICAS	REGINA MAGNA BONIFÁCIO DE ARAÚJO, CÉLIA MARIA FERNANDES NUNES, ANA LÚCIA AZEVEDO, MARÍLIA SOUZA DIAS, MARGARETH DINIZ, VALESKA FORTES ,
IMAGENS MENTAIS E REPRESENTAÇÕES VISUAIS: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES COMO NORTEADORES DE NOVAS PRÁTICAS DOCENTES	LUCIA HELENA PRALON DE SOUZA, GUARACIRA GOUVEA , CARMEN IRENE C. DE OLIVEIRA, SHEILA CRISTINA RIBEIRO REGO
INOVAÇÕES CURRICULARES NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM FOCO NA PRÁTICA	MEIRECELE CALÍPOE LEITINHO, JEANNE BARROS LEAL PONTES MEDEIROS, RAFAELLE ANDRESSA DOS SANTOS ARAÚJO
MÉTODOLOGIA DE PESQUISA NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E NA DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL: RESULTADOS E CAMINHOS	ORLANDO FERNÁNDEZ AQUINO, MARIA ELIZA MATTOSINHO BERNARDES , MARTA SUELI DE FARIA SFORNI
O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU: TENDÊNCIAS FORMATIVAS A PARTIR DA PEDAGOGIA FREIREANA E DO PROFESSOR PESQUISADOR	MARIA SOCORRO LUCENA LIMA, ELCIMAR SIMÃO MARTINS, ELISANGELA ANDRÉ DA SILVA COSTA, CICERA SINEIDE DANTAS RODRIGUES, KATYANNA DE BRITO ANSELMO
PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS NO BRASIL E NO MÉXICO	ANA CRISTINA CASTRO DO LAGO, MARIA DO SOCORRO DA COSTA E ALMEIDA, JOSÉ ANTONIO SERRANO CASTAÑEDA, JUAN MARIO RAMOS MORALES, CARLA CAROLINA COSTA DA NOVA
PRÁTICAS DOCENTES EM CONTEXTOS FORMATIVOS: DIÁLOGOS E MEDIAÇÕES	MANUELA FONSECA GRANGEIRO, FRANCISCA GORETE BEZERRA SEPÚLVEDA, ANTÔNIA SOLANGE PINHEIRO XEREZ, CARLA PATRÍCIA CARNEIRO DA COSTA, GERALDO MAGELA DE OLIVEIRA SILVA, CONCEIÇÃO DE MARIA PINHEIRO BARROS
PRÁXIS PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIFERENTES CONTEXTOS	KLÍVIA DE CÁSSIA SILVA NUNES, MARIA DO SOCORRO CASTRO HAGE, RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA
PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA MEDIANDO TENDÊNCIAS INVESTIGATIVAS NO CAMPO DA ATIVIDADE DOCENTE	CRISTIANE DE SOUSA MOURA TEIXEIRA, MARÍLIA ALVES FACCO, CLAUDIA LEME FERREIRA DAVIS, VALDIRENE GOMES DE SOUSA
TENDÊNCIAS ATUAIS EM PESQUISAS QUE DISCUTEM A CONSTITUIÇÃO DE PROFESSORES EM ATIVIDADE: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA	ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES, CARLA ANDRÉA SILVA, ELISÂNGELA FERNANDES MARTINS

TENDÊNCIAS INVESTIGATIVAS DO MOVIMENTO DIALÉTICO QUE CONSTITUI A DIMENSÃO SUBJETIVA DA ATIVIDADE DOCENTE	CRISTIANE DE SOUSA MOURA TEIXEIRA, MARIA VILANI COSME DE CARVALHO, WANDA MARIA JUNQUEIRA DE AGUIAR, ELVIRA MARIA GODINHO ARANHA, HELENICE MAIA
TENDÊNCIAS INVESTIGATIVAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: UM PANORAMA SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS PRÁTICAS DE ENSINO E O ENSINO-APRENDIZAGEM DA ESCRITA	PAMELA CAROLINA DO NASCIMENTO MARTINS, CARLA CAZELATO FERRARI, GEANE BOTARELLI

Subeixo: 2.3 Desenvolvimento profissional e práticas formativas

Título	Autores
ABORDAGENS FENOMENOLÓGICAS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: PLURALIDADE TEÓRICO-METODOLÓGICA EM UM GRUPO DE PESQUISA	CLIVIO PIMENTEL JÚNIOR, ROSANE MEIRE VIEIRA DE JESUS, VERÔNICA DOMINGUES ALMEIDA
A DIDÁTICA NA (AUTO) FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: RESSIGNIFICANDO CONTEÚDOS E ENCAMINHAMENTOS	AMÉLIA ESCOTTO DO AMARAL RIBEIRO, ALESSANDRA RIBEIRO BAPTISTA, ALESSANDRA NASCIMENTO SANTOS, CRISTIANE DOMINGUES DA SILVA , MAGDA CRISTINA DIAS DE LUCENA , MARCELLE PEREIRA RODRIGUES
A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NUMA PERSPECTIVA PARTICIPATIVA E EMANCIPATÓRIA – A EXPERIÊNCIA DE UMA REDE DE ENSINO MUNICIPAL	ELIETE APARECIDA DE GODOY, SUSANA GAKYA CALIATTO, ALESSANDRA RODRIGUES DE ALMEIDA
A FORMAÇÃO INICIAL COMO FUNDAMENTO DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: DAS AÇÕES FORMATIVAS PARA PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS ÀS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	NEILTON DA SILVA, NEILTON DA SILVA, MARIANA SOLEDADE BARREIRO, FÁTIMA REGINA CERQUEIRA LEITE BERALDO
A PRÁTICA DOCENTE NAS LICENCIATURAS CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DE PROESSORES FORMADORES E DE ACADÊMICOS EM FORMAÇÃO	MÁRCIA ADRIANA ROSMANN, LEONARDO MATHEUS PAGANI BENVENUTTI, LUISA CADORIM FACENDA
A UNIVERSIDADE E OS CONTEXTOS EDUCATIVOS: ARTICULAÇÕES E PROCESSOS NA FORMAÇÃO INICIAL	JANE DO CARMO MACHADO, ANIBAL RUI DE CARVALHO ANTUNES DAS NEVES, DENIELE PEREIRA BATISTA, MARINA LOPES PEDROSA POLADIAN
APRENDENDO A APRENDER E APRENDENDO A ENSINAR EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM	ROSANA MARIA MARTINS, LIZIANI MELLO WESZ, RUDINEI ITAMAR TAMIOSSO WESZ
APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POLÍTICAS DE INSERÇÃO NA DOCÊNCIA	NEUSA BANHARA AMBROSETTI, MARLI AMÉLIA LUCAS PEREIRA , FRANCINE DE PAULO MARTINS , SÍLVIA MATSUOKA , LAURIZETE FERRAGUT PASSOS , MARIA DAS GRAÇAS NASCIMENTO , PATRÍCIA ALBIERI DE ALMEIDA , MARCIA DE SOUZA HOBOLD , NEUSA BANHARA AMBROSETTI , GLAUCIA SIGNORELLI
AQUARELA: DIZERES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DA DIDÁTICA NA LENTE DOS ALUNOS	ELIENE MARIA VIANA DE FIGUEIRÊDO PIEROTE, ANA MARIA IORIO DIAS, CÍCERO MAGÉRBIO GOMES TORRES, AMANDA RAQUEL RODRIGUES PESSOA, BERNADETE DE SOUZA PORTO, JUCIEL DE ARAÚJO LIMA, THATIANNY JASMINE CASTRO MARTINS DE CARVALHO, UILIETE MÁRCIA SILVA DE MENDONÇA PEREIRA,
AS DIFERENTES INTERFACES DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	INAJARA VRAGAS RAMOS, MARIA JANINE DALPIAZ RESCHKE, TATIANE COSTA LEITE , MARJA LEÃO BRACCINI
CÍRCULO DE CULTURA: LUGAR E ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM, FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA	MARGARITA VICTORIA GOMEZ, ALESSANDRA APARECIDA DIAS AGUIAR, MARCIA CRISTINA BARRAGAN MORAES TOLEDO
CONDIÇÕES DE TRABALHO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E MUDANÇA NA ESCOLA	CLAUDIO PINTO NUNES, SÔNIA MARIA ALVES DE OLIVEIRA REIS, CARMEM LÚCIA EITERER, TATYANNE GOMES MARQUES
CONTEXTO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE: A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE E PROFISSIONALIDADE DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	CRISTOVAM DA SILVA ALVES, ANA CLAUDIA M. BONACHINI, RAFAEL CONDE BARBOSA, SELMA O. ALFONSI, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA PLACCO ,
DEMANDAS DA FORMAÇÃO COMO DEMANDAS CURRICULARES: ARTICULAÇÕES PARA A PRODUÇÃO DE POLÍTICAS CURRICULARES	RITA DE CÁSSIA PRAZERES FRANGELLA , ROSANNE EVANGELISTA DIAS , LÍVIA CARDOSO FARIAS , MEYRE-ESTER BARBOSA DE OLIVEIRA
DESAFIOS ATUAIS PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIFERENTES CONTEXTOS: A PRÁTICA DE ENSINO EM DANÇA, MÚSICA E PEDAGOGIA	MONIQUE ANDRIES NOGUEIRA, SÍLVIA SOTER, THÁIS LOBOSQUE AQUINO, MARIA DO SOCORRO SOARES ,
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: SUAS INSUBORDINAÇÕES CRIATIVAS E SUAS PRÁTICAS COLABORATIVAS	CELI ESPASANDIN LOPES, BEATRIZ SILVA D'AMBROSIO, REGINA CÉLIA GRANDO, ANDREIA MARIA PEREIRA DE OLIVEIRA

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PRÁTICAS FORMATIVAS EM CONTEXTOS E PROGRAMAS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NA REGIÃO SUL DO BRASIL	SONIA REGINA DE SOUZA FERNANDES, MOEMA HELENA DE ALBUQUERQUE, IDORLENE DA SILVA HOEPERS , PATRÍCIA DE PAULA MARCOCCIA , SANDRA APARECIDA MACHADO POLON , ALEXANDRE VANZUITA , MARILANE MARIA WOLFF PAIM
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: OLHARES SOB A PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO CONTINUADA E DA SOCIALIZAÇÃO DE PROFESSORES.	JOSÉ HENRIQUE, JANAÍNA DA SILVA FERREIRA, FABIO BERNARDO BASTOS, ROSINEIDE CRISTINA DE FREITAS
DIFICULDADES E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES	TÂNIA SARAIVA DE MELO PINHEIRO, ANA CLÁUDIA MENDONÇA PINHEIRO, ANNE ELIZABETH MAIA GIRÃO, FERNANDO LINCOLN MATTOS, HERMÍNIO BORGES NETO, RAQUEL SANTIAGO FREIRE
DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS NA PRÁTICA DE ENSINO, NO PIBID E NA EXTENSÃO	DANIELA DE OLIVIEIRA GUIMARÃES, ELIANE FAZOLO, ADRIANNE OGEDA, NUELNA VIEIRA
DOCÊNCIA NA UNIVERSIDADE: DESAFIOS, NECESSIDADES E POSSIBILIDADES DA FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA A (RE) CONFIGURAÇÃO DA PROFISSIONALIDADE	BRUNA TARCÍLIA FERRAZ, SANDRA R. SOARES , EDLEUSA NERY GARRIDO, JÉSSICA H. T. CARVALHO, KALINE VALÉRIA PEREIRA SILVA, KÁTIA MARIA DA CRUZ RAMOS ,
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD): FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DESENVOLVIMENTO E IDENTIDADE PROFISSIONAL	LUCIENE CERDAS, MARCELO DA SILVA CÔRREA, EDMUNDO ALVES DE OLIVEIRA, ROBERTA ROSSI OLIVEIRA PALERMO, MÔNICA FÁTIMA VALENZI MENDES
EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO DE MÚSICA E PRÁTICAS LEITORAS: ENCONTROS E DESENCONTROS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ELVIS DE AZEVEDO MATOS, MARLÚCIA CHAGAS DE LIMA , MIRELLE ARAÚJO DA SILVA , RAFAELA DE OLIVEIRA FALCÃO , MARCOS PAULO MIRANDA LEÃO DOS SANTOS , GABRIEL NUNES LOPES FERREIRA
EDUCAÇÃO INTEGRAL: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE	SHIRLEIDE PEREIRA DA SILVA CRUZ, KÁTIA AUGUSTA CURADO PINHEIRO CORDEIRO DA SILVA, JÉSSICA FRANÇA DIAS, SANDRA ALMEIDA FERREIRA CAMARGO, SANDRA VALÉRIA LIMONTA
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: FORMAÇÃO, SABERES E PRÁTICAS DOCENTES	MARILANDI MARIA MASCARELLO VIEIRA, JOSIMAR DE APARECIDO VIEIRA, FILOMENA RODRIGUES DA SILVA, CRISTIANE APARECIDA FONTANA GRÜMM
ESTÁGIOS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURSOS DE PEDAGOGIA: OLHARES SOBRE CRIANÇAS, PROFESSORES (AS) E INSTITUIÇÕES FORMADORAS	LUCIANA ESMERALDA OSTETTO, MARINEIDE DE OLIVEIRA GOMES , MIRIAM STEFANIN VIEIRA , BIANCA CORREA , DÉBORA PIOTTO
FORMAÇÃO CRÍTICA DE PROFESSORES: QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS EM DEBATE	RAIMUNDO NONATO MOURA OLIVEIRA, ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES , MARIA VILANI COSME DE CARAVALHO , GEORGYANNA ANDRÉA SILVA MORAIS
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS FORMATIVAS NAS LICENCIATURAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	KALLINE PEREIRA AROEIRA, AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES, CAMILA ITIKAWA GIMENES, SELMA GARRIDO PIMENTA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PRÁTICAS LUSO-BRASILEIRAS	ROSENILDE NOGUEIRA PANIAGO, TERESA SARMENTO, VILMA RAMPAZO, SIMONE ALBUQUERQUE DA ROCHA, SANDRA ZAGO FALONE, JOSIANE LOPES MEDEIROS, SANDRA MARA OLIVEIRA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: SABERES E PRÁTICAS	TEREZA CRISTINA LEANDRO DE FARIA, CARMÉLIA REGINA SILVA XAVIER, REGINA LÚCIA MACIEL DE SOUSA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIVERSIDADES E CONFLITOS TÃO DISTANTES, TÃO PRÓXIMOS, AQUI NO MEIO DE TODOS NÓS	MARIA CONCEIÇÃO COPPETE, MARIZETE BORTOLANZA SPESSATTO , MARTA MARIA SIMIONATO
FORMAÇÃO DOCENTE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NO CURSO DE PEDAGOGIA E EM PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA	LUCIANA DA SILVA OLIVEIRA, LUCÉLIA COSTA ARAÚJO, LUCIANA DA SILVA OLIVEIRA, MARIA CARMEN VILLELA ROSA TACCA, MARCIA RAIKA E SILVA LIMA
FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: MARCOS POLÍTICO-LEGAIS, PRÁTICAS FORMATIVAS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	SARA ROZINDA MARTINS MOURA SÁ DOS PASSOS, JANE RANGEL ALVES BARBOSA
FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: OS INSTITUTOS FEDERAIS EM QUESTÃO	FERNANDA BARTOLY GONÇALVES DE LIMA, SANDRA ELISABET BAZANA NONENMACHER, ALIANA ANGHINONI CARDOSO
FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFESSOR: IMPLICAÇÕES DA E PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	CASSIANA MAGALHÃES, ADRIANA REGINA DE JESUS SANTOS, LUCIANA FIGUEIREDO LACANALLO ARRAIS, LUCINÉIA MARIA LAZARETTI
FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA NA RELAÇÃO COM A INFÂNCIA EM ESPAÇOS FORMAIS DE EDUCAÇÃO	ELENICE DE BRITO TEIXEIRA SILVA, ELIEUZA APARECIDA DE LIMA, AMANDA VALIENGO, PAULA CRISTINA SILVA DE OLIVEIRA
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE FILOSOFIA: IMPLICAÇÕES DO PPP, ESTÁGIO, PIBID E O CURRÍCULO DE SÃO PAULO	VANDEÍ PINTO DA SILVA, GENIVALDO DE SOUZA SANTOS, SAMUEL MENDONÇA
FORMAÇÃO INICIAL EM CURSOS DE PEDAGOGIA E O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: ALGUNS PONTOS PARA DISCUSSÃO	MARIETA GOUVÊA DE OLIVEIRA PENNA, ADRIANE KNOBLAUCH, MARIA SILVIA BACILA WINKELER

FÓRUMS PERMANENTES DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE E O REGIME DE COLABORAÇÃO NA REPÚBLICA BRASILEIRA	IRIA BRZEZISNSKI, RITA DE CÁSSIA CAVALCANTI PORTO, CELI TAFAREL, CASSIA HACK, RAQUEL CRUZ FREIRE RODRIGUES
GESTORES E PROFESSORES DO MACIÇO DO BATURITÉ: TENTATIVAS DE CONSTRUÇÃO DE UM PERFIL DE FORMAÇÃO	ELOÍSA MAIA VIDAL, WILLANA NOGUEIRA MEDEIROS, STEFFANY MARIA DE LIMA VIEIRA, SOFIA LERCHE VIEIRA, ALANA DUTRA DO CARMO, KARLA KARINE DO NASCIMENTO FAHEL EVANGELISTA, ALEXANDRE JOSÉ DE SOUZA PERES, LUCIANO ABRÃO HIZIM
IDENTIDADE PROFISSIONAL, DOCÊNCIA E AULA.	LILIANE CAMPOS MACHADO, ILMA PASSOS ALENCASTRO VEIGA, CLEIDE MARIA QUEVEDO QUIXADÁ VIANA
INCLUSÃO LABORAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA A PARTIR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS INDIVIDUALIZADAS: DA TEORIA À PRÁTICA	ANNIE GOMES REDIG, AMANDA CARLOU, CRISTINA ANGÉLICA AQUINO DE CARVALHO MASCARO
INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO DE FORMADORES	GABRIEL VEIGA CATELLANI, HELENA MARIA MEDEIROS LIMA, CAMILA OLIVIERI IGARI
INSERÇÃO DOS PROFESSORES NA CARREIRA PROFISSIONAL DOCENTE	RODRIGO FIDELES FERNANDES, STEPHANIE MARINA CARDOSO ARAÚJO DUARTE, DEISE RAMOS DA ROCHA
INTERAÇÕES UNIVERSIDADE-ESCOLA E A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GISLAINE APARECIDA RODRIGUES DA SILVA ROSSETTO, ELIANE APARECIDA GALVÃO DOS SANTOS, FERNANDA FIGUEIRA MARQUEZAN
INTERFACES ENTRE O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID), A ESCOLA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: APORTES DE PESQUISA	GIOVANA MARIA BELÉM FALCÃO, JEANNE BARROS LEAL PONTES MEDEIROS, ISABEL MARIA SABINO DE FARIAS, CRISTINA VITORINO DA RÓS , JANAÍNA GONÇALVES DOS SANTOS , UMBERTO DE ANDRADE PINTO , DOAN RICARDO NEVES DA CRUZ , JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO , LUÍS ANTÔNIO DA COSTA
LETRAMENTO LITERÁRIO, ALFABETIZAÇÃO E ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: FACETAS DO IDIOMA E OBJETOS DE AÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL A PARTIR DE PRÁTICAS FORMATIVAS	KENIA ADRIANA DE AQUINO MODESTO SILVA, DOMINGUES, ISA MARA COLOMBO SCARLATI , MIZUKAMI, MARIA DA GRAÇA NICOLETTI , LIMA, ROSELY RIBEIRO
MULTIDIMENSIONALIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: INTERFACES DIDÁTICA, CURRÍCULO E DOCÊNCIA	GLAUCIA MARIA DA SILVA, NOELI PRESTES PADILHA RIVAS, MARIA AUXILIADORA DE RESENDE BRAGA MARQUES, KARINA DE MELO CONTE, SELMA GARRIDO PIMENTA
NECESSIDADES FORMATIVAS NO CAMPO PEDAGÓGICO, PRÁTICAS FORMATIVAS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES: DESAFIOS PARA O ENSINO SUPERIOR NA ATUALIDADE	DANIELE DE JESUS GOMES MOREIRA, MARINALVA LOPES RIBEIRO, RENATA ADRIAN RIBEIRO SANTOS RAMOS
O CURSO DE PEDAGOGIA EM DISCUSSÃO: O PERCURSO DE UMA FORMAÇÃO	HELENA MACHADO DE PAULA ALBUQUERQUE, CÉLIA MARIA HAAS, REGINA MAGNA BONIFÁCIO DE ARAUJO
O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: ELEMENTOS PARA O DEBATE NOS ÂMBITOS DA GRADUAÇÃO E DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	MARIA MÁRCIA MELO DE CASTRO MARTINS, MARIA MARINA DIAS CAVALCANTE, MARIA SOCORRO LUCENA LIMA, REGIANE RODRIGUES ARAÚJO, SILVIANE DA SILVA ROCHA
O IMPACTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS NOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO BRASIL E EM MOÇAMBIQUE	SIRLEINE BRANDÃO DE SOUZA, LUIS ALFREDO CHAMBAL, MICHELL MELINA GLEICA D.P.N. PEREIRA
O PAPEL DOS GRUPOS DE PESQUISA PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	MARIA LUCIA PANOSSIAN, RODRIGO LACERDA CARVALHO, MARIA DO CARMO DE SOUSA, WANIA TEDESCHI, SILENE CERQUEIRA SILVINO, IVONEIDE PINHEIRO DE LIMA
O PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES E REPERCUSSÕES DESSA PRÁTICA FORMATIVA NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	LUCI MARY DUSO PACHECO, BERENICE CORSETTI , SILVIA REGINA CANAN , EV'ANGELA BATISTA RODRIGUES DE BARROS
O TRABALHO E A FORMAÇÃO DOCENTE EM DIFERENTES CONTEXTOS: OS IMPACTOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	SILVANA SOARES DE ARAUJO MESQUITA, ISABEL ALICE OSWALD MONTEIRO LELIS, MARIA DAS GRAÇAS C. DE ARRUDA NASCIMENTO , ROSEMARY FREITAS DOS REIS
PAINEL: A QUESTÃO DA FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR NAS RELAÇÕES ENTRE AS EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO CAMPO	HELENA COHARIK CHAMLIAN, VANESSA T. B. CAMPOS, CAMILA ALBERTO VICENTE DE OLIVEIRA
PARCERIAS NO PIBID: DIÁLOGOS E REVELAÇÕES	ELIANA AYOUB, ELIANA AYOUB, GUILHERME DO VAL TOLEDO PRADO, ELIANE GREICE DAVANÇO NOGUEIRA, ANA PAULA GASPÁR MELIM, FLAVINÊS REBOLO, MARTA REGINA BROSTOLIN ,
PERCURSOS FORMATIVOS DA DOCÊNCIA: CAMINHOS TRILHADOS CAMINHOS A PERCORRER	DEUSODETE RITA DA SILVA AIMI, ANA PAULA VASCONCELOS DA SILVA, MARIA DENISE DOURADO DA SILVA, LYSANIA FRISSÉLLI FERREIRADOS SANTOS SCHAIDA, VALDINEIA FERREIRA DOS SANTOS PIASSON, ELLEN CRISTINE CAMPOS DE SOUZA COELHO, EVERTON CARDOSO BORGES
PERCURSOS FORMATIVOS E APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA: NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS	LILIAN AUXILIADORA MACIEL CARDOSO, MARLENE GONÇALVES , ROSÂNGELA RAMOS ROLDAN , FÁBIO MARIANI , EDSON GOMES EVANGELISTA
PESQUISAS DO COTIDIANO ESCOLAR: RELAÇÕES ENTRE POLÍTICAS, TRABALHO DOCENTE E	ADRIANA VARANI, LUCIANA MARIA BALSAMO, JACQUELINE DE FATIMA DOS SANTOS MORAIS, ALINE GOMES

SUBJETIVIDADE	DA SILVA, DANIELE DE ALMEIDA GAMA, MAIRCE DA SILVA ARAUJO
PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, VALORES ATRIBUIDOS AOS SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO NA ESCOLA	MARIA LUCIA OLIVEIRA SUZIGAN DRAGONE, ANOEL FERNANDES , NEUSELY FERNANDES DA SILVA SPEAKES
PIBID EM FOCO: PROCESSOS FORMATIVOS E CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DOCENTE DE UMA POLÍTICA PÚBLICA EMERGENTE	EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA, ANDRESSA MARIS REZENDE OLIVERI , CLÁUDIO CÉSAR TORQUATO ROCHA , CLEIDE MARIA QUEVEDO QUIXADÁ VIANA, EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA, JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO
PIBID: APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA	JARINA RODRIGUES FERNANDES, HELOISA CHALMERS SISLA, RENATA MARIA MOSCHEN NASCENTE, ELAINE PRODÓCIMO, ELIANA AYOUB, ELIZABETH MIRANDA DE LIMA, FRANCIANA CARNEIRO DE CASTRO
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE EM PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO: SIGNIFICAÇÕES E EFEITOS	FRANCISCA PEREIRA SALVINO, VAGDA GUTEMBERG ROCHA, FRANCISCA PEREIRA SALVINO, CLARISSA CRAVEIRO, VERÔNICA BORGES, MARIA DOLORES MARTINS DA CUNHA COUTINHO
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA DIVERSIDADE DE OLHARES	MENDES SOLANGE LEMES DA SILVA, EDER CARLOS CARDOSO DINIZ, LAUDINÉA DE SOUZA RODRIGUES, SÍLVIA DE FÁTIMA PILEGI RODRIGUES
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM ESTADOS E MUNICÍPIOS BRASILEIROS: DOS DESAFIOS ÀS POSSIBILIDADES	PATRICIA CRISTINA ALBIERI DE ALMEIDA, CLÁUDIA LEME FERREIRA DAVIS, MARINA MUNIZ ROSSA NUNES, ANA MARIA GIMENES CORRÊA CALIL, MARLI ELIZA DALMAZO AFONSO DE ANDRÉ, SÍLVIA MATSUOKA, MARLI A. LUCAS PEREIRA, LUCIANE APORTA,
PRÁTICAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO ESTADO DA BAHIA: CONCEPÇÕES, PROPOSTAS E EXPERIÊNCIAS	ANA KARINE LOULA TORRES ROCHA, ANA KARINE LOULA TORRES ROCHA, RUY JOSÉ BRAGA DUARTE, MÁCIO NUNES MACHADO, ANA KARINE LOULA TORRES ROCHA, MARILZA PEREIRA DA SILVA, SAULO AMORIM RAMOS
PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA DIDÁTICA COMO UM DESAFIO PARA AS ACESSORIAS PEDAGÓGICAS NA UNIVERSIDADE""	MARIA ISABEL DA CUNHA, BEATRIZ MARIA ATRIB ZANCHET , ELISA LUCARELLI, GABRIELA MACHADO RIBEIRO, PAULA TRINDADE DA S. SELBACH
PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: CONCEPÇÕES, SABERES E PRÁTICAS DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO	EDIVA DE SOUSA MARTINS, SILVIA LUIZA ALMEIDA CORREIA , AMALI DE ANGELIS MUSSI, MARCELO PEIXOTO SOUZA, ANA ALTINA CAMBUÍ PEREIRA , ILMA MARIA FERNANDES SOARES
PROCESSOS DE MUDANÇA NAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DA FORMAÇÃO DOCENTE	ELIZE KELLER FRANCO, MARCOS TARCISO MASETTO, CRISTINA ZUKOWSKY-TAVARES, ANDREA WILD, CECILIA GAETA, MARTHA PRATA-LINHARES
PROCESSOS FORMATIVOS CRÍTICOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REFLEXÕES PARA O ENFRENTAMENTO DA CRISE SOCIOAMBIENTAL	ALINE LIMA DE OLIVEIRA NEPOMUCENO, EDILEUZA DIAS DE QUEIROZ, MAURO GUIMARÃES
PROFESSORES INICIANTE E SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS FORMATIVAS NO PROCESSO DE INSERÇÃO NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO	LAURIZETE FERRAGUT PASSOS, MIRIANE ZANETTI GIORDAN , MÁRCIA DE SOUZA HOBOLD , VANESSA CRISTINA M. PORTELLA , ISABEL ALICE O. M. LELIS , SANDRA REGINA LIMA DOS SANTOS SILVA
PROGRAMAS DE FORMAÇÃO, A DIDÁTICA NOS DISPOSITIVOS LEGAIS E OS BLOGS DE PROFESSORES: NOVOS MODOS DE CONSTRUÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE	SONIA REGINA MENDES DOS SANTOS , AMÉLIA ESCOTTO DO AMARAL RIBEIRO, DIEGO FERREIRA, JANAÍNA CRUZ DA SILVA DE ANDRADE, MARIA CRISTINA SILVEIRA
PROPOSTAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA: DA SALA DE AULA ÀS ARTICULAÇÕES ENTRE UNIVERSIDADE E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	ZÉLIA GRANJA PORTO, MARIA JAQUELINE PAES DE CARVALHO, NAIRE JANE CAPISTRANO, MARIA DA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA ANDRADE, MARIANGELA MOMO
REFLEXÕES AUSENTES NA FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICAS FORMATIVAS PARA DEMANDAS CONTEMPORÂNEAS	ROSELAINÉ RIPA, KEILA HELLEN BARBATO MARCONDES , VALÉRIA MARTA NONATO MOKWA , RITA DE CÁSSIA PETRENAS, FATIMA APARECIDA COELHO GONINI
REFLEXÕES SOBRE A DIDÁTICA E A PRÁTICA DE ENSINO NA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	MYLENE CRISTINA SANTIAGO, PAULO PIRES DE QUEIROZ , MÔNICA PEREIRA DOS SANTOS, ANA CAROLINA DA ROCHA ,
REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE EM DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO	ROBERLANDIA EVANGELISTA LOPES, SILVIA MARIA NOBREGA THERRIEN , ALINE SILVA ANDRADE NUNES, RAFFAELLE ANDRESSA DOS SANTOS ARAUJO, MARIA MARINA DIAS CAVALCANTE , ISABEL MAGDA SAID PIERRE CARNEIRO
REINVENTANDO A FORMAÇÃO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR: UM DIÁLOGO SOBRE INOVAÇÕES CURRICULARES, DIALOGICIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E AMBIENTES DE APRENDIZAGEM ONLINE	TÂNIA SARAIVA DE MELO PINHEIRO, ÁGATA CRISTINA MARQUES ARANHA, ANA CLÁUDIA MENDONÇA PINHEIRO, GERMANA FERREIRA ROLIM, LEÔNIA MARIA SANTIAGO CAVALCANTE, LIANA MARIA CARVALHO BRAID, MARIA DE FÁTIMA ANTERO SOUSA MACHADO
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	EDDA CURI, VERA MARIA JARCOVIS FERNANDES, JULIA DE CASSIA PEREIRA DO NASCIMENTO, FERNANDA APARECIDA FERREIRA, CINTIA APARECIDA BENTO DOS SANTOS
SABERES E FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS EDUCATIVOS ONLINE	JULIANA BRANDÃO MACHADO, KARINA MARCON, ROBERTA PASQUALLI, MARIE JANE SOARES CARVALHO,

	CRISTIANE KOEHLER, NÁDIE CHRISTINA MACHADO-SPENCE
TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES NA UNIVERSIDADE: IMPACTOS NA DIDÁTICA E NAS PRÁTICAS DOCENTES	LIGIA CARDOSO CARLOS, VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR, FLÁVIA WAGNER, CLAUDIA FINKELSTEIN
UM OLHAR BAKHTINIANO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	JANAINA FARIAS DE ORNELLAS, ANTÔNIA AURÉLIO PINTO, NÉRYLA VAYNE JUSTINO ALVES
DIFERENTES ESPAÇOS DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E A RELAÇÃO ESTABELECIDADA COM AS PRÁTICAS ESCOLARES DE MATEMÁTICA	MARISOL VIEIRA MELO, ELIANE MATESCO CRISTOVÃO, RENATA PRENSTTETER GAMA
FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: DA SUA RELAÇÃO NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA	EUNICE ANDRADE DE OLIVEIRA MENEZES, ANA MAURA TAVARES DOS ANJOS, SILVIA MARIA NÓBREGA-TERRIEN, SAMARA MOURA BARRETO DE ABREU, ANDRÉA DA COSTA SILVA, GILMAR DANTAS DA SILVA, VANESSA DE CARVALHO FORTE

Subeixo: 3.1 Experiências educacionais, qualidade do ensino e da aprendizagem

Título	Autores
ATUALIDADES DO ESCLARECIMENTO E EDUCAÇÃO	CLENIO LAGO, MAURICIO JOÃO FARINON, ANDREA MÖLLMANN
DESEMPENHO DISCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: REFLEXÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	ISABEL MAGDA SAID PIERRE CARNEIRO, KEYLA DE SOUZA LIMA CRUZ, LORENA FERREIRA PORTES , ANTÔNIA SOLANGE PINHEIRO XERES
DIDÁTICA E INCLUSÃO EDUCACIONAL: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	BRUNA DA SILVA FERREIRA MIRANDA, REIS, HAYDÉA MARIA MARINO DE SANT'ANNA, ROCHA, ALESSANDRA DE SOUSA PINHEIRO DA, PUGGIAN, CLEONICE ,
EDUCAÇÃO ESPECIAL: EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS E PESQUISAS COM ALUNOS CEGOS E SURDOS A PARTIR DE PRÁTICAS INCLUSIVAS E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	ARLETE MARINHO GONÇALVES, ANDREA CONSUELO CUNHA DA SILVA, ELDRA CARVALHO DA SILVA, GILMA DA SILVA PEREIRA ROCHA
EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CAMPO DE DIÁLOGO, RESISTÊNCIA E ENFRENTAMENTO	MARIA DA CONCEICAO DOS SANTOS COSTA, MARIA CECÍLIA CAMARGO GÜNTHER , MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS COSTA, ROSA MALENA CARVALHO
“EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS ATUAIS”	ANTÔNIA VITÓRIA SOARES ARANHA, JOSÉ WILSON DA COSTA, MARIA AUXILIADORA MONTEIRO OLIVEIRA, AILTON VITOR GUIMARÃES
ESCOLAS RURAIS MULTISSERVIADAS: DESAFIOS QUANTO À AFIRMAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA DO CAMPO COMO DIREITO	SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE, PENHA SOUZA SILVA, MARIA ISABEL ANTUNES-ROCHA, IRANETE MARIA DA SILVA LIMA
EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS: EM BUSCA DE POSSIBILIDADES CONCRETAS	MARIA VERANILDA SOARES MOTA, LEONARDO JOSÉ JEBER, LÚCIA HELENA PENA PEREIRA, CÍNTIA LÚCIA DE LIMA
INSTITUIÇÕES PÚBLICAS FEDERAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS DOCENTES, EXPERIÊNCIAS E PRODUÇÃO CURRICULAR NA BUSCA DE SIGNIFICAÇÃO DE QUALIDADE	CRISTIANE GOMES DE OLIVEIRA, IOLANDA SILVA MENEZES DE ARAÚJO, YVONE COSTA SOUZA, SILVIA LACOUTH MOTTA, ANGELA MARIA RIBEIRO
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL: QUANDO A DIDÁTICA FAZ A DIFERENÇA	ERIKA CHRISTINA GOMES DE ALMEIDA, ALESSANDRA VICTOR NASCIMENTO ROSA, LUISA FIGUEIREDO DO AMARAL E SILVA, COSME LEONARDO ALMEIDA MACIEL
POLÍTICAS PÚBLICAS DE AMPLIAÇÃO DO TEMPO ESCOLAR	FELIPE ROCHA DOS SANTOS, THIAGO LUIZ ALVES DOS SANTOS, VALDENEY LIMA DA COSTA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA OS JOVENS DO CAMPO: NEGAÇÃO, PERSPECTIVAS E TERRITORIALIDADE A PARTIR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	ARLETE RAMOS DOS SANTOS, EDNA SOUZA MOREIRA, HERON FERREIRA SOUZA
RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS ALFABETIZADORAS EM PROGRAMAS DE INCENTIVO À DOCÊNCIA	HELOISA CHALMERS SISLA, TAÍS APARECIDA DE MOURA , TERESA CRISTINA VASCONCELOS , MARIA ELENA ROMAN DE OLIVEIRA TOLEDO
RETRATOS DO COTIDIANO ESCOLAR: POSSÍVEIS CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE SABERES SOBRE A LEITURA E A ESCRITA	MARIA CARMEN VILLELA ROSA TACCA, ELISÂNGELA DUARTE ALMEIDA MUNDIM, VANESSA MARTINS RUBIM , JOSIMARA XAVIER

Subeixo: 3.2 Temas emergentes na relação da Didática e da Prática de Ensino com a Sociedade

Título	Autores
A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: ELEMENTOS PARA PENSAR FORMAÇÃO E PRÁTICA ESCOLAR	AURA HELENA RAMOS, GUILHERME DO NASCIMENTO PEREIRA, ANNA LUIZA A. R. MARTINS DE OLIVEIRA, GUSTAVO GILSON SOUSA DE OLIVEIRA, MONIQUE MARQUES LONGO
A EDUCAÇÃO DE SURDOS NA PERSPECTIVA BILÍNGUE NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO	LILIAN CRISTINE RIBEIRO NASCIMENTO, CÁSSIA GECIAUSKAS SOFIATO, GABRIEL BERTOZZI DE OLIVEIRA E SOUSA LEÃO, WILMA PASTOR DE ANDRADE SOUSA,
A EDUCAÇÃO ESPECIAL E A ESCOLA CONTEMPORÂNEA: OS PROCESSOS DE INTERPRETAÇÃO DE UMA DIRETRIZ NACIONAL DE INCLUSÃO ESCOLAR NAS DISTINTAS INSTÂNCIAS DA GESTÃO PÚBLICA	CLARISSA HAAS, KATIA SILVA SANTOS, ALLEX BRAGA VIEIRA
A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL EM TRÊS ÁREAS CURRICULARES ESCOLARES: DIAGNÓSTICOS, DESAFIOS E APOSTAS	FAGNER HENRIQUE GUEDES NEVES, ANA PAULA DA SILVA SANTOS, RITA DE CASSIA DE OLIVEIRA E SILVA, PAULO MELGAÇO DA SILVA JÚNIOR, ANA CANEN
A ESCOLA: TENSÕES ENTRE CURRÍCULO, DIFERENÇAS E DESIGUALDADES	CLAUNICE MARIA DORNELES, GISELE MORILHA ALVES, MARIA IVONE SILVA
A LAICIDADE NA ESCOLA PÚBLICA É POSSÍVEL?	ALLAN DO CARMO SILVA, VÂNIA CLAUDIA FERNANDES, JORDANNA CASTELO BRANCO
A MEDIAÇÃO COMO FUNDAMENTO DA DIDÁTICA, DA EDUCAÇÃO ESCOLAR E DA DOCÊNCIA	JOSÉ LUÍS VIEIRA DE ALMEIDA, CARINA ALVES DA SILVA DARCOLETO, TERESA MARIA GRUIBISICH
BEM-ESTAR EM DIFERENTES ENFOQUES: UMA REFLEXÃO INADIÁVEL	CARLA DA CONCEIÇÃO LETTNIN, ALINE ROCHA MENDES, JUAN JOSÉ MOURIÑO MOSQUERA, CARLA DA CONCEIÇÃO LETTNIN, CLAUS DIETER STOBÄUS, KARINA DOHMS, TÁRCIA RITA DAVOGLIO
BULLYING, VIOLÊNCIA ESCOLAR, AUTORIDADE E DOCÊNCIA: TECENDO RELAÇÕES ENTRE CONCEITOS	MONIQUE MARQUES LONGO, WILLIAN RIBEIRO, LUIZ CÂMARA
DESINVISIBILIZANDO PRÁTICAS DE EXCLUSÃO E INCLUSÃO: DIFERENTES MOVIMENTOS SÓCIO-EDUCATIVOS DE CARÁTER EMANCIPATÓRIOS	DENIZE DE AGUIAR XAVIER SEPULVEDA, CARLOS RIÁDIGOS MOSQUERA, MARCELO PARAISO ALVES
DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: DESAFIOS E APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	ADRIANA LEITE LIMAVERDE GOMES, FLÁVIA ROLDAN VIANA, JEAN-ROBERT POULIN, TEREZA LIDUÍNA GRIGÓRIO FERNANDES, FRANCISCA GERUZA GADELHA
DIVERSIDADE NA ESCOLA: O DESAFIO DA LEI Nº. 10.639/03	CICERA NUNES, MARIA DA CONCEIÇÃO DOS REIS, NANCI HELENA REBOUÇAS FRANCO
EDUCAÇÃO JURÍDICA, ENSINO DE QUÍMICA E LIVRO DIDÁTICO: ENCONTROS POR MEIO DA INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS	OZERINA VICTOR DE OLIVEIRA, MARIA CECÍLIA LOREA LEITE, RENATO DURO DIAS, DENISE DE SOUZA DESTRO, GAHELYKA AGTA PANTANO
EDUCAÇÃO POPULAR E PRÁTICAS DOCENTES EMANCIPATÓRIAS	DANILO ROMEU STRECK, MARILENE ALVES LEMES, SANDRO DE CASTRO PITANO, CHERON ZANINI MORETTI, KARINE SANTOS, FERNANDA DOS SANTOS PAULO
EDUCAÇÃO PÚBLICA, PROFESSOR E RENDIMENTO ESCOLAR NOS ESTADOS DE SÃO PAULO E DE SANTA CATARINA: DIFERENTES REALIDADES, DIFERENTES PROBLEMAS	ELISABETE MONTEIRO DE AGUIAR PEREIRA, JOSÉ CAMILO DOS SANTOS FILHO, JOYCE WASSEN, ALINE DALLAZEM, VERA REJANE COELHO
EDUCAÇÃO, CURRÍCULO E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS E DA FORMAÇÃO CIDADÃ	AIDA MARIA MONTEIRO SILVA, CANTALUCE MÉRCIA FERREIRA PAIVA PETKOVIC, CELMA TAVARES
ENSINO MÉDIO E ENSINO POLICIAL: IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE, FORMAÇÃO CONTINUADA E POLÍTICA EDUCACIONAL EM QUESTÃO	BENÔNI CAVALCANTI PEREIRA, KÁTIA MARIA DA CRUZ RAMOS, MARIA DA CONCEIÇÃO SANTOS, MARIA DE FÁTIMA DOS SANTOS SOUTO,
ENTRE RELIGIÃO, CIÊNCIAS E ESCOLA: COMO O ENSINO É DESAFIADO POR ESTAS RELAÇÕES?	PEDRO PINHEIRO TEIXEIRA, JOYCIMAR BARCELLOS, MARCELO ANDRADE, LUÍS DORVILLÉ
ESCOLA E FAMÍLIA EM DEBATE: FORMAÇÃO CULTURAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	ROSELI REGIS DOS REIS, DAVID BUSDEUS FRANCO, SILVIA MARIA FREITAS ADRIÃO
EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: HISTÓRIA, POLÍTICAS E PRÁTICAS	FLÁVIA RUSSO SILVA PAIVA, SIMONE FREIRE PAES PESTANA, DANIELLE PORTILHO MUFFAREG BOSCO

EXTENSÃO-PESQUISA-FORMAÇÃO: INTERFACES ENTRE MEMÓRIA, POVOS TRADICIONAIS, MOVIMENTOS FORMATIVOS	CARMO THUM, ERINEU FOERSTE, VANIA GRIM THIES
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS COMO POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO ENTRE O ENSINAR E O APRENDER	JOSÉ ALBIO MOREIRA DE SALES, TÂNIA MARIA DE SOUSA FRANÇA, GARDNER DE ANDRADE ARRAIS, ANA CRISTINA DE MORAIS, IRANILSON DE SOUSA CARNEIRO, HUGO DE MELO RODRIGUES, JACQUELINE RODRIGUES PEIXOTO, AUSTELINO FERNANDES LOPES TAVARES
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS ÀS ESCOLAS PÚBLICAS LOCALIZADAS NO CAMPO	MARIA ANTÔNIA DE SOUZA, ÂNGELA MASSUMI KATUTA, SANDRA APARECIDA MACHADO POLON
FORMAÇÃO MORAL E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA: RELATOS DE AÇÕES EDUCATIVAS	LORIANE TROMBINI FRICK, JULIANA APARECIDA MATIAS ZECHI, CLAUDIELE CARLA MARQUES SILVA
GESTÃO DO ENSINO NA CONTEMPORANEIDADE, METODOLOGIAS, TECNOLOGIAS	KARINE DOS SANTOS MACHADO DIAS, SCHEFER, MARIA CRISTINA, MAURÍCIO, WANDERLÉA PEREIRA DAMÁSIO, SANTOS, KARINE, STRECK, DANILO
LAICIDADE, RELIGIÃO E ENSINO RELIGIOSO INFLUENCIANDO NAS PRÁTICAS DOS PROFESSORES	JOSÉ ANTONIO MIRANDA SEPULVEDA, HELENICE SARDENBERG, VÂNIA CLAUDIA FERNANDES, DENIZE SEPULVEDA
LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO_ FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PRÁTICAS RESSIGNIFICANDO A ESCOLA DO CAMPO	MARIA DE FÁTIMA ALMEIDA MARTINS, MÔNICA CASTAGNA MOLINA, VANDINER RIBEIRO, MARLUCY ALVES PARAISO
LIÇÕES À FORMAÇÃO DE PROFESSORES — NOTAS EXTRAÍDAS DE BRINCADEIRAS COM CRIANÇAS ESCOLARIZADAS, MIDIÁTICAS E INSTITUCIONALIZADAS	CLEOMAR FERREIRA GOMES, BARBOSA, RAQUEL FIRMINO MAGALHÃES, OLIVEIRA, SONIA CRISTINA
MINORIAS CULTURAIS, SUAS LIDERANÇAS, SEUS DISCURSOS E SUAS PRÁTICAS: PESQUISAS COM SUJEITOS-ATORES NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE CRÍTICA	CRISTIANE CORREIA TAVEIRA, EDILÉIA DE CARVALHO SOUZA ALVES, RITA DE CASSIA DE OLIVEIRA E SILVA, ANA PAULA DA SILVA SANTOS
OS DESAFIOS DO PARADIGMA DA COMPLEXIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E OS PROCESSOS DE SUPERAÇÃO DA VISÃO DISCIPLINAR NA BUSCA DA TRANSDISCIPLINARIDADE.	MARILDA APARECIDA BEHRENS, EDNA LIZ PRIGOL, LUCYMARA CARPIM, DANIELE SAHEB, JACQUES FERREIRA LIMA, RITA DE CÁSSIA VEIGA MARRIOTT, LUCIANE HILÚ, PATRÍCIA LUPION TORRES,
OS DIREITOS HUMANOS E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: O REFLEXO DA PRÁTICA EDUCACIONAL NA SOCIEDADE	FABRICIO BANDEIRA DA SILVA, CÍCERO ROBERTO BITENCOURT CALOU, ELISÂNGELA FERREIRA FLORO, ISAÍDE BANDEIRA DA SILVA, TÂNIA SUELY ANTONELLI MARCELINO BRABO
OS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD EM FOCO: ANÁLISE DE SUAS ABORDAGENS E FORMAS DE UTILIZAÇÃO EM AULAS DAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS	LARISSA ZANCAN RODRIGUES, ALYSSON RAMOS ARTUSO, JULIANA BIAR, MARILAC LUZIA S. L. S. NOGUEIRA, JORGE MEGID NETO
PAINEL EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CRÍTICA: REALIDADES E DESAFIOS	DANIELA FRIDA DRELICH VALENTIM, SUSANA SACAIVINO, ADÉLIA MARIA NEHME SIMÃO E KOFF, MARIA ELISA ALMEIDA BACAL
PAINEL: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXPERIMENTAÇÃO DE NOVOS REGIMES DE VISUALIDADE E DE PRODUÇÃO ESTÉTICA	ANELICE RIBETTO, CARMEN LÚCIA VIDAL PÉREZ, JOSÉ VALTER PEREIRA (VALTER FILÉ), MONICA LEDO SILVESTRI
PRÁTICAS DE ENSINO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: REFLEXÕES E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO HOSPITAL	FRANCY SOUSA RABELO, MARGARETH SANTOS FONSECA, MARIA JOSÉ ALBUQUERQUE SANTOS, SILVINA PIMENTEL SILVA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ATENÇÃO A DIFERENÇA: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E DE INCLUSÃO	RITA VIEIRA DE FIGUEIREDO, CACIANA LINHARES PEREIRA, SUZANA MARIA CAPELO BORGES, JEAN-ROBERT POULIN, CRISTINA FAÇANHA SOARES
PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO EM ESPAÇOS-TEMPOS DA EDUCAÇÃO FORMAL: ABORDAGENS DISCURSIVAS	MIRIAM SOARES LEITE, MÁRCIA CRISTINA DE SOUZA PUGAS, PATRÍCIA ELAINE PEREIRA DOS SANTOS, CARMEN TERESA GABRIEL
PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO DA CULTURA SURDA NO CENÁRIO POLÍTICO-EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO	JANETE INÊS MÜLLER, JULIANA DE OLIVEIRA POKORSKI, DAIANE PINHEIRO, VIOLETA PORTO MORAES, ANGELA NEDIANE DOS SANTOS
SOBRE A VIOLÊNCIA ESCOLAR: PERSPECTIVAS, CONCEPÇÕES E DISCURSOS	RENATA MARIA MOSCHEN NASCENTE, RONALDO MARTINS GOMES, LARISSA BARBOSA FERREIRA, ANDERSON LIMA, MARIA CECÍLIA LUIZ, ARIEL CRISTINA GATTI VERGNA, DÉBORA CARDOSO DE CAMPOS, DÉBORA CRISTINA FONSECA,
SOCIOEDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESCOLAR E AS PRÁTICAS ASSISTÊNCIAS NA ESCOLA: DO BOLSA FAMÍLIA, PASSANDO PELAS CONEXÕES ENTRE A EDUCAÇÃO FORMAL E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E DISCUTINDO O PAPEL DAS ONGS	JAQUELINE CONCEIÇÃO DA SILVA, JANAINA PEREIRA DA SILVA, AILTON MARQUES DE VASCONCELLOS
TRANSDISCIPLINARIDADE EM EDUCAÇÃO: TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E CULTURA DE PAZ	ROSAMARIA DE MEDEIROS ARNT, MARIA JULIA B. DE HOLANDA, MARILZA VANESSA ROSA SUANNO,

	PATRICIA LIMAVERDE
UM OLHAR SOBRE INCLUSÃO E SUA RELAÇÃO COM A SOCIEDADE: PRÁTICAS, POLÍTICAS E PROCESSOS EM DIFERENTES CONTEXTOS	SANDRA MARIA GUISSO, BLANK, MARISANGE ZAMPROGNO, MARCILINO, OZIRLEI TERESA
VOZES DE ALUNOS DO BRASIL E ESPANHA: SOCIEDADE, VIOLÊNCIA E ESCOLA	MARILDA DA SILVA, DEISIANE NARRY SOUZA CARVALHO, LEILA MARIA FERREIRA SALLES, LUCIANO PLEZ DE MELO, SÔNIA LOPES LANZONI, CLAUDIA APARECIDA SORGON SCOTUZZI

Subeixo: 3.3 Impactos das políticas públicas na gestão e no trabalho docente

Título	Autores
RECONFIGURAÇÕES NA NOÇÃO DE APRENDIZAGEM: TENSINOMENTOS ENTRE INCLUSÃO E AVALIAÇÃO ESCOLAR	KAMILA LOCKMANN, REJANE RAMOS KLEIN, MORGANA DOMÊNICA HATTGE
“UM RIO DE AVALIAÇÕES”: OS AFLUENTES DISCURSIVOS E PRÁTICOS EM BUSCA DA QUALIDADE DA ESCOLA	IVANILDO AMARO DE ARAUJO, CLAUDIA DE SOUZA LINO, LUCIANE PELAGIO COSTA DE MELLO
A PRÁTICA DIDÁTICA DOS PROFESSORES E A GESTÃO ESCOLAR SOB O IMPACTO DO USO DE MATERIAIS ESTRUTURADOS	VANIA FINHOLDT ANGELO LEITE, JANE CORDEIRO DE OLIVEIRA, MARIA INÊS MARCONDES, LENIR SILVA ABREU, VALTER FORASTIERI COVA
AVALIAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: REFLEXÕES PARA AS PRÁTICAS ESCOLARES	FRANCISCA EDILMA BRAGA SOARES AURELIANO, RUTE REGIS DE OLIVEIRA DA SILVA, GILNEIDE MARIA DE OLIVEIRA LOBO
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: MÚLTIPLOS OLHARES, DIVERSAS PRÁTICAS	LAURO ARAÚJO MOTA, GEANDRA CLÁUDIA SILVA SANTOS, RENATA ROSA RUSSO PINHEIRO COSTA RIBEIRO
CENÁRIOS REVELADOS PELA AVALIAÇÃO EXTERNA: QUALIDADE DO ENSINO, TRABALHO DOCENTE E USOS DE RESULTADOS	CRISTIANE MACHADO, OCIMAR MUNHOZ ALAVARSE, ADOLFO SAMUEL DE OLIVEIRA, BELMIRA OLIVEIRA BUENO, VANDRÉ GOMES DA SILVA, NELSON A. S. GIMENES
CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: CENÁRIOS, POLÍTICAS E PRÁTICAS	MARIA JOSÉ CAMELO MACIEL, EPITÁCIO MACÁRIO MOURA, FRANCISCA REJANE BEZERRA ANDRADE, MARIA JOSÉ CAMELO MACIEL
DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, REORGANIZAÇÃO CURRICULAR, CONSTITUIÇÃO E DISCIPLINAMENTO DO SUJEITO ALUNO	MARIA LUISA MERINO DE FREITAS XAVIER, MARIA BEATRIZ PAUPERIO TITTON, MARIA ROSÂNGELA CARRASCO MONTEIRO
EDUCAÇÃO INFANTIL NA UNIVERSIDADE: UMA VISÃO HISTÓRICA, POLÍTICA E DEMOCRÁTICA	EDMILSON DOS SANTOS FERREIRA, MARIA TEREZA GOUDARD TAVARES, FLÁVIA DO CARMO BULLÉ, FLÁVIA MILLER NAETHE MOTTA, ISABELA PEREIRA LOPES, JOSÉ JAIRO VIEIRA,
GESTOR ESCOLAR NO BRASIL: PAPEL, DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA	YOSHIE USSAMI FERRARI LEITE, ROSIMAR SERENA SIQUEIRA ESQUINSANI, VANDA MOREIRA MACHADO LIMA, MARIA CLEIDE DA SILVA RIBEIRO LEITE, ELISANGELA ANDRÉ DA SILVA COSTA, ELCIMAR SIMÃO MARTINS
IDENTIDADE DOCENTE, ESTILOS DE SUPERVISÃO E APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID	VANESSA LARGO, DIEGO FOGAÇA CARVALHO, SILVIA ALVES DOS SANTOS, MARCELO ALVES DE CARVALHO, DIEGO FOGAÇA CARVALHO, VANESSA LARGO
IMPACTOS DAS POLÍTICAS CURRICULARES NO PAPEL DOS GESTORES E DOS PROFESSORES	BRANCA JUREMA PONCE, SANNY S. DA ROSA, MÁRCIA REGINA SAVIOLI, JULIANA F. NERI
IMPLEMENTAÇÃO DO PROINFÂNCIA NO RIO GRANDE DO SUL: PERSPECTIVAS POLÍTICAS E PEGÓGICAS	VIVIANE ACHE CANCIAN, DÉBORA TEIXEIRA DE MELLO, MARIA LUIZA RODRIGUES FLORES, SIMONE ALBUQUERQUE, NOELI VALENTINA WESCHENFELDER
IMPLICAÇÕES E EFEITOS DO PREAL NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: DESDOBRAMENTOS NO ENSINO MÉDIO E NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	MARGARETH FADANELLI SIMIONATO, JORGE ALBERTO ROSA RIBEIRO, LUCIA HUGO UCZAK, LUCIANE TOREZAN VIEGAS
JUVENTUDE E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: ESTRATÉGIAS DE GOVERNO E CONTROLE DAS CONDUTAS DOS JOVENS CONTEMPORÂNEOS	ROCHELE DA SILVA SANTAIANA, DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO PRATES, DELCI HEINLE KLEIN, CLARICE SALETE TRAVERSINI, ELISABETE MARIA GARBIN
O ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL EM GOIÁS: DAS AFIRMAÇÕES ÀS INTERROGAÇÕES	MIRIAM FÁBIA ALVES, AMONE INÁCIA ALVES, DIANE MARCY DE BRITO MARINHO, SIMONE DE MAGALHÃES VIEIRA BARCELOS, VALDIRENE ALVES DE OLIVEIRA
O TRABALHO DOCENTE E A GESTÃO ESCOLAR NA ESCOLA PÚBLICA: ENTRE A REGULAMENTAÇÃO EXTERNA E A REGULAÇÃO INTERNA.	LUIZ CARLOS GESQUI, ANA MARIA FALSARELLA, SANDRA MARIA SANCHES

PAINEL:IMPACTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E DA GESTÃO NO TRABALHO DOCENTE E NA QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO	ELAINE ABRAHÃO AMARAL, ISADORA SAMARIDI, DENISE SILVA ARAÚJO, LÁZARA LISBOA DA COSTA MENDONÇA, ELAINE ABRAHÃO AMARAL, SONILDA APARECIDA DE FÁTIMA SILVA, IRACI BALBINA GONÇALVES SILVA, OYANA RODRIGUES DOS SANTOS
PERCURSOS E PERCALÇOS QUE CERCAM A IMPLANTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM SÃO PAULO: SUJEITOS E PROCESSOS	ANDREIA VITORIO SILVA MAZZONE, JUAREZ BERNARDINO DE OLIVEIRA, LUCIANE SZATKOSKI
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM DEBATE: AS VOZES DOCENTES NOS FAZERES E SABERES NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ELAINE CONSTANT PEREIRA DE SOUZA, ALEXANDRA GARCIA , NEILA ESPÍNDOLA , MÔNICA PINHEIRO FERNANDES
POLÍTICAS PARA O ENSINO MÉDIO: PENSANDO OS DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS, ELIONE MARIA NOGUEIRA DIÓGENES , FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA
POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO E SEUS IMPACTOS EM INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS: ANÁLISE DE TRÊS CASOS	MÔNICA PEREIRA DOS SANTOS, SANDRA CORDEIRO DE MELO, MARA LAGO, ELIANE DE OLIVEIRA RODRIGUES, SIMONE DO VALLE GALVÃO, ALLAN ROCHA DAMASCENO, ANDRESSA SILVA PEREIRA
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E PROCESSOS FORMATIVOS	CLÁUDIA HELENA DOS SANTOS ARAÚJO, JOANA PEIXOTO, KATIA ALEXANDRA DE GODOI E SILVA
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO ACRE: IMPACTOS E DESAFIOS NA GESTÃO, NO TRABALHO DOCENTE E NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR	EDNACELÍ ABREU DAMASCENO, ROBÉRIA VIEIRA BARRETO GOMES , GRACE GOTELIP , PATRÍCIA CARVALHO REDIGULO , LÚCIA DE FÁTIMA MELO
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL E NA ARGENTINA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	SUZANA DOS SANTOS GOMES, JACQUELINE DINIZ OLIVEIRA SOUKI, MARÍA EUGENIA VICENTE, ADILENE GONÇALVES QUARESMA
PONTOS E CONTRAPONTO NA LUTA PELA QUALIDADE SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA	GEISA DO SOCORRO CAVALCANTI VAZ MENDES, MARA REGINA LEMES DE SORDI, REGIANE HELENA BERTAGNA, SARA BADRA DE OLIVEIRA, ANTONIO CARLOS MIRANDA, GEISA DO SOCORRO CAVALCANTI VAZ MENDES, MARGARIDA MONTEJANO DA SILVA, MARA REGINA LEMES DE SORDI,
SENTIDOS DE AVALIAÇÃO: PERSPECTIVAS DE UMA QUALIDADE EDUCACIONAL EM MUDANÇA	JULIANA CAMILA BARBOSA MENDES, ANA CAROLINA DA SILVA CABRAL , MARIA OCÉLIA MOTA
TRAJETÓRIAS, PERCEPÇÕES E DESAFIOS PARA FORMAÇÃO DE FORMADORES: COMO ESTABELECEER CONEXÃO ENTRE ESCOLA BÁSICA-UNIVERSIDADE?	CLAUDIA TAVARES DO AMARAL, JUÇARA GOMES DE MOURA, JUSSARA BUENO DE QUEIROZ PASCHOALINO, MARIA GERALDA OLIVER ROSA